

第九届全球未来设计大赛（2026）

中小学赛道公告

为响应联合国“科学促进可持续发展国际十年（2024-2033）”倡议，落实党的二十大关于教育、科技、人才一体化推进的战略部署，北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IITE）于2026年共同主办“全球未来设计大赛”。本届大赛中小学赛道以“人工智能赋能教育”为主题，旨在搭建支持教师发展、推动教学创新的国际化实践平台，鼓励中小学教师基于真实教育场景，探索人工智能与教育融合的实践路径，为推动包容、公平、优质的未来教育贡献智慧。

大赛自2018年创办以来，已连续举办八届，现已成为世界数字教育联盟的年度重要活动之一。中小学赛道吸引了全球众多中小学教师参与，积累了丰富的优秀教学案例，相关成果已由国际知名出版社施普林格（Springer）出版英文案例集。2026年大赛全面升级后，将进一步联合国内外机构、高校与科技企业，共同探索人工智能与教育融合的创新路径，助力教育数字化转型的实现。有关具体事项公告如下：

一、参赛对象

全球中小学、幼儿园教师以及从事基础教育的工作者，

可以以个人或团队名义参与。鼓励参赛教师与教育科技企业联合完成案例设计，充分发挥企业优势。每位参赛者只参与一个案例，初赛结果公布后不允许增加或替换团队成员。

二、作品内容

（一）案例主题

本届大赛以“人工智能赋能教育”为主题，鼓励参赛者探索人工智能驱动教育可持续发展的创新解决方案，通过促进个性化发展、赋能全体学习者（关注资源薄弱地区与残障学习者等）、融合健康与福祉教育等，共创一个由人工智能驱动、人人享有包容和公平的优质教育的未来。推荐的选题方向包括但不限于以下五项，参赛者可结合真实教学场景进行拓展设计。

1. 可持续发展导向的绿色教育实施路径与方案设计。

围绕联合国教科文组织可持续发展教育目标，创新运用游戏化学习等方式，开发融合绿色课程、跨学科项目及互动教学的综合实践方案。引导学生关注气候变化、生物多样性、水资源保护等全球议题，培养其生态意识与问题解决能力，推动构建包容、可持续的教育生态。

2. 基于设计思维的未来学习中心建设路径与方案设计。

以学习者为中心，汇集智慧课程、数字教材、虚拟仿真实验等优质资源，构建灵活响应、开放融通的智慧学习生态。强化空间的安全与归属感营造，融入健康福祉教育，落地自适应学习、跨学科工坊、全球化协作等学习模式，培养学生国

际视野与综合能力。

3. 基于设计思维的人工智能实验室创新实践与方案设计。围绕“教育智能体”的开发与应用，设计融合项目式、探究式及跨学科学习的整合方案。结合学生认知发展规律，通过赋能师生、构建多智能体协同环境，激发学生的科技创新潜能，促进其在实践中学习与成长。

4. 基于设计思维的人工智能通识教育实施路径与方案设计。围绕学生兴趣激发与认知建构，设计符合人工智能通识教育目标的体验式学习方案。注重引导学生从实践参与中体验人工智能，逐步理解其基本原理，实现向现实场景的应用迁移。

5. 设计思维导向的科技教育实施路径与方案设计。结合真实教育教学中的实际问题，以项目式学习为主要形式，设计具有实践性与探究性的科技教育方案。强调通过动手实践与协作探究，提升学生解决实际问题的能力。

(二) 案例产出类型

参赛案例应紧扣“人工智能赋能教育”主题，立足真实教学场景，遵循学生的学习规律和成长规律，运用设计思维与新兴技术，设计有效的解决方案。征集案例包括但不限于以下类型：

1. 实物模型设计：教育装备实物或模型，特别是作为集成教育智能体的物理载体或智能硬件。需呈现设计理念，展示实物或模型的图片或视频，对关键结构、关键细节、智能

模块、交互功能及应用场景进行说明。

2. 硬件草图设计：教育硬件产品的草图，可通过手绘或电脑制图等形式。需呈现设计理念、作品整体及细节图，对关键结构、智能功能实现方式、制作工艺、主要材质材料、规格尺寸等进行说明。

3. 软件原型设计：教育软件产品的原型，尤其是教育智能体。需呈现设计理念、智能体架构、核心智能功能，鼓励制作中保真或高保真原型呈现智能体的视觉形象或人机交互界面，通过图片或视频进行产品演示。

4. 解决方案设计：针对真实教育问题，设计以人工智能为驱动的系统性解决方案（可涵盖教育智能体、课程、活动、资源、服务等）。需呈现方案的设计思路、人工智能整合路径、实施步骤、预期智能成效等。

（三）案例要求

1. 案例应符合赛事主题，充分体现设计思维、新技术应用和教育教学创新，同时符合“问题意识、创新精神、科技向善、应用前景、呈现表达”五大评审标准。

2. 初赛阶段需提交案例视频（不超过5分钟）及案例征集文档；预决赛与总决赛阶段均需提交更新后的案例视频（不超过5分钟）、案例征集文档及演示PPT。案例征集文档需使用组委会统一模板，并提交Word及PDF格式，相关模板及说明详见官网。

3. 案例注明作者（可多人）、单位及联系方式等信息。

参赛作品形成的知识产权归参赛者所有。主办单位及承办单位拥有对获奖作品进行免费使用、展示、报道、宣传、出版、对部分展示内容予以补充、修改的权利。

4. 参赛案例必须是此前未在任何公开渠道（包括但不限于出版物、网络平台、学术会议及其他竞赛）发表过的原创作品。严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该作品推荐资格。作者须保证稿件及各种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

三、时间安排

（一）初赛

1. **报名及案例制作：**2026年3月1日至5月31日，参赛者通过大赛官网(<http://gcd4fe.bnu.edu.cn>)完成在线报名、案例设计及案例提交等事项。同时，可参与组委会不定期举行的培训活动。报名成功至5月31日18:00:00（北京时间）期间均可提交案例。

2. **案例评审及公示：**2026年6月，组委会组织专家对初赛案例进行评审，并在大赛官网上公示晋级名单。

（二）预决赛

2026年6月至7月，入围预决赛的案例通过线上的方式参与预决赛活动，组委会组织专家进行作品指导与评审。

（三）总决赛

2026年8月18日至20日（全球智慧教育大会举办期间），入围总决赛的案例通过线下汇报的方式参与总决赛活动，组

委会组织专家进行作品评审，最终评选出一等奖、二等奖和三等奖。

四、评比方式

组委会将组织专家开展评审活动，获奖案例数原则上不超过案例总数的 30%。

（一）初赛以材料评审为主，由初赛专家依据评审标准评选出晋级名单。决赛以汇报和材料评审为主，由决赛专家依据评审标准评选出获奖名单。

（二）由组委会组建专家委员会，通过审查资料、视频答辩等方式，由专家小组评分，经组委员会审核后按分数高低确定一、二、三等奖。

（三）评分标准按问题意识 20%、创新精神 30%、科技向善 15%、应用前景 15%、呈现表达 20%五个维度确定，详细评分标准由专家委员会讨论决定。

五、赛事收获

（一）入围预选赛和总决赛的作品均可获得由北京师范大学、UNESCO IITE 等机构联合颁发的赛事证书。

（二）获奖作品有机会入选由施普林格出版社(Springer)出版的英文案例集，并有机会在《中国教育报》等媒体上进行展示或专题报道。同时，有机会收录于 UNESCO IITE 的 E-Library 项目库。

（三）获奖者有机会受邀参加北师大主办的国内外会议，如全球智慧教育大会等，同时，有机会参与世界数字教育联

盟组织的相关活动。

(四) 本次活动不收取任何费用，参赛者可免费参加主办方组织的大赛系列活动。

六、组织机构

(一) 主办单位：北京师范大学、联合国教科文组织教育信息技术研究所。

(二) 承办单位：北京师范大学智慧学习研究院、互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心。

(三) 特别合作单位：世界数字教育联盟、联合国教科文组织人工智能与教育教席、北京设计学会。

(四) 支持单位：网龙华渔教育。

组委会联系人：成老师；

联系电话：010-58807206，13051595831

地址：北京市海淀区学院南路12号京师科技大厦A座12层（北京师范大学南院）；

邮箱：d4fe@bnu.edu.cn

官网：<http://gcd4fe.bnu.edu.cn>

抖音：全球未来设计大赛

全球未来设计大赛组委会
互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心

2026年3月1日