

# 京师智學

2025年·秋季·总第35期

校内统一备案号BNU-044BA

对待**教育**，我们是**敬畏**的，因为地将塑造人类的灵魂；  
 对待**技术**，我们是**谨慎**的，因为技术采用必须有成效；  
 对待**智慧**，我们是**纠结**的，因为不确定性越来越多；  
 对待**学术**，我们是**认真**的，因为学术研究必须讲证据。

——黄荣怀院长，2017年3月20日于第二届中美智慧教育大会闭幕式



智慧学习研究院  
微信二维码

联系人：郭骄阳  
 邮 箱：[smartlearning@bnu.edu.cn](mailto:smartlearning@bnu.edu.cn)  
 电 话：8610-58807219  
 网 址：[sli.bnu.edu.cn](http://sli.bnu.edu.cn)  
 地 址：北京市海淀区学院南路12号  
 京师科技大厦A座12层  
 邮 编：100082

联系人：罗斌  
 邮 箱：[smartlearning@bnu.edu.cn](mailto:smartlearning@bnu.edu.cn)  
 电 话：0591-88066792  
 网 址：[sli.bnu.edu.cn](http://sli.bnu.edu.cn)  
 地 址：福建省福州市鼓楼区温泉街道  
 温泉支路69号851大楼  
 邮 编：350013



 **北京师范大学智慧学习研究院**  
 Smart Learning Institute of Beijing Normal University

# 北京师范大学智慧学习研究院

北京师范大学智慧学习研究院（简称“研究院”）是一个综合性科学研究、技术开发和教育教学实验平台，由北京师范大学设立，并与网龙华渔联合共建。研究院专注于研究信息化环境下的学习规律，打造支持终身学习的智慧学习环境和平台，以切实支持数字一代学习者多样性、个性化和差异化的学习。

- 研究新型学习环境设计、优化和评测的方法，研发学习环境工程的关键技术，提供大规模推广的智慧学习解决方案；
- 建构智慧学习理论，探索信息技术与教育双向融合的方法与途径，提供智慧学习研究的国际交流与合作平台；
- 研究学校教育、家庭教育、社区教育、企业学习与公共场所学习的特征和规律，为学习型社会和智慧城市建设提供支持；
- 广泛拓展智慧学习试验区和试验校，探索信息化教学的特征和未来学校的发展形态，助力推动教育变革与创新。



联席院长 刘德建

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，网龙网络公司创始人兼董事长，国务院特殊津贴专家，联合国教科文组织教育信息技术研究所理事，国际智慧学习环境协会主席。



联席院长 黄荣怀

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心主任，教育部教育信息化战略研究基地（北京）主任，联合国教科文组织人工智能与教育教席主持人。

## Springer 出版系列丛书

- *New Frontiers of Educational Research*  
丛书主编：Shi Z., Huang, R., & Zhou Z.
- *Lecture Notes in Educational Technology*  
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, Jemni, M., Chen, N.-S., & Spector, J. M.
- *Smart Computing and Intelligence*  
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, & Sampson, D.



## Springer 出版学术期刊

- *Smart Learning Environments*  
(IASLE 官方期刊)  
期刊主编：Huang, R., Popescu E., Soloway, E., & Tiili, A.
- *Journal of Computers in Education*  
(GCSCE 官方期刊)  
期刊主编：Huang, R., Hwang, G.-J., Kong, S.-C., & Chen, W.



## 设计与学习实验室

研究青少年设计、计算和创新思维的特征及养成规律；开发设计方法论、计算思维和数字化学习课程及丛书；搭建与国际知名设计和创新的院校、企业和研究机构的合作平台。



课程走进哈佛大学



设计与学习中文教材

## 智慧城市与学习环境实验室

研究智慧城市与学习型社会中典型学习场域的特征及规律；建设智慧学习环境研究数据库；研制并发布学习环境、互联网教育服务产业和产品等系列研究报告。



智慧学习环境蓝皮书



中国互联网教育应用测评：方法、实践与展望



智慧场馆与智慧学习

## 开放教育资源实验室

研究开放教育资源的特征及对教育的促进作用；建设面向“一带一路”国家的开放教育资源联盟；研究并发布教育信息化趋势报告。



全球智慧教育大会



国际大学协会采访

## 信息化教学研究中心

探索并实验信息技术与教育教学深度融合的理论和方法；研究和推广智慧学习环境的应用方案；推动并服务于学术研究与技术开发成果的产业转化。



智慧教育示范区创建



重塑学习：智能时代的教育范式革命

## 教育机器人工程中心

研究人工智能与机器人在教育领域的应用场景及趋势；开发和推广机器人教育和 STEAM 课程；设计和研发教育机器人。



100 Influential Academic Articles of Educational Robots



教育机器人的风口



教育机器人原型



2025年·秋季·总第35期

**主编**

曾海军

**编委**

张定文

郜红艳

庄榕霞

焦艳丽

姚有杰

郭骄阳

李昕

杨雨佳



投稿或意见反馈，请联系：

邮箱：[smartlearning@bnu.edu.cn](mailto:smartlearning@bnu.edu.cn)

电话：(8610)58807219

地址：北京市海淀区学院南路12号

京师科技大厦 A 座 12 层

邮编：100082

网址：<http://slj.bnu.edu.cn/>

# 目录

## 2025年·秋季

### 专题 02-39

#### 2025全球智慧教育大会

- 大会日程概览
- 开幕式、平行会议与闭幕式
- 2025年度智慧教育优秀案例征集
- 北京师范大学发布基于人工智能的中国学生综合素质评价创新方案
- 《全球智慧教育合作联盟宣言》正式发布



### 第八届全球未来教育设计大赛（2025）

- 高教赛道
- 中小学赛道
- 企业赛道
- 职教赛道
- “我心中的未来教育”海报征集
- “情境教学短视频”征集活动



### 重要活动 40-44

- 内地和香港人工智能与计算思维教育姊妹学校计划
- 全球智慧教育合作联盟GSENet区域论坛在ISTELive 25成功举办
- 新一代人工智能国家科技重大专项“学习环境智联计算关键技术研究及应用示范”项目工作会议顺利召开
- 中国智慧教育产学研协同创新平台2025年工作会在北京师范大学召开
- 入选国家数据局首批《高质量数据集典型案例》：北师大国家工程中心成果在2025年数博会发布

### 好书好文 44-46

- 《智慧教育：迈向教育2050的路径》重磅发布
- 《现代教育技术应用》北京师范大学教师素养通识课精品教材

### 交流活动 46-48

- 黄荣怀教授受邀参加联合国第三次内陆发展中国家问题会议
- 国际大学协会（IAU）人工智能校长参访团访问北京师范大学
- 数字教育技术出海：北师大国家工程中心成果转化落地曼谷
- 智慧教育系列国际研修班第二期东南亚专场在曼谷成功举办

## 专题

# 2025全球智慧教育大会

## 大会日程概览



**2025** 08.18 - 08.20  
中国·北京, Beijing, China

### 2025 全球智慧教育大会

Global Smart Education Conference 2025  
— The Annual Conference of GSENet

#### 人机协同催生教育新生态

Human-AI Collaboration: Reshaping the Educational Ecosystem for the Future

日期	北京时间	体育馆	报告厅一	报告厅二	演讲广场	专题活动	闭门会议	
星期一 8月18日	9:00-12:30		开幕式暨全体会议: 人机协同催生教育新生态					
	14:00-18:00		平行会议: 人工智能引领 高等教育高质量发展	平行会议: 学习科学与人机 协同教学新模式	平行会议: 数字力与数字化 转型	中国智慧教育总 论坛-智慧教育 学习科学联盟十 周年纪念	论坛-教育强国 建设教育强国 工作部	论坛-全球教育 2024年的 教育创新发展 论坛
星期二 8月19日	9:00-12:30		平行会议: 职业教育数字化 转型	平行会议: 中小学人工智能 教育/科学教育 STEM教育	平行会议: 智慧学习教育	新时代智慧教育 发展路径研究 论坛	第八届全球未来 教育设计大赛 (中小学教育) 总决赛	“人工智能时 代女性领导力” 高峰论坛
	14:00-18:00		平行会议: 迈向智慧教育的 数字化转型	平行会议: 智慧教育: 应用/治理/赋能	平行会议: 人工智能赋能学 生综合素养评价 实践与探索	平行会议: 智慧乡村与农村 教育转型	智慧教育应用研 究论坛暨学术 论坛	全球智慧教育 合作联盟理事 会议
星期三 8月20日	9:00-12:30		平行会议: 人工智能与未来 教育	平行会议: 学术发展与国际 传播(主题演讲)	平行会议: 产教融合与产教 融合	平行会议: 数字化赋能精 身学习	联合国教科文组 织国际讨论会	
	14:00-17:00		平行会议: 智慧教师与智慧 课堂	平行会议: 数字化开放课程 教育创新发展	平行会议: 智慧课堂	智慧教育应用论坛 暨智慧教育应用 高峰论坛	圆桌论坛: 人 机协同教育设计 学生论坛	
	17:30-19:00		全球会议暨 闭幕式					

## 开幕式、平行会议与闭幕式

### 开幕式

北京时间2025年8月18日,“2025全球智慧教育大会”在北京开幕。大会以“人机协同催生教育新生态”为主题,汇聚国内外教育、科技、企业等领域专家学者及一线教育工作者,共同探讨新技术与教育深度融合的创新路径,分享人机共育、人机共教、人机共学的教育新实践,思考如何构建安全、高效、可持续的智慧教育新生态。本次大会国际国内嘉宾超过500人,现场参会代表逾2200人。

全球智慧教育领域知名机构与业界精英悉数亮相本次大会。联合国教科文组织总部及6个一类中心(UNESCO Category 1 Institutes)、12个联合国教科文组织教席(UNESCO Chairs)以及联合国教科文组织全球学习科学联盟(Global Alliance on the Science of Learning for Education)等教科文体系重要机构深度参与。同时,国际开放与远程教育协会(ICDE)、阿拉伯联盟教育、文化和科学组织(ALECSO)、东南亚教育部长组织(SEAMEO)、国际教育技术学会(ISTE)等机构成员代表,来自24个国家的32位国际大学协会(IAU)成员代表,以及14位国际学术期刊主编、20种国内教育学期刊等众多国际组织、高校代表与学术出版界领袖也齐聚一堂,共同探讨智慧教育未来发展。



中国教育部副部长吴岩出席会议并致辞。他表示，本次大会主题兼具国际先进性和中国建设教育强国的时代意义。他强调，中国政府高度重视教育数字化，将其视为开辟教育发展新赛道和塑造发展新优势的重要突破口。他指出，人工智能的飞速迭代深刻影响教育，教育数字化是关乎教育强国成败的战略要务。

北京师范大学校长于吉红在发言中指出，随着生成式人工智能与大数据技术迅猛发展，教育正经历深刻重塑，数字化转型是全球教育变革的必然方向。作为中国师范教育的排头兵，北京师范大学积极响应国家号召，积极推动教育数字化战略示范工程，启动“人工智能+高等教育”教学改革专项计划，深入实施“强师工程”。同时作为“世界数字教育联盟”首任理事长单位和联合秘书长单位，北师大充分发挥引领作用，积极通过国际平台推动数字教育理念与资源跨国流动，贡献中国智慧。



多位嘉宾就全球智慧教育实践等主题进行分享。阿拉伯国家联盟教育、文化和科学组织总干事穆罕默德·乌尔德·阿马尔（Mohamed Ould Amar）表示，人工智能作为前所未有的新技术正驱动教育变革，提升教育质量并扩大教育机会。香港赛马会董事冯婉眉表示，智慧教育不仅仅关注于技术本身，更重要的是帮助儿童到青少年全面的教育发展。联合国教科文组织教育助理总干事斯蒂凡妮亚·贾尼尼（Stefania Giannini）以视频方式出席会议并致辞。她强调人工智能发展必须“以人为本”，教育体系需系统性调整以适应范式转变。波黑民政部部长杜布拉夫卡·博什尼亚克（Dubravka Bošnjak）强调全球教育正面临人工智能带来的深刻变革，需通过人机协作应对挑战。马尔代夫高等教育、劳动和技能发展部部长阿里·海达尔·艾哈迈德（Ali Haidar Ahmed）指出数字教育具有颠覆性力量，可以赋能未来发展，推进教育体系变革。埃及高等教育与科学研究部智慧治理助理部长谢里夫·基什克（Sherif Kishk）表示，教育正从传统的知识灌输转向以技术赋能学习者的新范式。

赞比亚教育部部长道格拉斯·蒙萨卡·西亚卡利马（Douglas Munsaka Syakalima）表示，数字教育已成为21世纪基本权利，但数字鸿沟仍存在，尤其在内陆国家。联合国教科文组织教育信息技术研究所理事长、北京师范大学讲席教授阿莎·辛格·坎瓦尔（Asha S. Kanwar）分享了2025GSENet年度报告《人工智能时代的智慧教育新境》。中国高等教育学会副会长郭新立围绕AI时代中国数字教育的发展发表演讲。他指出，AI于中国教育而言，既是战略机遇，也是影响教育发展的关键变量。



扫码查看更多内容

## “人工智能引领高等教育高质量发展”论坛

8月18日，GSE2025平行会议“人工智能引领高等教育高质量发展”论坛在北京师范大学举办。



扫码查看更多内容

来自国内外高校、科研机构、国际组织等单位的官员、专家学者、业界精英共聚一堂，围绕人工智能引领高等教育发展的路径、应用场景、人才培养以及国际合作等议题展开深入探讨。论坛由联合国教科文组织国际高等教育研究所（UNESCO IESALC）、北京师范大学秉林教育基金、北京师范大学高等教育研究院、北京师范大学智慧学习研究院、华为公司联合承办。

### “学习科学与人机协同教学新范式”论坛



8月18日，同期举办“学习科学与人机协同教学新范式”论坛。论坛汇聚了来自心理学、人工智能、神经科学等领域的顶尖专家学者，共同探讨如何通过技术与教育的深度融合，推动教育数字化转型，构建人机协同的未来教育新生态。

扫码查看更多内容



### “领导力与数字化转型”论坛

8月18日，同期举办“领导力与数字化转型”论坛。来自国内外高校、科研机构、国际组织等机构的官员、专家学者、业界精英共聚一堂，探讨智能时代的教育数字化转型路径、区域与学校教育数字化治理模式、教育数字化领导力等重要议题。



本会议由联合国教科文组织教育监测报告团队，联合国教科文组织圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所（UNESCO MGIEP），和联合国教科文组织人工智能与教育教席（UNESCO Chair on AI in Education）联合承办。

扫码查看更多内容



### 中芬智慧教育论坛暨中芬联合学习创新研究院十周年庆典

8月18日，GSE2025“中芬智慧教育论坛暨中芬联合学习创新研究院十周年庆典”在北京师范大学举办。本次论坛由北京师范大学心理学部与中芬联合学习创新研究院（JoLII）联合承办。中芬联合学习创新研究院（JoLII）由中国教育部与芬兰教育与文化部于2015年共同倡议设立，北京师范大学与芬兰赫尔辛基大学作为牵头高校。



扫码查看更多内容



研究院始终致力于建设跨学科国际研究平台，整合教育学、心理学与人工智能等多领域资源，推动以学生为中心、包容且创新的教育变革。论坛汇聚了多所国内外知名高校的专家学者，包括北京师范大学、北京大学、上海交通大学、南方科技大学、西南大学、北京教育学院，以及芬兰的赫尔辛基大学、图尔库大学、奥卢大学和拉普兰大学等。同时，来自北京市正泽学校、北京师范大学亚太实验学校、中国科学院深圳先进技术研究院实验学校、深圳南山区文理实验学校（集团）文理学校等多所中小学校的校领导与教师代表，以及网龙网络公司的企业代表也共同参与了交流与探讨。

### “职业教育数字化转型”论坛

8月19日上午，GSE2025平行会议“职业教育数字化转型”论坛在北京师范大学成功举行。来自中国、马尔代夫、德国、卢旺达、东南亚等国家与地区的教育主管部门、国际组织、职业院校以及知名科技企业的代表共聚一堂，围绕职业教育的数字化平台建设、专业与课程标准、智能辅导与评价、校企合作等议题展开探讨，为职业教育创造更美好的未来。



扫码查看更多内容



### “迈向智慧教育的数字化转型”论坛

8月19日，同期举办“迈向智慧教育的数字化转型”论坛。来自国内外高校、科研机构、国际组织等机构的官员、专家学者、业界精英共聚一堂，探讨迈向智慧教育新阶段和新路径、区域智慧教育新生态、人工智能助力区域教育变革、智能时代的教育规划与治理、

区域和学校教育数字化转型、教育数字化保障体系、携手迈向教育2050的路径等重要议题。本会议由教育部教育信息化战略研究基地（北京、华中、西北）和科大讯飞联合承办。



扫码查看更多内容



### “人工智能赋能学生综合素质评价实践与创新”论坛

8月19日，同期举办“人工智能赋能学生综合素质评价实践与创新”论坛。来自教育部“信息技术支撑学生综合素质评价试点工作”试点区域、科技部国家重点研发计划“大规模学生跨学段成长跟踪研究”项目实验区的教育行政部门，以及相关高校、科研院所和企业代表，围绕人工智能深度融入评价全流程、学生发展过程记录与结果诊断的有机融合、区域特色综合素质评价路径探索，以及“育人、选拔、诊断”三位一体的功能定位等核心议题展开深入交流，共同探讨人工智能时代学生综合素质评价的创新发展方向，助力我国素质教育的深化与提升。



扫码查看更多内容



## “新时代学校高质量发展名校长”论坛



8月19日，GSE2025“新时代学校高质量发展名校长论坛”在北京师范大学昌平校园举办。来自全国各地的中小学名校长与专家学者齐聚一堂，围绕基础教育数字化变革、学校数字转型与智能升级、校长数字化领导力等议题深入交流实践经验，探讨智慧教育发展新路径。



扫码查看更多内容

## “人工智能与未来教师”论坛

8月20日，GSE2025平行会议“人工智能与未来教师”论坛在北京师范大学成功举行。来自海内外高校、科研机构及国际组织的官员、学者与行业专家共聚一堂，围绕教师人工智能素养的内涵与培养路径，人工智能深度融入备课、授课、辅导与教研全流程、智能时代的教育伦理与责任边界等关键议题展开深入探讨。论坛由联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IITE）、国新文化奥威亚与网龙网络公司共同承办。



扫码查看更多内容

## “智慧阅读：爱读书·读好书·善读书”论坛

8月20日，由中国新闻出版研究院指导，新阅读杂志社、北京师范大学出版集团、北京师范大学智慧学习研究院联合承办的2025全球智慧教育大会平行会议——“智慧阅读：爱读书·读好书·善读书”在北京举办。



扫码查看更多内容

## “青春启智：人机协同教育创新设计学生论坛”

8月20日，聚焦“人机共生”（Human-AI Symbiosis）前沿议题的“青春启智：人机协同教育创新设计学生论坛”在北京师范大学举行。本次论坛作为2025全球智慧教育大会的重要组成部分，积极响应联合国教科文组织（UNESCO）关于“教育的未来”的全球倡议。



扫码查看更多内容

论坛汇聚了来自中国、菲律宾、马尔代夫、斯洛文尼亚、阿塞拜疆等世界各地的优秀青年学生代表，并邀请了联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IITE）高级国家项目官员娜塔莉亚·阿梅丽娜（Natalia Amelina）、北京师范大学团委副书记安利利、印第安纳大学柯蒂斯·邦克（Curtis J. Bonk）教授、伦敦大学学院黛安娜·劳里劳德（Diana Laurillard）教授、康奈尔大学艾哈姆·鲍彻（Ayham Boucher）教授、北京师范大学课程与教学研究院书记刘英健等领域内资深专家学者，通过线上线相结合的方式，共同探讨人机共生时代背景下的教育未来。

## 闭幕式

8月20日，2025全球智慧教育大会在北京师范大学闭幕，中国工程院院士赵沁平、毛里求斯高等教育、科学与研究部部长卡维拉吉·苏孔（Kaviraj Sukon）、北京师范大学副校长陈兴、联合国教科文组织体系相关负责人出席闭幕式。

闭幕式上发布并颁发了多项成果和奖项。全球智慧教育合作联盟（GSENet）咨询委员会主席、北京师范大学讲席教授阿莎·辛格·坎瓦尔（Asha S.Kanwar）发布了《全球智慧教育合作联盟宣言》，重申了以数字化转型、开放和包容为核心的智慧教育对于实现全民公平、优质教育和终身学习目标的关键作用。该宣言阐述了GSENet未来的六大行动方向：一是构建合作网络、深化全球协同，二是共享教育资源、促进公平包容，三是提升数字素养、赋能教师发展，四是加强协同研究、支撑询证决策，五是规范AI应用、强化伦理治理，六是塑造教育未来、引领智慧发展。闭幕式上还颁发了“全球智慧教育创新奖”，其中理论创新奖3项，实践创新奖4项，技术创新奖3项。该奖项旨在鼓励利用技术解决教育领域最紧迫问题的创新性解决方案，受到了学术界和企业界的青睐。清华大学文科资深教授谢维和在闭幕式上分别用“遍地英雄下夕烟”、“城头变幻大王旗”来形容人工智能为教育带来的积极作用和负面影响，并强调全球智慧教育大会已成为一个非常重要的高层次平台，用新技术有效促进人人享有平等和包容性的高质量教育，卓有成效推动了人工智能在全球教育领域的有效实践。

2025全球智慧教育大会举办期间，来自全球60余个国家和地区的政府部门负责人、国际组织代表、驻华使节及知名学者齐聚首都北京。大会以“人机协同催生教育新形态”为核心主题，聚焦智慧教育领域的政策演进脉络、前沿技术突破与实践创新成果，携手擘画智慧教育发展的理想蓝图。会议深度打破学科与产业间的壁垒、跨越国家与区域间的局限，在“人机协同”核心理念的引领下，积极倡导全球各界凝聚合力、携手共进，致力于将智慧教育打造为保障人人享有优质教育资源的重要路径，最终形成并落地了一系列丰硕成果，为全球教育数字化转型注入强劲动力。



扫码查看更多内容



## 2025年度智慧教育优秀案例征集

为纵深推进教育数字化战略行动，深入发展智慧教育，促进智慧教育领域经验总结和互学互鉴，加强优秀案例分享和国际传播，在教育部科学技术与信息化司指导下，全球智慧教育大会组委会联合教育部教育信息化战略研究基地（北京、华中、西北），开展了“2025年度智慧教育优秀案例征集”活动。



扫码查看更多内容

## 北京师范大学发布“基于人工智能的中国学生综合素质评价创新方案”

8月18日，在2025全球智慧教育大会开幕式上，北京师范大学陈丽教授正式发布“基于人工智能的中国学生综合素质评价创新方案”。

陈丽教授介绍，该方案是中国教育部与科技部协同指导支持、共同推进的我国教育评价体系的改革创新，是国家重点研发计划专项项目“大规模学生跨学段成长跟踪研究”和教育部“信息技术支撑学生综合素质评价”专项试点工作的协同成果。

该方案已经连续三年在我国44个区域、8000余所中小学校落地应用，惠及超过370万中小学生，对我国学生综合素质发展水平实现了人工智能技术支持下科学、客观和专业的诊断。



扫码查看更多内容

## 《全球智慧教育合作联盟宣言》正式发布

8月20日，全球智慧教育合作联盟（Global Smart Education Network, GSENet）在2025全球智慧教育大会上正式发布《2025全球智慧教育合作联盟宣言》，总结了大会的核心共识与未来承诺，重申了以数字化转型、开放和包容为核心的智慧教育对于实现全民公平、优质教育和终身学习目标的关键作用，阐述了GSENet未来的六大行动方向，推动全球范围内智慧教育的发展与合作。

2025全球智慧教育大会成功汇聚了世界各地的合作伙伴，在活跃的思想交流中进一步坚定了GSENet共同塑造教育未来的承诺。智慧教育可以让每个学习者都能获得更投入、更高效和更普惠的教育体验。这与《2030年可持续发展议程》一脉相承，对实现公平、优质的教育和终身学习至关重要。

在当前科技与社会经历深刻变革的时代，国际社会必须携手共建更智能、更公平、更具韧性且可持续的教育体系。这需要开展务实合作，推动负责任的教育创新，并充分认识到教育既是和平的基石，也是可持续发展的核心动力。

### 一、构建合作网络，深化全球协同

合作是进步的基石。各方将通过加强利益相关方参与、推广国际认可的技术标准和提升系统互操作性，进一步拓展全球合作。开放、多语言、贴合文化背景的技术服务将被优先发展，并坚持以开源和透明模式为基础。南南合作与南北联系也将得到特别加强。

GSENet将共同探索适用于教师和教育机构的智慧教育生态体系模型与指南，并积极推进相关成果的共享。

### 二、共享教育资源，促进公平包容

各方承诺共享多语言、包容性和跨文化的开放教育资源，并重点关注发展中国家、最不发达国家和小岛屿发展中国家的需求。妇女/女童和边缘群体的数字能力提升也将被置于优先位置。通过开放教育资源、AI生成内容和创新型数字教材，将支持更加公平的学习机会和贴合实际的内容创作。

GSENet将通过技术合作加速数字普及，弥合不同地区与群体之间的差距。

### 三、提升数字素养，赋能教师发展

各级教师依然是推动智慧教育与终身学习有效落地的核心力量。数字素养的提升、负责任和富有创造性的技术使用，以及符合伦理的人工智能工具的推荐，将共同支持教学与学习的变革。

GSENet将助力教师数字技能的专业发展，共同开发适应多元背景的培训内容。

### 四、加强协同研究，支撑循证决策

学术研究应引领智慧教育的可持续发展。跨学科、跨文化的协作研究将致力于应对核心挑战、建立评估指标并总结优秀实践，相关研究成果与资源将服务于教育政策的制定与实施。GSENet将为开放式研究项目筹集资金，发布年度研究报告，并确保研究成果为各级政策制定与实践提供支撑。

### 五、规范AI应用，强化伦理治理

人工智能为教育带来的机遇与风险已获广泛认识。AI必须服务于推动全民学习、促进社会与情感福祉的使命，确保其使用方式合乎伦理、承担责任。

GSENet将与联合国伙伴共同制定人工智能评估框架、伦理准则和实际应用案例，并重点关注包容性、隐私保护、公平性以及发展中国家的现实需求。

### 六、塑造教育未来，引领智慧发展

各方将推动各国智慧教育战略的协作，加强学术界、产业界与政府之间的联动，共同面向未来培育人才、赋能学习者。高校应在思想引领和推动创新方面发挥关键作用。

GSENet将积极参与制定2030年后全球教育未来的议程与实施战略。

#### 行动倡议

愿本次大会成为全球重新承诺的起点：跨文化、跨社群、跨部门携手推进全民智慧教育。通过合作、互尊、共识以及对成果的责任担当，共同塑造有益于人类与地球繁荣的教育未来。

“全球智慧教育合作联盟”（GSENet）由北京师范大学（BNU）与联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IITE）、英联邦学习共同体（COL）、国际教育技术协会（ISTE）、阿拉伯联盟教育、文化和科学组织（ALECSO）、东南亚教育部长组织（SEAMEO）等共同发起成立，致力于推动智慧教育在全球范围内的有效实践，加强国际理解和国际传播，促进教育变革与创新。



扫码查看更多内容

## 第八届全球未来教育设计大赛（2025）

### 高教赛道

#### 东南亚分赛区预选赛在菲律宾成功举办

7月1日至2日，第八届全球未来教育设计大赛高教赛道东南亚分赛区预选赛在菲律宾马里亚诺·马科斯国立大学大学成功举行。本次分赛区预选赛活动由北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办，马科斯国立大学、北京师范大学智慧学习研究院、联合国教科文组织人工智能与教育教席等机构承办，中华人民共和国驻拉瓦格领事馆对赛事活动提供大力支持。

获奖项目（高教赛道——东南亚分赛区预选赛） List of Award-winning (Higher Education Track—Regional Selection Contest in Southeast Asian Region)			
获奖项目 Award	项目名称 Project Name	团队名称 Team Name	队员姓名 Member Name
Gold Award	SeedEd: An AI-Powered Learning Pod for Nurturing Curiosities	Seeded	Marc Joseph B. Sacopaso, Kurt Angelo D. Agcaolli, Angelo Laurence A. Palting, Meljan Christoffer Crisostomo
Best Design Award	CodeQuest: A Gamified Adventure in Learning Basic Programming	4AI's	Ces Jerome R. Villanueva, Mikylla B. Miguel, Graced Pena, Liezel Ann D. Burga
Best Creativity Award	AIM (Augmented reality Integration for Modern learning)	AIM	Clinton Wayne Cadiente Visaya, Gabriel Jerikson Buduan Galapin, Michael Rryann Luen Raquinio Velasco
Best Presentation Award	The Future of Learning: MMSU's Metaverse Revolution	XRplorers	Jenina B. Anteola, Dennise Angela P. Aluag, Rhea Lyn B. Fabro, Miko C. Jose
Best Practice Award	Take a Nook: Discover Optimal Learning Environments	Alt F4	Theone Genesis Eclarin, Ashley John Baguio, Eddie Ramos Jr., Neo Mel Anthony Tuzon
Most Technologically Impressive Award	ConnectED	LexEdVance	Kylie Harvey A. Calauastro, Addison M. Pascua, Joshua G. Miranda



扫码查看更多内容

## 南亚分赛区预选赛在马尔代夫成功举办

7月7日，南亚分赛区预选赛在马尔代夫国立大学圆满落幕。本次赛事由马尔代夫国立大学、马尔代夫国立大学学生会、北京师范大学智慧学习研究院及联合国教科文组织人工智能与教育教席共同承办，并获得若泰工程科技有限公司的特别支持。自赛事启动以来，南亚分赛区吸引了来自马尔代夫国立大学、维拉学院等高校的团队踊跃参与，参赛学生涵盖教育、设计、神经科学等多元专业背景。经过综合评审，最终12支队伍成功晋级预选赛。

获奖项目 (高教赛道—南亚分赛道预选赛)			
List of Award-winning (Higher Education Track—Regional Selection Contest in South Asian Region)			
获奖项目 Award	项目名称 Project Name	团队名称 Team Name	队员姓名 Member Name
Gold Award	EduPal: Revolutionizing Inclusive Education	MindSparkle	Yousuf Sayyid Bin Ahmed Shafeeg, Ibrahim Yaesh Mohamed, Mohamed Raif, Mariyam Shaistha Saleem, Aishath Maeesha Hathim
Best Design Award	NeuroLens: AI-Driven Neutral Connection Glasses	NeuroLink	Ibrahim Ghanim Shahid, Salva Ahmed, Gaissan Shahid
Best Creativity Award	FailForward Lab: Democratizing Scientific Rigor Through AI-Simulated Failure	OpenMinds Collective	Moosa Maahee Mohamed, Aishath Alya Arif, Mohamed Yaasir Moosa
Best Practice Award	EduNavi+ Smart Glasses: Redefining Learning through Smart Detection & Cognition	MegaDhon	Ismail Razeen Imran, Fathimath Nadha, Mohamed Hizyam Hamid
Best Presentation Award	Eduverse: Learning Powered by VR + AI	Mahaldheeb	Aishath Shadhun Shakeel, Fathimath Youha Yoosuf, Aminath Aish Ibrahim, Ismail Aiham, Zaan Mohamed Zulalal
Most Technologically Impressive Award	Paving the Way: Inclusive Learning through Technology	The Advocate Mermaids	Aishath Raimi Hassan, Mariyam Malha, Aishath Malak Maumoon, Inaa Faaziz



扫码查看更多内容

## 高教赛道总决赛开幕式

7月26日，第八届全球未来教育设计大赛高教赛道总决赛在北京师范大学昌平校园拉开帷幕。



本届大赛由北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办，北京设计学会、北京国际设计周组委会办公室作为特别合作机构，马尔代夫国立大学、韩国成均馆大学、克罗地亚萨格勒布应用科学大学、菲律宾马里亚诺马科斯国立大学等单位协办，网龙华渔教育、若泰科技等企业提供支持。来自全球30余所高校的117位青年英才齐聚一堂，展开创意角逐。北京师范大学党委副书记张雁云，联合国教科文组织教育信息技术研究所理事会主席、北京师范大学智慧学习研究院副院长Asha Singh Kanwar，大赛指导委员会主席、北京师范大学智慧学习研究院副院长陈光巨出席开幕式。

高教赛道总决赛日程安排：

总决赛日程概要			
日期	时间	活动内容	地点
7月26日	8:00-9:30	线下签到、领取物资	签到处
	10:00-12:00	赛前活动	教室414
	13:30-14:00	开赛仪式	
	14:00-14:40	赛题发布+小组选题	
	14:40-15:40	选题讨论 (导师带队)	详见现场安排
	15:40-17:30	选题设计 (团队协作)	团队各自教室
	18:30-20:00	汇报1: 项目选题	教室414
20:00-21:30	活力时刻+汇报结果公布		
7月27日	9:00-17:30	团队教育项目设计	团队各自教室
	18:30-21:00	汇报2: 项目设计汇报	教室414
	21:00-22:00	活力时刻	
	22:00-22:30	汇报结果公布+学生团队投票	
7月28日	9:00	提交作品材料	团队各自教室
	11:00-11:20	公布最终入围名单+路演抽签	教室414
	11:20-13:55	团队教育项目设计	团队各自教室
	14:00-16:00	路演汇报	教室414
	18:00-18:30	颁奖典礼	



扫码查看更多内容

## 赛题解读

联合国教科文组织教育信息技术研究所理事会主席、北京师范大学智慧学习研究院副院长阿莎·辛格·坎瓦尔 (Asha S. Kanwar) 教授代表大赛组委会发布了五个前瞻性赛题。

参赛团队需在导师引导下迅速聚焦问题，经过两轮汇报展示，角逐金银铜等奖项。以下是各赛题的详细解读：

### 赛题1：面向2050的小学成长课程系统设计（人的全面发展）

未来的小学生不应只是知识的容器，而应具备全球视野、批判思维、情感共鸣、行动力等能力，成为真正的世界公民。面对2050年的高度不确定性，课程设计必须回应两个核心问题：“教育的意义是什么？”、“我们希望孩子成为什么样的人？” 本赛题要求参赛选手关注人的全面发展，跳出传统学科和教学模式，构建面向未来的成长系统，赋予孩子穿越复杂不确定世界的内在力量。

### 赛题2：面向身心健康问题的学习设计（人的全面发展）

无论是儿童、少年，还是刚步入职场的年轻人、承担家庭责任的中年人，或是面临身体机能退化的老年人，身心健康挑战无处不在。本赛题旨在回应当代各年龄层面临的多维身心健康压力，设计创新学习方案，打造一个涵盖物理、虚拟及可迁移空间的综合支持系统。参赛选手需重点关注心理调适、情绪管理、身体健康与社交连接等维度，提供切实有效的压力缓解与自我关怀方法，同时思考身心平衡和持续成长。

### 赛题3：大自然中的跨物种学习设计（人与自然共生）

在生态危机与物种多样性持续受损的背景下，人类对自然的理解亟需一次根本性的转向。本赛题将“跨物种学习”作为核心理念，并非延续传统的“环保教育”或单向的“生态知识灌输”，而是倡导一种更具共生意识的学习方式。参赛选手需聚焦某个特定年龄段或社会群体，创造发生在大自然中的学习场景。一个森林、一群蜜蜂、一段潮汐、一株藤蔓……不应只是自然的“背景板”，而应成为教学的“共同参与者”。

### 赛题4：以人为本的AI设计（人与机器共生）

在人工智能迅速渗透生活与学习的当下，我们正面临一种“双重悖论”：技术越智能，人

越容易放弃思考；系统越便捷，主动性反而越难维系。本赛题旨在回应人们对AI日益依赖所带来的思维惰化与判断弱化问题，重新厘清人机关系的边界与合作方式。正因如此，大赛特别引入“双导师机制”，由真人导师与AI导师联合引导参赛者完成项目。真人导师侧重经验传授、价值引导与情感支撑；而AI导师则擅长提供个性化反馈、结构化知识补充，并帮助提升作品设计的效率。两者在认知路径和学习结构上相互补位，构成一张既精准又富有温度的支持网络。

### 赛题5：跨代际可持续合作设计（人与人的共生）

“跨代际”不仅意味着年龄的差距，更是一种时间维度上的连接：是记忆与未来的相遇，是阅历与活力的碰撞，是沉淀的智慧与崭新的观念在同一张桌上的对话。本赛题设计的关键不在于填补代际间的“鸿沟”，而是激活彼此的价值资源，让知识、经验、情感与技能能够在共享机制中自由流动，催生出新的社会关系。参赛选手需要积极思考，如何激发多代人“共同参与社会”的动力，使不同年龄层都在协作中感受到尊重、归属与成长。



扫码查看更多内容

## 高教赛道总决赛闭幕式

7月28日，高教赛道总决赛闭幕式暨颁奖典礼举行，大赛组织委员会联席主席、联合国教科文组织教育信息技术研究所所长展涛在致辞中向入围全球总决赛的参赛者致以祝贺，对大赛组委会的精心组织表示感谢，并肯定了各团队在赛事中的创新探索与实践成果。他表示，大赛已成为北师大的一项重要学术活动，联合国教科文组织教育信息技术研究所将继续与北师大合作，汇聚国际智慧，为全球高校学生搭建教育创新能力的展示平台，同时期待参赛者们携手设计和引领未来教育发展的新方向。

颁奖典礼上，宋慰祖主席公布获奖名单。黄荣怀教授、阿莎·辛格·坎瓦尔教授、陈光巨教授、周卫东先生和导师代表为获奖团队颁发多项荣誉奖项，包括金奖1项、银奖2项、铜奖3项，以及优秀创意奖3项、优秀设计奖2项、优秀科技感奖3项、优秀实践奖2项、优秀演讲奖2项，另有9支队伍获总决赛入围奖。



扫码查看更多内容

注：排名不分先后 Note: listed in no particular order

第八届全球未来教育设计大赛高教赛道获奖名单 Winning Projects of Higher Education Track   The 8 <sup>th</sup> Global Competition on Design for Future Education			
项目名称 Project Name	团队名称 Team Name	队员姓名 Member Name	院校 University
<b>金奖 Gold Award</b>			
YOURTWIN—A Digital Clone for Cognitive Growth	Seeded	Marc Joseph H Sacposio, Kurt Angelo D. Agcaoli, Angelo Laurence A. Palang, Meljan Christoffer Christosomo	Mariano Marcos State University
<b>银奖 Silver Award</b>			
SilverSpark -- an Interactive Digital Environment for Teaching and Learning	PolyU ISE Team	STURM Leo Matthias, YIN Zifu, Ivy LAU Ho Wai, Justin	The Hong Kong Polytechnic University
Skill Match	PsySciAI	Boban Boshevski, Eva Ekart, Gaja Gijti, Tevž Stanovnik, Adam Kac	University of Maribor
<b>铜奖 Bronze Award</b>			
SynQ: A Wearable AI That Helps Neurodivergent People with Social Interaction	MindSparkle	Yusuf Sayyid Bin Ahmed Shafeeq, Aishath Ayya Binth Shabih, Mohamed Rafi, Abdul Maann Nussir, Aishath Maesha Hathim	Asia Pacific University, Villa college, Maldives National University
Qepq—A group interactive science exploration system for children 奇趣-群体验互式的儿童科普探索系统	职等你来	靳笑宇, 胡艺霖, 孔润, 刘媛	上海第二工业大学
NatureSound Nexus: Future Symphony Initiative 自然声境 未来交响计划	爱乐之城队	谢昊君, 陈彦孜, 周楚盈, 戴文, 温华南	广东技术师范大学, 上海视觉艺术学院
<b>优秀创意奖 Excellent Creativity Award</b>			
Future Nest Collective	AntiLume	HE Jany, WANG Yihui, CHEN Spyn, ZHU Weibang, CAO Jingyuan	The Hong Kong Polytechnic University
Beyond Test: An intelligent system design for exam preparation companionship centered on multimodal interaction	HeartBridge	徐嘉, 任雅文, 许仙映, 包家楠	苏州大学, 江苏师范大学
群花协定——基于拟小蜂与无花果共生机制的跨物种生命教育 The Ficus-Aganoidae Mutualism Pact An Inter-Species Educational Simulation on Resource Allocation and Coevolutionary Ethics inspired by the Mutualism Between Ficus and Aganoidae species	元启工坊 MetaCraft Studio	张海韵, 潘昱地, 杨保丽, 张慧宇, 李勇攀	北京师范大学, 香港城市大学, 成都理工大学, 哥伦比亚学院
<b>优秀设计奖 Excellent Design Award</b>			
基于自适应学习的木板年画教学创作设计 Teaching and creative design of woodblock New Year pictures based on adaptive learning	KidGo	魏惠雯, 陆慧琪, 任仇妮, 杜磊, 吴学碧	西南民族大学, 首都师范大学, 哈尔滨工业大学
《AI buddy——基于社会情感学习的AI伙伴》 《AI buddy——AI Social and Emotional Learning (SEL) Companion》	7时区行动组	黄心怡, 丁诗茗, 陈天宇, 马紫怡, 唐聪	北京师范大学, 帝国理工学院
<b>优秀科技感奖 Excellent Technology Innovation Award</b>			
全息智创空间 ImoHolo Space	第一组	刘新瑜, 胡肇翔, 夏嘉琳	Columbia University, 清华大学, 澳门大学
BC collaboration empowers——基于主动成长需求的小学教育课程体系设计 BC collaboration empowers a system design of primary school brain education curriculum based on the needs of active growth	“自然调色板”小组	向奇晋, 王正明, 张皓云, 张昊一, 袁伟文	首都师范大学
代际对话：混合现实设备架起教师经验互享与成长共鸣的桥梁 Intergenerational dialogue: Mixed reality devices build a bridge for chefs to exchange experiences and resonate with their growth	逃离地球队	朱琪, 黄浩, 曹小芳, 赵之含, 张梓妍	合肥师范学院, 北京师范大学(珠海校区), 宜宾学院, 北京师范大学
<b>优秀实践奖 Excellent Practice Award</b>			
森林中的另一个居民 Another inhabitant of the forest	凉茶小传八	李倩, 李艺丰, 冯倩	北京师范大学
Leap-teens: A biomimetic jumping physical fitness system for the twelve zodiac animals of teenagers	VEs	王琦, 汤光明, 黄谱艺, 张翔, 张耀天	上海第二工业大学
<b>优秀演讲奖 Excellent Presentation Award</b>			
MindLink: From Digital Addiction to Social Connection	NEST	Jeongmin Lee, Damin Kim, Goem Kim	Sungkyunkwan University
我的未来式——基于个性化星图的课程系统设计 Future Me—Course System Design Based on Personalized Star Map	教育技术当家人组	张馨月, 王雨晴, 张楠, 覃梦琳	西南大学, 中国海洋大学
<b>总决赛入围奖 Finalist Award</b>			
Echo from the Ideal Self: A CBT-Based Digital Human for Graduate Students' Research Anxiety Intervention 来自理想的回声：基于认知行为疗法的研究生科研焦虑干预数字人	AnatoVerse	武语童, 王浩东, 耿艺萌, 廖志仁	清华大学, 上海交通大学, 中国科学院大学
"Small Eyes">A wearable device designed to accompany and help urban children aged 5-6 to explore nature "小眼睛"——帮助并帮助 5-6 岁城市儿童探索自然而设计的可穿戴设备	造梦工坊	郑昱兴, 杨晨曦, 陈玲艳, 杨婧璇, 刘知俊	首都师范大学
"AgeLink"—Community Gardening for Cultivating Communion Consciousness in Resettled Residents	泥好营造	赵竹, 郑德航, 秦建洲, 仇志澳, 沙天源	东南大学, 南京工程学院
LifeLens AI	PPiB UMS Luminaries	NURUL NAZIRA BT HAMZAH, KAMSILAWATI BT KAMLUN	UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
The Architect Program 筑梦师计划	化学方族战队	娜依拉·吐尔迪, 李志博, 张启南, 彭翔天	上海交通大学
XR Kids' Realm : Cross-Disciplinary Innovation —— Curriculum Design for Cultivating Primary School Students' Spatial Cognition Imagination XR 童境·跨界创想 —— 小学生空间认知融合培育课程	研陌惠农队	郑嘉怡, 马哲远, 何丽斯, 代佳欣	北京师范大学
Save Bob-An Intelligent Desktop System Design for the Psychological Identification and Intervention of "Hollow" Students save_Bob-"空心人"学生心理识别与干预的智能桌面系统设计	super_rokid	王铭巍, 顾江东, 陈阳阳, 张惠凡, 马少杰	上海第二工业大学, 西北大学
Shanmai——Intergenerational Synthesis System for Family Kitchen 膳肆——家厨代际共生系统	星翼职教战队	杨斌, 杨帆, 吴鹏, 王佳瑞, 王心怡	上海第二工业大学
NeuroFocus: A Neurofeedback Gamified Training and Monitoring Closed-Loop System for ADHD Students NeuroFocus: 面向ADHD学生的神经反馈游戏化训练与监测闭环系统	EduSynE LAB	陈翰林, 邓敏妍, 陈天彤, 刘一涵, 叶子龙	浙江大学, 北京师范大学, 北京化工大学

## 高教赛道获奖作品展示

👉 金奖：YOURTWIN—A Digital Clone for Cognitive Growth

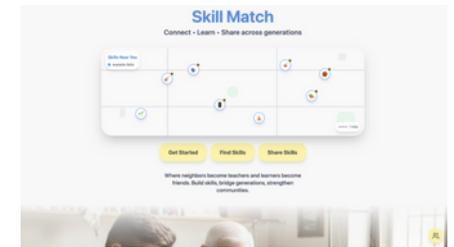


YOURTWIN

👉 银奖：

Silver Sparks - Digital Gamified Environment for Learning and Teaching

Skill Match



铜奖:

SynQ: A Wearable AI That Helps Neurodivergent People with Social Interaction



奇趣——群体交互式的儿童科普探索系统



自然声境·未来交响计划



优秀创意奖:

Future Nest Collective



Beyond Test: An intelligent system design for exam preparation companionship centered on multimodal interaction

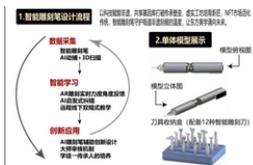


蜂花协定——基于榕小蜂与无花果共生机制的跨物种生命教育

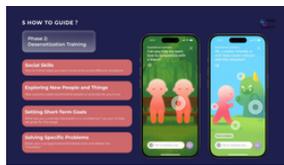


优秀设计奖:

基于自适应学习的木版年画教学创作设计



AI buddy——基于社会情感学习的AI学伴



优秀科技感奖:

全息智创空间



BC collaboration

empowers——基于主动成长需求的小学生成长培育系统设计



混合现实: 厨师代际经验传承新桥梁



优秀实践奖:

森林中的另一个居民



Leap-Teens: 青少年十二生肖仿生跃动体能系统



优秀演讲奖:

MindLink



Future Me——基于个性化星图的课程系统设计



扫码查看更多内容



## 中小学赛道

### 中小学赛道初赛结果公布

第八届全球未来教育设计大赛由北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办，国内外组织机构、高校及知名科技企业共同支持，旨在汇聚全球创新力量，搭建教育设计交流展示平台。初赛阶段，中小学赛道吸引了来自加拿大、匈牙利、新加坡、马来西亚、印度、突尼斯、喀麦隆等海外国家以及国内30个省、自治区和直辖市的近千名中小学教师踊跃参加，共收到400余份优秀教学案例设计。这些案例聚焦人工智能与教育、元宇宙与教育、农村教育、全纳教育、教育神经科学以及人工智能与工程等领域，呈现了未来教育创新发展的多元态势。

人工智能技术在教育领域的创新应用成为本届大赛的突出亮点，生动展现了科技赋能教育的无限可能。首次设立的人工智能与工程主题为赛事注入新动能，参赛作品在提升学生数字素养的同时，更凸显出显著的推广应用价值。这些作品体现了跨学科融合特征，通过教育理论与前沿科技的深度结合，既呈现突破性的设计思维，又具备扎实的实践可行性。经专家评审团严格遴选，最终106个案例脱颖而出，成功晋级预选赛。



扫码查看更多内容

### 中小学赛道总决赛入围名单

8月2日，由北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办的第八届全球未来教育设计大赛（中小学赛道）预选赛汇报活动成功举办。本次预选赛评选出来自国内外22个地区的106个优秀教育创新案例（含突尼斯国际参赛作品），其中59个案例进入线上汇报展示环节，集中呈现了人工智能、跨学科融合等领域的教育创新实践成果。

教育设计领域的六位专家从问题意识、创新精神、科教融合、应用前景和呈现表达等维度出发，最终评选出22个优秀教学案例入围总决赛。

注：排名不分先后  
Note: Listed in no particular order.

总决赛入围案例 (中小学赛道) Finalists (K12 Track)				
赛道主题 Competition Themes	序号 No.	案例名称 Case-study Names	参赛者 Participants	学校 (工作单位) Schools
人工智能与教育 AI and Education	1	A赋能“舌尖上的科学”：小学食品科学探究的创新实践	廖宇涵	澳门石排湾公立学校
	2	用AI“翻译”海洋的伤痛：小学生环保宣传海报实践	李敏洁, 王秀英	福州市长乐区星加坡学校
	3	双碳新生活——人工智能在沉浸式配音教学中的应用	滕佳露, 李青莹, 滕佳伟, 王琳, 黄仁弘	深圳市坪山区第二外国语学校
	4	知识建构赋能下人工智能促进儿童科学能力发展的实践探索——以科学写作《地球科学》为例	蔡羽, 吴少文, 冯雪琦, 赵建华, Carol Chan	深圳市宝安区松和小学
	5	人机共生：生成式AI驱动学科创新的“三新赋能”模式构建	周成, 曾源源, 张文双, 蔡志勇, 朱奕	苏州工业园区教师发展中心, 苏州工业园区教师发展中心
	6	A赋能跨学科联动：高中英语思维型课人文素养与科学素养培育的创新实践	陶明月	中央民族大学附属中学和附属分校
	7	教育劳动赋能乡村教育的一池春水	杨仁斌, 崔泽胜, 范淑娟, 王睿思, 王婉婉	天台县教育局
元宇宙与教育 Metaverse and Education	1	A赋能元宇宙教学场域融入科学课堂的实践探索	倪琛, 康映美, 罗婉婉, 刘桂梅, 王思思	深圳市前海创新教育集团前海学校
农村教育 Rural Education	1	元宇宙赋能农村教育：非遗“皮影”与“布鞋”的数字化教学与实践	刘海群, 李德伟, 曹齐玲	湖北省宜昌市长阳县麻园坝实验学校
	2	“白话话”西藏农村女子国家通用语言文字教育实践的创新实践	江帆, 杨英霞, 徐伟	西藏自治区第三初级中学
	3	故事小镇：三维融合的幼儿阅读生态创新实践	冯卡卡, 王楠梓, 黄会英, 张淑娟, 王飞	温州市龙湾海滨第一幼儿园
	4	追光筑梦——基于3D打印技术的太阳能运动教具	龙思宇	金华市第六中学
全纳教育 Inclusive Education	1	融合+智能：随班就读残疾儿童入学适应课程实践探索	黄佳欣, 张春, 张宏迪, 黄慧娟, 方慧	深圳元平特殊教育学校, 深圳市南山实验教育集团西丽南学校, 汕尾市城区特殊教育学校, 深圳市光明区长圳学校
教育神经科学 Educational Neuroscience	1	探究神经-细胞健康	齐振军, 杨晓红, 吴斌, 张曼妮, 冯淑娟	北京市朝阳区芳草地国际学校
	2	从高原到平原的地理大	朱阳, 汪静, 韩露, 魏江涛, 汤新雷	兰州市西固区学前教育培训中心/天福城幼儿园
	3	基于教育神经科学的初中生营养膳食大单元教学设计	李云飞, 王子航, 王亚丽, 李佳璇, 杨雅迪	沈阳市食品及膳食中心
	4	基于教育神经科学的高中综合教学中学生认知与情绪管理的研究与干预——以《坚持人民民主专政》为例	倪奕桐, 朱静雅, 孙静	上海大学附属临港高级中学
	5	基于教育神经科学的小学生睡眠设计	王晨阳, 闫瑾, 涂奇, 许海玲, 杨丽红	成都市双流区实验小学
	6	基于教育神经科学的高中综合教学中学生认知与情绪管理的研究与干预	方家鸿, 苏军政, 陈怡, 孙丹丹, 陈婉璇	浙江金华第一中学
人工智能与工程 AI and Engineering	1	深圳共享车区域划分与调度策略研究	杜金丹, 李成欣, 曹小功, 迟悦文, 曹鑫	人大附中深圳学校
2	“车-路-云”——人工智能赋能智慧中小学应用与实践	陈皓	上海市徐汇区青少年活动中心教育研究中心	
3	从零件到创造：A赋能技术工程认知启蒙的创新实践——“智慧树小白”的机器人：跨学科案例	陈红霞, 毛继华, 郑瑞强, 万荣斌, 周有法	衢州市新华小学	



扫码查看更多内容

### 中小学赛道总决赛暨颁奖典礼

8月19日，第八届全球未来教育设计大赛中小学赛道总决赛作为“2025全球智慧教育大会”的活动之一在北京师范大学举行。20日下午，中小学赛道颁奖典礼于大会闭幕式上举行。中国工程院院士赵沁平、北京师范大学副校长陈兴、联合国教科文组织教育信息技术研究所所长展涛共同为中小学赛道一等奖获奖教师颁奖。

本届大赛由北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办。自3月1日启动以来，大赛中小学赛道吸引了海内外千余名中小学教师积极参与，收到了400余份优秀教学案例作品。参赛教师立足教学实践，聚焦教育教学中的核心问题，通过创新性技术应

用，积极探索技术赋能教育的多样路径，为教育数字化转型贡献了宝贵的智慧与力量。经大赛评审委员会严格评选，本届大赛中小学赛道“优秀教学案例设计”共106个案例获奖，其中一等奖17个，二等奖41个，三等奖48个。



以下为本届大赛中小学赛道“优秀教学案例设计”一等奖的17个案例（排名不分先后）：

用AI“编织”海洋的伤痕：小学生环保服饰美育实践



AI赋能“舌尖上的科学”：小学食品科学探究的创新实践



戏精诞生记——人工智能在沉浸式配音朗读中的运用



AI赋能双线联动：高中英语思维型课堂人文素养与科学素养跨学科融合培育的创新实践



数智劳动激活乡村教育的一池春水



元宇宙赋能农村教育：非遗印染社团“邂逅印染·布里生花”单元教学创新与实践



### “白杨语赞”西藏农牧民子女国家通用语言文字数字教育资源的创新实践



### 故事小镇：三维融合的幼儿园德育生态创新实践



### 追光铸影——基于3D打印技术的太阳视运动教具



### 融合·启航：随班就读孤独症儿童入学适应课程实践探索



### 基于教育神经科学证据的初中生营养膳食大单元教学设计



### 基于教育神经科学的高中政治教学中学生政治认同培育的逻辑与价值——以《坚持人民民主专政》为例



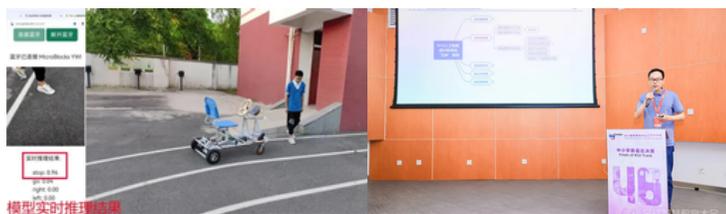
### 基于教育神经科学的小学生睡眠设计



### 基于教育神经科学的高中生专注力训练的探索与实践



“车·联未来”——人工智能自动驾驶小车学具设计与应用



从零件到创造：AI赋能技术工程认知启蒙进阶创新实践——“智探蜗小白扫地机器人”跨学科案例



探秘神经·赋能健康



扫码查看更多内容

企业赛道

企业赛道入围结果

7月27日，由北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所共同举办的“第八屆全球未来教育设计大赛”企业赛道总决赛在北京师范大学南院·京师科技大厦举行。企业赛道面向企业技术及产品设计人员，旨在激励企业人才开展技术创新与设计研发，推动教育与科技的深度融合。

经专家组遴选，最终18个优秀作品脱颖而出，成功晋级企业赛道总决赛。入围团队将围绕前沿科技成果，运用新兴技术重构学习内容、升级教学环境与方式，为教育行业数字化与智能化转型提供实践方案，共同探索未来教育智慧高效的发展路径。

序号 No.	作品名称 Case-study Name	汇报人 Reporter	工作单位 Enterprise	参赛主题 Theme
1	基于大模型的教师专属AI智能体赋能课前教学设计新范式	陈小露	北京鸿合爱学教育科技有限公司	人工智能与教育
2	AIGC赋能中小学古诗教学实践研究——基于“多模态共创+智能伴学”的学习空间构建	杨伟乐	上海市曜曜教育科技有限公司	人工智能与教育
3	基于人工智能的人工智能素养“1+3+1：基础打牢-三循环-模式打造”培养体系	朱丛浩	三星集团	人工智能与教育
4	智启未来：九章大模型+DeepSeek双擎教育生态系统	汪欣	北京世纪好未来教育科技有限公司	人工智能与教育
5	便携式电力电子硬件在环实验平台PocketBench	沈磊	杭州福创科技有限公司	元宇宙与教育
6	融合式实验操作能力精准评估模式—AI+人工+自主三体协同的创新实践	霍静静	上海锡鼎智能科技有限公司	人工智能与教育
7	ZdX Theatre [唱、念、做、打]中国戏曲ABC《戏曲金鼎·美韵江湖》	胡恩威	进念·二十面体	元宇宙与教育
8	极域“超连接”数智教学空间建设方案	王海燕	南京极域信息科技有限公司	人工智能与教育
9	植物秘语	北海波	溪水边美育三河文化传媒有限公司	教育神经科学
10	动态经济模型驱动下的“双碳”科普实践——基于游戏化学习的减碳大桌游设计	蔡天抒	深圳市城市规划设计研究院股份有限公司	元宇宙与教育
11	短道VR虚拟现实课堂·数智教学一站式解决方案	朱春娟	上海短道网络科技有限公司	元宇宙与教育
12	基于具身认知理论的青少年情绪行为中心多模态交互设计	金丹萍	上海锡鼎实业有限公司	人工智能与教育
13	沉浸式教育元宇宙设计实践	肖琴	上海锡鼎实业有限公司	元宇宙与教育
14	AI课堂追问·普惠型课堂能力提升解决方案	倪吉	浙江海奕科技有限公司	农村教育
15	基于5E教学法的项目式课程设计与实践——以“一座水电站的诞生”为例	曾佳蕊	大象光年创造力中心	农村教育
16	“三真”工业机器人职教方案——虚实一体化教学系统	陈昌安	亚龙智能装备集团股份有限公司	农村教育
17	组合式微型科技馆——打造科普教育“微中学”新范式	朱晨瑞	上海东方教具有限公司	教育神经科学
18	Learning to Be Human: From Content to Consciousness	Marina Avakian	Anand Niketan International School, Ahmedabad, India	教育神经科学



扫码查看更多内容

### 企业赛道总决赛

7月27日，第八屆全球未来教育设计大赛企业赛道总决赛及颁奖典礼在京圆满落幕。本届大赛设置企业赛道，旨在构建校企协同创新，深化技术创新与教育教学有机融合，推动产教融合向更高层次发展。自3月1日启动以来，该赛道吸引了众多企业人才，征集到涵盖自适应学习系统、教育大模型研发与应用等前沿领域的多件创新作品，充分展现了教育科技融合发展的蓬勃活力与产业前景。

经大赛评审组严格评审，企业赛道最终评选出25个获奖作品，其中一等奖3个、二等奖6个、三等奖16个。



以下为本届大赛企业赛道一等奖和二等奖获奖作品。（排名不分先后）

#### 一、一等奖

智启未来：九章大模型+DeepSeek双擎教育生态系统



### “三真”工业机器人职教方案——虚实一体化教学系统



### Learning to Be Human: From Content to Consciousness



#### 二、二等奖

植物秘语



### 基于5E教学法的项目式课程设计与实践——以“一座水电站的诞生”为例



便携式电力电子硬件在环实验平台PocketBench



组合式微型科技馆——打造科普教育“做中学”新范式



动态经济模型驱动下的“双碳”科普实践——基于游戏化学习的减碳大亨桌游设计



ZdX Theatre 「唱、念、做、打」中国戏曲ABC 《戏曲金庸·笑傲江湖》



扫码查看更多内容

## 职教赛道

### “职教赛道”9月1日正式启动

为响应党的二十大报告中“加快建设国家战略人才力量”的号召，努力培养造就更多大国工匠、高技能人才，第八届全球未来教育设计大赛（2025）“职教赛道”于9月1日正式拉开帷幕。本届大赛由北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办，旨在探索数字化时代下的新型人才培养模式，鼓励国内外高职院校在读学生应用设计思维解决教育问题，展现职教学子将新兴技术及概念应用于教育活动的创新意识及动手能力。作为“世界数字教育联盟”的年度活动之一，大赛“职教赛道”致力于为全球职教学子提供一个展示才华、交流创意的国际化平台。



扫码查看更多内容

## 海报与视频征集

### 海报征集7-8月优秀作品

《我心中的未来教育》

《数字教育探索者》

《乐育未来：  
传统回响，数字共鸣》



作者：张栩栩  
(天津传媒学院)



作者：穆建霏  
(天津传媒学院)



作者：胡珂馨  
(广东技术师范大学)

《育心育德》



作者：徐明霞  
(黑龙江东方学院)

《元梦工坊——天人合一·素养共生》



作者：李仟慧  
(深圳市福田区红岭实验小学)

《花园里的课堂》



作者：聂晶  
(宜昌市葛洲坝中心幼儿园)

《我心中的未来教育》



作者：袁婧文  
(天津传媒学院)

《我心中的未来教育》



作者：杜诗梓然  
(天津传媒学院)

《什么？记忆胶囊！》



作者：孙雯郡  
(天津传媒学院)

《数字乡村，智慧课堂》



作者：覃喻  
(宜昌天问高中五峰校区)

《教育之光，点亮未来》



作者：赵炳琿  
(天津传媒学院)

《我心中的未来教育》



作者：李月秀宇  
(天津传媒学院)



扫码查看更多内容

### 视频征集7月优秀作品

- 《When Nature Counts: Exploring the World Through Mathematics》  
作者：Chokri Bouslimi (Jendouba Secondary School, Tunisia)
- 《魔鬼城是怎样形成的》  
作者：徐炫清, 张杨 (佛山市南海区第一中学)



扫码查看更多内容

## 重要活动

### 内地和香港人工智能与计算思维教育姊妹学校计划

#### 内地和香港姊妹学校研修营

2025年7月14日至18日，由北京师范大学互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心与香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心联合主办，并得到香港“赛马会运算思维教育”项目鸣谢支持的“内地和香港‘人工智能与计算思维教育姊妹学校’计划师生协同研修营”（以下简称“研修营”），在北京师范大学成功举办。本次研修营依托新一代人工智能国家科技重大专项“学习环境智联计算关键技术研究及应用示范”项目及北京师范大学“元卓计划”的支持，旨在深化内地与香港姊妹学校的合作情谊，聚焦人工智能时代“师生协同”育人新模式的探索。来自两地的50余名师生齐聚一堂，共同开启了为期五天的AI探索与协同创新之旅。



内地和香港姊妹学校研修营

扫码查看更多内容



#### 内地和香港学生云端共筑“月球家园”

7月16日，一场别开生面的交流在阿里云园区展开。来自香港8所小学与内地8所小学的40名孩子和他们的老师，共同参与了阿里云园区的参观交流活动。内地和香港姊妹学校研修营由北京师范大学互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心、香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心联合主办。此次赴阿里云的参观交流活动得到了阿里巴巴公益、阿里云无影、阿里云科普教育基地以及通义实验室的大力支持。

在阿里云园区的半天行程里，孩子们踏上了云计算探索之旅，聆听了专家科普讲座，共同参与了充满挑战的协同项目实践。



扫码查看更多内容



### 全球智慧教育合作联盟GSENet区域论坛在ISTELive 25成功举办

2025年6月28日至7月2日，ISTELive 25大会于美国圣安东尼奥成功举办。本届ISTE大会汇聚了来自全球74个国家和美国50个州的教育管理者、校长、教师与研究人员，现场参会人数超过1.5万人，设置1804场会议、2907位讲者和1228个展位，全面展现了教育科技在全



球范围内的创新与实践。大会由国际教育技术协会（ISTE）与美国课程与教学发展协会（ASCD）合并后首次联合举办，标志着教育技术与教学改革力量的深度融合，也为“全球智慧教育合作联盟”（GSENet）提供了高水平的国际展示与交流平台。

会议期间，北京师范大学智慧学习研究院成功主办“全球智慧教育合作联盟”（GSENet）区域论坛，主题为“Creating Smart Learning Environments that Energize and Inspire”（打造激发动力与灵感的智慧学习环境），展示了中国智慧教育的最新实践成果，并推动了全球合作网络的拓展与深化。



扫码查看更多内容

## 新一代人工智能国家科技重大专项“学习环境智联计算关键技术研究及应用示范”项目工作会议顺利召开

2025年7月4日，由北京师范大学李艳燕教授担任负责人，北京师范大学牵头的新一代人工智能国家科技重大专项“学习环境智联计算关键技术研究及应用示范”项目工作会议在北京师范大学京师科技大厦A座12层顺利召开。



该项目由北京师范大学、北京航空航天大学、清华大学、浙江大学、北京理工大学、南京师范大学、教育部学校规划建设发展中心等十家单位共同承担。各课题负责人、参与单位负责人及项目组成员三十余人参加了本次会议。会议由祁彬斌博士主持。



扫码查看更多内容

## 中国智慧教育产学研协同创新平台2025年工作会在北京师范大学召开

2025年7月27日，中国智慧教育产学研协同创新平台（以下简称“平台”）年度工作会暨国家科技项目产学研成果转化会议在北京师范大学召开。教育部科学技术与信息化司、中国21世纪议程管理中心、教育部教育技术与资源发展中心、中国产学研合作促进会等指导单位，北京大学国家发展研究院、北京邮电大学、华东师范大学、首都师范大学、西安电子科技大学、中国移动研究院、中兴通讯公司、超星集团等各界单位共同参加。会议由中国智慧教育产学研协同创新平台常务副主席、北京师范大学陈光巨教授主持。



扫码查看更多内容

## 入选国家数据局首批《高质量数据集典型案例》：北师大国家工程中心成果在2025年数博会发布

2025中国国际大数据产业博览会8月28日在贵州省贵阳市开幕。本届数博会由国家数据局主办、贵州省人民政府承办，以“数聚产业动能 智启发展新篇”为主题，吸引1.6万余名嘉宾参会、375家中外企业参展。



全国人大常委会副委员长、民建中央主席郝明金出席开幕式并致辞。贵州省委书记、省人大常委会主任徐麟，中央宣传部副部长、中央网信办主任、国家网信办主任庄荣文，国家发展改革委党组成员、国家数据局局长刘烈宏致辞。贵州省委副书记、省长李炳军主持。

开幕当天，国家数据局在数博会“高质量数据集主题交流活动”上首次发布高质量数据集典型案例。本批案例涵盖科学研究、工业制造、农业农村、智慧能源、交通运输、金融服务、医疗卫生、教育教学等重点领域，是落实“持续推进‘人工智能+’行动”工作部署，加快推动高质量数据集建设的具体举措。北京师范大学主持申报的“数字教育应用算法智能诊断公共数据集”经教育部主管单位推荐，从各行业主管部门、地方数据管理部门、央企总部推荐报送的663份案例中脱颖而出，排名第二，成功入选首批发布的104个典型案例集。

该数据集由北京师范大学教育学部教授、国家工程中心副主任童莉莉老师团队于2024年底建成并动态扩展，中国信息通信研究院联合申报并负责跨行业对比实验调优，北京师范大学科研院于2025年6月组织申报。

扫码查看更多内容



## 好书好文

### 《智慧教育：迈向教育2050的路径》重磅发布

北京时间2025年8月18日上午，2025全球智慧教育大会于北京启幕。会上，北京师范大学智慧学习研究院联席院长、联合国教科文组织人工智能与教育教席主持人黄荣怀教授发布了一部里程碑式著作——《智慧教育：迈向教育2050的路径》。这部由教育科学出版社出

版、入选国家出版基金项目的专著，作为“智慧教育发展丛书”的核心之作，凝结了黄荣怀教授领衔的北师大智慧学习研究院团队十余载深耕智慧教育领域的理论洞见与实践积淀，既直面教育变革时代的核心命题，亦回应着全球教育发展的共同关切。



扫码查看更多内容



### 《现代教育技术应用》北京师范大学教师素养通识课精品教材



《现代教育技术应用》为“现代教育技术”课程的配套教材，该课程是一门面向北京师范大学本科生开设的教育文化素养类通识必修课，课程服务于北京师范大学的“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的办学定位，以“面向2035年了解、使用和适应未来教学环境、教学模式的人”的培养目标为指导，力求引导学生认识到智能时代技术赋能教育、变革教育的作用、意义、途径与方法，理解技术视角观察和解决教育问题的途径，体验技术赋能教育的解

决方案，培养学生面向未来教育的前瞻性和成为面向未来人才的使命感。本书为此课程的配套教材，其主旨是从培养学生面向未来教育的技术素养，致力于造就面向教育现代化的高素质国民，服务于师范院校学生教育问题解决思维与能力的全面发展。



扫码查看更多内容

## 交流合作

### 黄荣怀教授受邀参加联合国第三次内陆发展中国家问题会议

2025年8月5日至8日，联合国第三次内陆发展中国家问题会议 (Third United Nations Conference on Landlocked Developing Countries, LLDC3) 在土库曼斯坦阿瓦扎召开。13位国家元首和政府首脑、联合国秘书长及200余个相关国家、国际组织、国际金融机构、智库代表团出席会议。

北京师范大学智慧学习研究院联席院长、联合国教科文组织人工智能与教育教席黄荣怀教授受邀参加会议，就内陆发展中国家如何促进人工智能在教育中的有效运用进行分享。



扫码查看更多内容

### 国际大学协会（IAU）人工智能校长参访团访问北京师范大学

2025年8月20日至21日，国际大学协会 (International Association of Universities, IAU) 校长论坛暨“人工智能与高等教育”校际交流活动在北京师范大学成功举行。来自亚洲、欧洲、非洲和大洋洲16个国家18所高校的校领导与专家学者聚首京师，围绕人工智能赋能下的高等教育转型展开深入交流，并考察相



关实践成果。本次活动由联合国教科文组织“人工智能与教育”教席与国际大学协会共同主办，系国际大学协会“高校参访计划”首次落地中国，也是北京师范大学正式加入国际大学协会后的首场旗舰合作活动。



扫码查看更多内容

### 数字教育技术出海：北师大国家工程中心成果转化落地曼谷



2025年8月28-29日，以“Collaboration for Sustainable Development in the Intelligent Age: Paving the Way for Solutions to New Global Challenges”为主题的2025 National and International Conference of the National Institute of Development Administration

(The 4th NIC-NIDA Conference in 2025) 在泰国曼谷召开。

中泰双方团队达成共识：NIDA引进北京师范大学技术咨询、软件测评服务，在高校先行开展数字城市实验室升级、AI校园应用监测巡检等合作，并于近期组织泰方校长及中层管理团队来华参加校长数字化领导力培训。



扫码查看更多内容

## 智慧教育系列国际研修班第二期东南亚专场在曼谷成功举办

2025年是“十四五”规划收官之年，也是“十五五”规划谋篇布局的关键一年。作为中国“智慧教育元年”，今年标志着教育数字化进入全面深化的新阶段，也为全球教育加快融合人工智能等新一代技术提供了前所未有的战略机遇。值此重要时期，由北京师范大学与东南亚教育部长组织STEM教育



教育中心 (SEAMEO STEM-ED)、联合国教科文组织曼谷办事处 (UNESCO Regional Office in Bangkok)、农村教育研究与培训中心 (UNESCO INRULED)、人工智能与教育教席 (UNESCO Chair on AIED) 联合组织的“智能时代的教育规划与治理国际研修班——东南亚专场”于2025年9月8日至12日在泰国曼谷成功举办。本期研修班是“智慧教育”系列培训的第二期，也是继1月份在中国北京举办第一期研修班后首度走向海外的区域专题培训。共吸引来自文莱、柬埔寨、印度尼西亚、老挝、马来西亚、缅甸、菲律宾、新加坡、泰国、东帝汶、越南等11个国家和SEAMEO秘书处及区域中心的25位教育部官员与代表参加。

