

# 京师智學

2025年·冬季·总第36期

校内统一备案号BNU-044BA

对待**教育**，我们是**敬畏**的，因为她将塑造人类的灵魂；  
 对待**技术**，我们是**谨慎**的，因为技术采用必须有成效；  
 对待**智慧**，我们是**纠结**的，因为不确定性越来越多；  
 对待**学术**，我们是**认真**的，因为学术研究必须讲证据。

——黄荣怀院长，2017年3月20日于第二届中美智慧教育大会闭幕式



智慧学习研究院  
微信二维码

联系人：郭骄阳  
 邮 箱：[smartlearning@bnu.edu.cn](mailto:smartlearning@bnu.edu.cn)  
 电 话：8610-58807219  
 网 址：[sli.bnu.edu.cn](http://sli.bnu.edu.cn)  
 地 址：北京市海淀区学院南路12号  
 京师科技大厦A座12层  
 邮 编：100082

联系人：罗斌  
 邮 箱：[smartlearning@bnu.edu.cn](mailto:smartlearning@bnu.edu.cn)  
 电 话：0591-88066792  
 网 址：[sli.bnu.edu.cn](http://sli.bnu.edu.cn)  
 地 址：福建省福州市鼓楼区温泉街道  
 温泉支路69号851大楼  
 邮 编：350013



北京师范大学智慧学习研究院  
Smart Learning Institute of Beijing Normal University

# 北京师范大学智慧学习研究院

北京师范大学智慧学习研究院（简称“研究院”）是一个综合性科学研究、技术开发和教育教学实验平台，由北京师范大学设立，并与网龙华渔联合共建。研究院专注于研究信息化环境下的学习规律，打造支持终身学习的智慧学习环境和平台，以切实支持数字一代学习者多样性、个性化和差异化的学习。

- 研究新型学习环境设计、优化和评测的方法，研发学习环境工程的关键技术，提供大规模推广的智慧学习解决方案；
- 建构智慧学习理论，探索信息技术与教育双向融合的方法与途径，提供智慧学习研究的国际交流与合作平台；
- 研究学校教育、家庭教育、社区教育、企业学习与公共场所学习的特征和规律，为学习型社会和智慧城市建设提供支持；
- 广泛拓展智慧学习试验区和试验校，探索信息化教学的特征和未来学校的发展形态，助力推动教育变革与创新。



联席院长 刘德建

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，网龙网络公司创始人兼董事长，国务院特殊津贴专家，联合国教科文组织教育信息技术研究所理事，国际智慧学习环境协会主席。



联席院长 黄荣怀

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心主任，教育部教育信息化战略研究基地（北京）主任，联合国教科文组织人工智能与教育教席主持人。

## Springer 出版系列丛书

- *New Frontiers of Educational Research*  
丛书主编：Shi Z., Huang, R., & Zhou Z.
- *Lecture Notes in Educational Technology*  
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, Jemni, M., Chen, N.-S., & Spector, J. M.
- *Smart Computing and Intelligence*  
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, & Sampson, D.



## Springer 出版学术期刊

- *Smart Learning Environments*  
(IASLE 官方期刊)  
期刊主编：Huang, R., Popescu E., Soloway, E., & Tiili, A.
- *Journal of Computers in Education*  
(GCSCE 官方期刊)  
期刊主编：Huang, R., Hwang, G.-J., Kong, S.-C., & Chen, W.



## 设计与学习实验室

研究青少年设计、计算和创新思维的特征及养成规律；开发设计方法论、计算思维和数字化学习课程及丛书；搭建与国际知名设计和创新的院校、企业和研究机构的合作平台。



课程走进哈佛大学



设计与学习中文教材

## 智慧城市与学习环境实验室

研究智慧城市与学习型社会中典型学习场域的特征及规律；建设智慧学习环境研究数据库；研制并发布学习环境、互联网教育服务产业和产品等系列研究报告。



智慧学习环境蓝皮书 中国互联网教育应用测评：智慧场馆与智慧学习方法、实践与展望 智慧场馆与智慧学习

## 开放教育资源实验室

研究开放教育资源的特征及对教育的促进作用；建设面向“一带一路”国家的开放教育资源联盟；研究并发布教育信息化趋势报告。



全球智慧教育大会



国际大学协会采访

## 信息化教学研究中心

探索并实验信息技术与教育教学深度融合的理论和方法；研究和推广智慧学习环境的应用方案；推动并服务于学术研究与技术开发成果的产业转化。



智慧教育示范区创建



重塑学习：智能时代的教育范式革命

## 教育机器人工程中心

研究人工智能与机器人在教育领域的应用场景及趋势；开发和推广机器人教育和 STEAM 课程；设计和研发教育机器人。



100 Influential Academic Articles of Educational Robots



教育机器人的风口



教育机器人原型



2025年·冬季·总第36期

## 主编

曾海军

## 编委

张定文

邵红艳

庄榕霞

焦艳丽

姚有杰

郭骄阳

李昕

杨雨佳



投稿或意见反馈，请联系：

邮箱：[smartlearning@bnu.edu.cn](mailto:smartlearning@bnu.edu.cn)

电话：(8610)58807219

地址：北京市海淀区学院南路12号

京师科技大厦 A 座 12 层

邮编：100082

网址：<http://slj.bnu.edu.cn/>

# 目录

## 2025年·冬季

### 专题 02-11

- 研究院2025年热点回顾



- 第八屆全球未來教育設計大賽職教賽道

### 重要活动 12-15

- 【姊妹学校计划】访名校、观课堂、话AI
- 共探AI赋能基础教育新篇
- 联合国“科学十年”首批认证项目“智能社会教育科学实验”正式发布
- 新一代人工智能国家科技重大专项“学习环境智联计算关键技术研究及应用示范”项目试点在江苏省徐州市泉山区启动

### 好书好文 15-25

- 从工具赋能到认知共生：“人工智能+”课堂教学新样态
- 智慧教育：迈向教育2050的路径
- 让智慧教育成为全球人工智能治理的表率
- 智慧教育：迈向教育2050的理论建构与实践路径
- 让人工智能教育成为愉快的教育
- 从职前到未来：以人工智能赋能教师高质量培养
- 以人为本的科技发展：《全球教育监测报告》解读
- 人机协同催生教育新生态——2025全球智慧教育大会综述
- 2030年后全球智慧教育发展：核心共识与实践路径——2025全球智慧教育大会闭门会议综述
- 教育数字化转型中的领导力：角色重构、领导实践与建设举措——2025全球智慧教育大会“领导力与数字化转型”平行会议综述
- 人工智能驱动科教产融合的创新路径与生态构建——2025全球智慧教育大会“科教融汇与产教融合”平行会议综述
- 职业教育数字化转型：全球共识、实践困境与创新路径——2025全球智慧教育大会“职业教育数字化转型”平行会议综述
- 智能时代的未来教师与未来课堂——2025全球智慧教育大会“未来教师”与“智慧课堂”平行会议综述
- 人工智能赋能学生综合素质评价的理论重构与实践路径——2025全球智慧教育大会“人工智能赋能学生综合素质评价实践与创新”平行会议综述
- 人机协同推动智慧教育教学范式变革：学习科学视角——基于2025全球智慧教育大会观点
- 人机协同催生教育新生态——从2025全球智慧教育大会看教育的未来
- 智能时代高等教育的前沿探索与未来图景——2025全球智慧教育大会“人工智能引领高等教育高质量发展”平行会议综述

### 交流合作 26-27

- 网龙受邀出席UNESCO-ICHEI国际专家咨询会，共探智慧教育发展
- 中国-中东欧国家高校联合会教育学科共同体2025年“AI赋能教师培训”国际工作坊成功举办

## 专题

### 研究院2025年热点回顾

1月

2025年1月7日至21日“第十届智慧学习学术周——智能时代的终身学习”举办。

2025年1月14日“智能时代的教育规划与治理国际研修班”开班并成立“人工智能与教育规划国际联合实验室”。

2025年1月14日至1月20日“AIGC赋能人机协同教学高级研修营”举办。

2月

2025年2月15日Springer系列丛书Leading Smart Education出版。

2025年2月25日Springer系列丛书Digital Transformation of Regional Education in China出版。

3月

2025年3月5日至6日“人工智能时代的开放大学机遇与挑战国际对话论坛”举办。

4月

2025年4月22日至24日“生成式人工智能赋能教师教学提质与创新教师工作坊”举办。

5月

2025年5月14日泰国国立发展管理学院校长一行到访研究院。

6月

2025年5月14日至16日“2025世界数字教育大会”在武汉举办，黄院长应邀参加“国际人工智能与教育”平行会议。

2025年5月16日至18日黄院长出席在华中师范大学举办的“2025年中国教育技术学术大会”。

2025年5月17日中国教育技术学术大会“研究范式转型与有组织科研论坛”举办。

2025年6月3日至4日黄院长与刘院长受邀出席在纽约联合国总部召开的“联合国在线大学”最不发达国家STEM教育高级别专家组会议。



2025年6月18日黄院长出席“施普林格·自然：中国新发展奖”2025年颁奖仪式暨新发展论坛。

2025年6月28日至7月2日研究院在美国圣安东尼奥“ISTELive 25”大会期间主办“全球智慧教育合作联盟（GSENet）区域论坛”。

7月

2025年7月14日至18日“内地和香港‘人工智能与计算思维教育姊妹学校’计划师生协同研修营”举办。

2025年7月27日“中国智慧教育产学研协同创新平台年度工作会”暨“国家科技项目产学研成果转化会议”召开。

2025年7月《智慧教育：迈向教育2050的路径》出版。



## 8月

2025年8月5日至8日黄院长出访土库曼斯坦阿瓦扎，参加“联合国第三次内陆发展中国家问题会议（LLDC3）”。

2025年8月18日至20日“2025全球智慧教育大会”成功举办，《全球智慧教育合作联盟宣言》正式发布。

2025年8月20日至21日国际大学协会（IAU）校长论坛暨“人工智能与高等教育”校际交流活动举行。

2025年8月28日至29日研究院副院长陈光巨教授参加在泰国举行的“The 4th NIC-NIDA Conference in 2025”国际会议。

## 9月

2025年9月8日至12日“智能时代的教育规划与治理国际研修班——东南亚专场”在泰国曼谷成功举办。



## 10月

2025年10月29日至31日黄院长一行赴俄罗斯参加“第四届人格潜能发展中心与大使年会”。

2025年10月29日至30日黄院长访问俄罗斯伊曼努尔·康德波罗的海联邦大学（IKBFU）。

2025年10月6日至10日黄院长赴斯洛文尼亚马里博尔出席第18届“ASEFClassNet School Collaboration Conference”。

2025年10月24日黄院长出席在澳门举办的“联合国大学人工智能大会”。

## 11月

2025年11月9日至14日“智能时代的教育规划与治理——马来西亚视角”工作坊举办。

2025年11月10日至13日研究院讲座教授阿莎·辛格·坎瓦尔出席“国际开放及远程教育协会（International Council for Open and Distance Education, ICDE）第30届世界大会”，主持高端对话。



2025年11月16日联合国“科学促进可持续发展国际十年（2024-2033）”首批认证项目——“智能社会教育科学实验”正式发布。

2025年11月17日至20日“内地和香港姊妹学校计划内地教师访港交流活动”在香港举办。

## 第八届全球未来教育设计大赛职教赛道入围决赛名单

本次排名不分先后

编号	项目名称	赛题	学校名称	团队成员
1	薪火相传·智绽芳华——16-25岁下肢残疾女性刺绣技艺培育与成长赋能计划	全纳教育	西昌民族幼儿师范高等专科学校	秦智敏、韩冠羽、黎美雅
2	鲍罗万象——数字技术激活鲍壳非遗经济循环破圈者	元宇宙与教育	福州软件职业技术学院	叶德敏、刘嘉琦、马颖婷、吴怡诗
3	银发融网：代际共融数字学堂	全纳教育	福州软件职业技术学院	郑锐瑞、苏梦雪、叶欣云
4	“慧童之家·星护计划”：科技+教育双驱的特殊儿童居家感统创新工程	全纳教育	福建幼儿师范高等专科学校	曹诗怡、陈雅蓉、魏依慧、温思佳、陆玉平
5	三贤文赋——介休三贤文化 IP 引领的数字交互融合教育项目	元宇宙与教育	山西同文职业技术学院	冯彬彬、陈瑞希、赵一冰、常益铭、赵美华
6	唐爱无界·星梦唐桥	全纳教育	四川幼儿师范高等专科学校、绵阳职业技术学院、四川护理职业学院	梁超群、邓丽君、梁远强、唐米兰
7	Paddy——A Mobile Educational App for Menstrual Health and Digital Inclusion in Rural Indonesia	农村教育	Apple Developer Academy @ Binus University	Rahel Luder、Marvel Natanael Suhardiman、Hanna Nadia Savira、Andreas Margono、Putu Swami Indira Dewi
8	教智心盾——数据驱动的未成年犯罪群体行为矫正闭环支持系统	全纳教育	西昌民族幼儿师范高等专科学校、长沙民政职业技术学院	樊如君、教睿、杨月、杨旭、严聪
9	AI 赋能非遗传播与 3D 文创设计计划	人工智能与教育	福州软件职业技术学院	吴艳萍、黄欣怡、杨敏、徐雪如、林童佳
10	AI 赋能的 PLC 程序编程——虚实融合的工控课堂教学新范式	人工智能与教育	福州软件职业技术学院	林俊祥、陈伟超、吴家辉
11	既胎器 VR	元宇宙与教育	福州软件职业技术学院	林正家、何煜、张舜雨
12	福韵智承	人工智能与教育	福州软件职业技术学院	谢怡婷、沈佳芬、曾心如、吴晓玲
13	剧传薪火——“活”在动漫短剧中的非遗	人工智能与教育	广东白云学院	温莹莹、姚卓妍、唐嘉怡、邓咏婷、邹海霞
14	“推不倒的星空”——沉浸式社交启蒙机器人	人工智能与教育	福建幼儿师范高等专科学校	高胜美、郑钦琳、陈斯斯、丁雯娜、陈澄
15	智漫传承：AI 全景技术赋能的非遗文化教育平台	人工智能与教育	福州软件职业技术学院	詹兰茜、潘诗晨、李枫叔、杨雅莹
16	灵犀教智——柔性制造实践教学系统	人工智能与教育	福州职业技术学院	江锦建、汪张城、王恒宇、李文涛、郑鸿宇
17	云上学堂	农村教育	福州软件职业技术学院	林杰司康、郭厚成、陈纯妍、郭泳彤
18	“童语绘光”特殊儿童多感官绘本创新工程	全纳教育	福建幼儿师范高等专科学校	林莹涓、赖伟灵、赵子仪、徐欣彤、陈梓妍
19	AI 辅助学习 51 单片机	人工智能与教育	福州软件职业技术学院	陈豫真、温紫含、何淑铃、赵雯怡莹
20	深蓝智眼——基于水下无人机的桥梁缺陷检测项目	人工智能与工程	福州软件职业技术学院	连辉煌、江浩谦、傅永钦、颜泽铭、刘浩宇
21	码迹智链——灵活溯具拓新程	人工智能与教育	福州职业技术学院	戴仁贵、郑坤泉、林宇翔、吕生博竹吉、温怡嫻
22	星	全纳教育	福州软件职业技术学院	陈添乐、张莉、许淑鑫、郭钰琪
23	鱼智慧眼	人工智能与工程	福州软件职业技术学院	毛陈生、陈涛、汤紫涵、宋文轩、陈嘉煊
24	麦海智耕——科技助农计划	农村教育	上海交通大学	许嘉欣、李欣卓雅、刘婷兰、李尉霖
25	鲤跃龙门——鳃鲈养殖产业数智化转型项目	农村教育	福州软件职业技术学院	王娜、鹿宏凯、林函、兰金五、何琴
26	智能建造未来设计小队+智建智造，协同致远——XR 技术在智慧工地中的创新应用与产业赋能路径	人工智能与工程	福州软件职业技术学院	胡博荣、吴卢夏一、林锦辰、林雅
27	锦绣坊——非遗雕花数字技术传递	元宇宙与教育	重庆理工职业学院	杨亚金、孟嘉妮、吕余冬、刘先勇

2025年11月18日至20日黄院长出席在马来西亚吉隆坡举办的“第二届东盟生成式人工智能赋能教育利益相关者峰会”。

2025年11月28日至29日黄院长出席在卢森堡举办的“经济合作与发展组织(OECD)第八届教育政策改革对话会议(EPRD)”。

12月

2025年12月1日至3日“AI赋能教师培训”国际工作坊在塞尔维亚贝尔格莱德举办。

2025年12月7日至10日黄院长出席在科威特举办的“第十届国际信息技术与无障碍大会 ICTA' 25”及“第二届国际特殊需求辅助技术会议暨论坛(ATSN' 25)”。

2025年3月至12月“第八届全球未来教育设计大赛”吸引了来自35+国家和地区的5000余名参赛者报名参与，产生1000余份优秀设计作品，于6-7月先后在韩国、克罗地亚、马尔代夫、菲律宾等地举办分赛区赛事

2025年1月至12月本年度元卓计划共举办线上线下活动48场，参与直播10万多人次，包括元卓学堂组织策划并与101教育PPT x七点半学苑共同主办的上海“ET月享慧”特别活动：GenAI赋能学科实践的行动与案例等，与香港赛马会共同举办的香港及大陆数十位教师和学生参与的暑期夏令营、内地与香港名师在线系列分享活动、GSE期间的工作坊、与阿里巴巴、猿编程等企业合作举办的教师赋能工作坊等。

## 第八届全球未来教育设计大赛职教赛道

### 初赛结果公布

参赛团队充分利用生成式人工智能(AIGC)、数字孪生、柔性制造系统及混合现实等前沿技术，打造了一批兼具人文关怀与技术深度的创新解决方案。经过专家评审团的综合评定，最终有27个项目脱颖而出，成功入围决赛。入围名单公示如下(排名不分先后)。

扫码查看更多内容



## 总决赛精彩来袭



本届职教赛道作品主题多元、回应现实，充分展现了职业教育“面向产业、服务社会”的鲜明特质。参赛项目既涵盖非遗文化数字化传承，也聚焦特殊群体关怀与教育公平；既有AI与智能制造深度融合的教学与实训创新，也呈现了数字技术赋能乡村振兴与产业升级的生动实践。部分国际项目，从女性健康与数字包容切入，展现出跨文化背景下职教学子的全球视野与社会责任意识。

经过激烈角逐与严谨评审，最终评选出金奖2名，银奖4名，铜奖6名，优秀奖6名及总决赛入围奖8名。陈光巨教授、施建国副院长、李榕玲教授、甄巍教授、林嘉泉副总裁为获奖团队颁奖。

第八屆全球未來教育設計大賽職教賽道總決賽獲獎名單  
Winning Projects of the Finals of the Vocational Education Track of the 8th GCD4FE

奖项 Prize	项目 Project	学校 College	团队成员 Team members
金奖 Gold Award	智慧建造，协同致远——XR技术在智慧工地中的创新应用与产业赋能路径	福州软件职业技术学院	胡博荣、吴卢夏一、林锦辰、林雅
	灵犀数智——柔性制造实践教育系统	福州职业技术学院	江铭建、汪张斌、王恒宇、李文涛、郑鸿宇
银奖 Silver Award	跳跃龙门——猩猩养殖产业数智化转型项目	福州软件职业技术学院	王娜、庞宏凯、林晶、兰金玉、何翠
	鲍罗万象——数字技术激活鲍壳非遗经济循环破圈者	福州软件职业技术学院	叶德钦、刘嘉琦、马聪婷、吴怡诗
	脱胎漆器VR	福州软件职业技术学院	何煌、张辉雨、林正家
	深蓝智眼——基于水下无人机的桥梁缺陷检测项目	福州软件职业技术学院	连耀辉、刘浩宇、颜泽铭、江浩谦、傅永欣
铜奖 Bronze Award	Paddy——A Mobile Educational App for Menstrual Health and Digital Inclusion in Rural Indonesia	Apple Developer Academy @ Binus University	Rahel Luder, Marvel Natanael Suhardiman, Hanna Nadia Savira, Andreas Margono, Putu Swami Indira Dewi
	码迹智链——灵活溯真拓新程	福州职业技术学院	戴仁贵、陈坤康、温怡桐、吕生楷、林宇翔
	三晋文赋——介休三晋文化IP引领的数字交互融合教育项目	山西同文职业技术学院	冯彬彬、常益铭、赵美华、赵一冰、张瑞希
	羲畅智分——全流程智能蔬菜分拣系统	广东科贸职业学院	刘子豪、吴家杰、张如意、张澄子
	薪火相传·智能芳华——16-25岁下肢残疾女性彝绣技艺培育与成长赋能计划	南昌民族幼儿师范高等专科学校	秦辉敏、韩冠宇、黎关维
	“推不倒的星宝”——沉浸式社交启蒙机器人	福建幼儿师范高等专科学校	高胜美、丁雯娜、陈澄、郑欣琳、陈斯斯
优秀奖 Excellent Award	AI赋能的PLC程序编程——虚实融合的工控课堂教学新范式	福州软件职业技术学院	林俊祥、吴家辉、陈伟超
	“慈爱之家·守护计划”：科技+教育双驱的特殊儿童居家感统创新工程	福建幼儿师范高等专科学校	曹诗怡、魏依惠、温思佳、陈雅蓉、陆玉平
	数智心盾——数据驱动的未成年犯罪群体行为矫正闭环支持系统	南昌民族幼儿师范高等专科学校、长沙民政职业技术学院	樊加君、杨彬、慕容、杨月、严鹏
	“童语绘光”特殊儿童多感官绘本创新工程	福建幼儿师范高等专科学校	林莹涓、赵子仪、徐欣妍、陈梓妍、赖伟灵
	人工智能实训箱	福州软件职业技术学院	罗靖杰、林敬涛、谢家超、苏境明、黄俊凯
	麦海智耕——科技助农计划	上海交通大学职业技术学院	许嘉欣、李欣卓雅、刘婷兰、李尉露
决赛入围奖 Finalist Award	智慧方舱——AI赋能灾后儿童心理与教育守护计划	广元中核职业技术学院	李欣月、向松霖、杨博
	AI辅助学习51单片机	福州软件职业技术学院	陈豫真、温紫合、何淑玲、赵曼怡童
	银发触网：代际共融数字学堂	福州软件职业技术学院	郑锐耀、苏梦雪、叶欣云
	鱼智慧眼	福州软件职业技术学院	毛陈生、陈嘉瑞、宋文轩、汤紫涵、陈涛
	唐蒙无界·星梦唐桥	四川幼儿师范高等专科学校、四川护理职业学院、绵阳职业技术学院	梁超群、邓丽君、唐米兰、梁远强
	智漫传承：AI全景技术赋能的非遗文化教育平台	福州软件职业技术学院	詹兰茜、杨雅萱、李朕权、潘诗晨
	云上学堂	福州软件职业技术学院	林杰可、郭厉威、陈纯妍、郑泳彬
	锦绣坊——非遗棉花数字技术传递	重庆理工职业学院	杨正金、孟嘉妮、吕余冬、刘先勇



陈光巨教授为金奖获奖者颁奖



李榕玲教授（左一）和林嘉泉副总裁（右一）为铜奖获奖者颁奖



施建国副院长（二排左一）和甄巍教授（二排右一）为银奖获奖者颁奖



优秀奖获奖者合影



决赛入围奖获奖者合影

第八届全球未来教育设计大赛职教赛道总决赛圆满落下帷幕。两天的赛事既是一场专业竞技的集中呈现，更是一场关于职业教育未来的深度对话与协同共创。从课堂走向产业、从技术走向社会，参赛学子以设计为媒、以智能为翼，展示了新时代职教学子服务现实需求、回应全球议题的能力与担当。站在新的起点上，大赛将持续汇聚高校、产业与国际组织的合力，推动设计思维与智能技术在职业教育中的深度应用。我们期待，由赛事孕育的创新成果与青年力量，能够在更广阔的舞台上落地生根、开花结果，为构建更加开放、包容、可持续的未来教育新生态注入不竭动力，助力全球职教学子成长为融通世界、智育匠才的时代新人。

扫码查看更多内容



## 重要活动

### 【姊妹学校计划】访名校、观课堂、话AI

由北京师范大学互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心与香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心联合主办，并得到香港“赛马会运算思维教育”计划鸣谢支持的“内地和香港姊妹学校计划内地教师访港交流活动”，近日在香港圆满落幕。本次活动组织了来自内地13所姊妹学校的近20位校长及教师，于11月17日至20日期间，先后访问了香港大学、麻省理工学院香港创新中心及两所香港小学，与香港的专家学者、校长及教师展开了深入沟通与交流。



扫码查看更多内容



## 共探AI赋能基础教育新篇

10月25日，由北京师范大学互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心主办，上海市青少年活动中心、上海少年科学院、教育部教育大数据与教育决策实验室承办，猿编程协办的“人工智能+基础教育”应用场景典型视频征集专题研训活动-上海站在上海师范大学圆满举行。活动以“应用未来，智启未来”为主题，紧扣“人工智能+基础教育”应用场景典型视频征集活动，围绕国家教育数字化战略相关政策解读、“人工智能+基础教育”场景应用、优秀教育类短视频案例解析、数字人视频制作与剪辑、活动征集要求与评审标准解读等核心模块展开，来自上海市黄浦区、徐汇区、静安区、宝山区、松江区、嘉定区等多城区教育学院教研员及百余位中小学校长、一线教师代表参加会议。



扫码查看更多内容



## 联合国“科学十年”首批认证项目“智能社会教育科学实验”正式发布

11月16日，在中国教育学会与北京师范大学联合主办的首届中小学科学教育大会上，联合国教科文组织人工智能与教育教席主持人、北京师范大学智慧学习研究院联席院长黄荣怀，北京师范大学原副校长、智慧学习研究院副院长陈光巨，代表项目发起方及全球合作伙伴，共同发布联合国“科学促进可持续发展国际十年（2024-2033）”首批认证项目——“智能社会教育科学实验”。



扫码查看更多内容



## 新一代人工智能国家科技重大专项“学习环境智联计算关键技术研究及应用示范”项目试点在江苏省徐州市泉山区启动

为深入贯彻国家《新一代人工智能发展规划》及《教育强国规划纲要》战略部署，2025年12月2日，江苏省徐州市泉山区教育局及北京师范大学互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心在徐州市民安路小学召开了新一代人工智能国家科技重大专项“学习环境智联计算关键技术研究及应用示范”项目示范应用启动会。该项目由北京师范大学、清华大学、浙江大学、北京航空航天大学等10家单位承担，此次将江苏省徐州市泉山区作为试点区域，开展智联学习环境应用示范研究。

项目负责人北京师范大学李艳燕教授、徐州市泉山区教育局副局长陈湘、泉山区教师发展中心信息技术科科长吴珂、泉山区教师发展中心教研室主任李昕、泉山区教师发展中心综合培训科科长徐冰洁等领导班子成员参加有关活动并进行座谈交流。



扫码查看更多内容



## 好书好文

### 从工具赋能到认知共生：“人工智能+”课堂教学新样态

作者：李艳燕，孙铭泽，郑雅倩

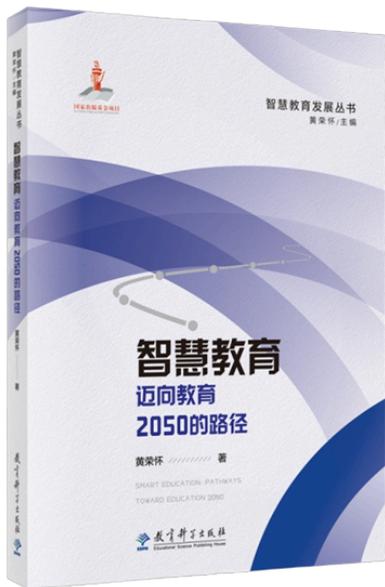
期刊：现代远程教育研究 2025年第05期

摘要：人工智能（AI）与师生的深度协同正引领课堂教学样态从“工具赋能”转向“认知共生”，表现为：教学主体由“二元交互”走向“三元共创”，教学资源由“单源预设”拓展为“多源共融”，教学决策由“数据驱动”升级为“数智共通”，教学过程则

由“静态封闭”演化为“协同共构”。“认知共生”课堂教学新样态的实现，需依赖多智能体平台与多模态数据流的协同作用，通过课前形成“共建—激活”的协同学习生态、课中构筑“探究—创生”的协同教学机制、课后打造“综合—迭代”的协同评价体系，达成教学认知过程的数字孪生与动态优化。当前AI深度嵌入课堂还存在“机—生”交互机制缺位、师生角色弱化与认知外包加剧等突出问题，需通过技术构建、风险治理、素养提升、动态优化与生态重构完善五大保障机制，夯实智能基地建设、健全伦理治理体系、激活师生认知潜能、推动教学策略迭代、构建开放共生网络，促进“人工智能+”课堂教学新样态的持续健康演化，为未来课堂的智能化、个性化与协同创新提供支撑。

## 智慧教育：迈向教育2050的路径

作者：黄荣怀



本书以智慧教育为核心议题，围绕教育数字化演进、智慧教育的表现性特征、智慧教育的建构性特征及智慧教育的未来发展图景四个方面，展开系统性论述与前瞻性探索，力求构建智慧教育的全景化框架，深入探寻智能时代教育创新与体系重塑的路径。旨在为智能时代教育变革提供理论借鉴与实践指导，助力教育现代化进程，服务教育强国建设战略目标。

## 让智慧教育成为全球人工智能治理的表率

作者：谢维和

期刊：中国教育信息化 2025年第10期

摘要：人工智能的迅猛发展正在深刻重塑全球教育生态。与以往技术革命不同，人工智能不仅展现出广泛的普惠性和平民化特征，为教育公平与个性化学习提供了新的可能，也在技术迭代中揭示出高度的不确定性与治理风险。据此，以智慧教育为切入点，系统分析人工智能推动教育变革的平民化特征、人工智能发展中的不确定性与挑战，以及智慧教育在治理智慧上的回应。研究表明，智慧教育不仅是教育现代化的重要路径，也是人工智能全球治理的战略前沿。通过以人为本的价值导向、分级治理的制度设计以及公平包容的国际合作，智慧教育在实践层面回应了全球人工智能治理的重大关切。中国提出的《全球人工智能治理倡议》和智慧教育建设经验，为国际社会提供了可借鉴的方案与范式。由此可见，智慧教育有潜力成为全球人工智能治理的表率，为实现教育可持续发展目标和推动人类文明进步提供重要支撑。

## 智慧教育：迈向教育2050的理论建构与实践路径

作者：阿莎·辛格·卡瓦尔，刘德建，杨俊锋，曾海军

期刊：中国教育信息化 2025年第10期

摘要：2025全球智慧教育大会上，北京师范大学智慧学习研究院发布了《智慧教育：迈向教育2050的路径》。研究者遵循“问题诊断—理论建构—实践落地—未来展望”的逻辑脉络，聚焦全球教育挑战和学习危机的现实困境，论证了教育数字化转型的必然性和时代趋势；深入阐释“智慧教育三重境界”理论与“表现性—建构性”双特征体系，建构智慧教育的理论内核；并基于双维特征体系，探讨推进教育数字转型的共同愿景和实践路径；并根据描绘的教育2050发展图景，细化智慧教育生态的关键领域，提炼了对全球智慧教育发展的核心启示，不仅为中国教育数字化转型提供了系统性理论支撑与操作方案，更通过“本土实践—全球视野”的融合，为智能时代的教育变革提供了“中国范式”。

## 让人工智能教育成为愉快的教育

作者：熊璋

期刊：中国教育信息化 2025年第10期

摘要：面对人工智能技术快速发展及教育数字化、智能化政策推动，教育系统在理念更新、教学模式创新和人才培养目标重塑方面面临挑战。学生需从知识掌握向综合素养发展转变，教师需从知识传递向学习引导与技术融合转变，人工智能工具需从辅助教学向个性化、沉浸式、跨学科教学支持转变。据此提出以教育本质为核心、以技术赋能为手段的人工智能教育构建路径：通过沉浸式学习与人机协同实践激发学生探究与创新潜力；结合“德智体美劳”全面发展目标，构建多维评价体系与跨学科学习生态；借助人工智能实现学习资源动态优化与个性化推荐；融合传统文化教育与现代技术创新，促进文化认同感与创新能力同步提升；通过项目实践与数字劳动探索新型学习与成长路径，推动教育公平与教育生态建设。上述路径可实现人工智能教育“以愉快为核心”的育人目标，使学生在自主探索、沉浸学习和成就体验中获得全面发展，从而培养适应未来社会需求的创新型人才，并为智慧教育实践提供理论支撑与实践参考。

## 从职前到未来：以人工智能赋能教师高质量培养

作者：胡小勇，伍希琳，朱敏捷，李何婷，陈孝然

期刊：中国教育信息化 2025年第10期

摘要：教师是教育第一资源，师范生、教育硕士等未来教师群体是教师队伍的“蓄水池”。提高未来教师培养质量，是健全中国特色教师教育体系、组建高质量教师优质后备军的关键环节。在此背景下，需探讨人工智能技术如何赋能未来教师的高质量培养，以应对当前未来教师教学技能训练中存在的结构性、效能性、机制性和发展性等难题。据此，结合国内外相关文献、政策文件和以往实践经验，通过升级教学基本技能智能实训系统、创新双贯通智能培养模式、保障常态化实训的思路，设计并实践了多智能体支持、双导师协同、多技能融合创新及数字画像诊断四类未来教师教学技能智能实训新模式，并提出职前职后一体化智慧培养路径，为探索数智驱动的教师专业发展新范式积累宝贵经验。

## 以人为本的科技发展：全球教育监测报告解读

作者：马诺斯·安东尼尼斯

期刊：中国教育信息化 2025年第10期

摘要：联合国教科文组织发布的系列《全球教育监测报告》作为国际社会监测教育进展的权威工具，始终保持编辑独立性，为全球教育治理提供关键参考。据此，以《全球教育监测报告》为核心分析依据，系统剖析全球教育科技发展的现状、核心矛盾与实践路径，可以为相关研究提供有价值的参考。分析表明，当前教育科技在拓展教育机会、提升教学质量方面展现出积极潜力，但同时面临证据稀缺、成本错配、监管滞后等多重现实困境。《全球教育监测报告》提出的“适当性、公平性、可推广性、可持续性”四大评估维度，为各国教育数字化转型提供了科学的决策框架。通过对东南亚、太平洋地区及东亚的区域实践案例分析，进一步揭示不同发展水平地区教育科技应用的差异化特征，最终强调教育科技应回归“以人为本”的本质，以学习成果为导向，成为人际互动的有益补充，为2030年教育可持续发展目标的实现提供有力支撑。

## 人机协同催生教育新生态——2025全球智慧教育大会综述

作者：刘德建，冯婷婷，朱席席，郅红艳，曾海军

期刊：中国教育信息化 2025年第10期

摘要：智慧教育作为教育数字化转型的目标形态，代表了新技术变革教育的未来发展方向，也成为各国应对数字时代关键挑战、实现教育可持续发展目标的共同战略愿景。2025年8月18—20日，北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办“2025全球智慧教育大会”。大会主题为“人机协同催生教育新生态”，旨在与国内外教育、科技、企业等领域专家、学者及一线教育工作者，共同探讨新技术与教育深度融合的创新路径，分享人机共育、人机共教、人机共学的教育新实践，思考如何构建安全、高效、可持续的智慧教育新生态。会上还发布了《智慧教育：迈向教育2050的

路径》《2025全球智慧教育合作联盟宣言》。围绕大会全体会议、平行论坛、高级别对话、圆桌讨论和工作坊中专家的致辞和报告内容，通过文本分析和归纳梳理等研究方法，在新技术促进教育数字化转型的新路径、人工智能大模型催生人机协同教育新形态、构建现代化教育治理体系等方面深度挖掘专家观点，聚焦智慧教育的政策演进、技术突破与实践创新，以为各国推进教育数字化的相关研究提供参考。



## 2030年后全球智慧教育发展：核心共识与实践路径——2025全球智慧教育大会闭门会议综述

作者：李至晟，许霖，张一帆，阿莎·辛格·卡瓦尔

期刊：中国教育信息化 2025年第10期

摘要：在数字化转型重塑全球教育生态，《2030年可持续发展议程》各项目标进入关键冲刺期的背景下，2025全球智慧教育大会在京召开。大会聚焦智慧教育核心议题展开深度研讨，发布《2025全球智慧教育合作联盟宣言》，为全球智慧教育的协同发展与系统推进提供关键指引。研究者以三场闭门会议（2030年后教育的优先事项、人工智能时代的女性领导力、全球智慧教育合作联盟伙伴会议）为核心研究对象，采用内容分析法系统梳理会议内容，提炼出国内外专家在教育变革路径、技术伦理治理、女性领导力培育等方面的核心观点，并围绕该宣言的六项共识展开深度论述：一是构建合作网络，深化全球协同；二是共享教育资源，促进公平包容；三是提升数字素养，赋能教师发展；四是加强协同研究，支持循证决策；五是规范AI应用，强化伦理治理；六是塑造教育未来，引领智慧发展。综合分析发现，全球智慧教育在追求协同创新的同时，仍面临数字鸿沟、性别失衡、技术应用不规范等现实挑战。会议所凝聚的多元观点与联盟共识，为2030年后全球智慧教育发展的核心共识与实践路径提供了重要参考，同时为各国推动智慧教育落地、实现教育可持续发展目标提供了可借鉴的行动框架。

## 教育数字化转型中的领导力：角色重构、领导实践与建设举措——2025全球智慧教育大会“领导力与数字化转型”平行会议综述

作者：潘静文，邓正媛，郝建江，祁琪，赵蕾

期刊：中国教育信息化 2025年第10期

摘要：教育数字化转型不仅是技术层面的革新，更是教育领导者所面临的一项核心挑战。数字化领导力作为驱动教育系统性变革的“内生变量”，已成为教育数字化转型能否深入的关键内核。世界主流国家与国际组织也进一步明确，教育领导者在数字化转型中承担战略制定、政策推动等核心职能，其领导力已成为转型成败的关键。基于2025全球智慧教育大会“领导力与数字化转型”平行会议的专家观点，教育数字化领导力可从角色重构、领导实践及建设举措三个维度来系统阐释。在角色重构方面，教育行政部门领导者需从执行管控转向战略引领，校长应由常规办学转向推动变革，一线骨干教师则需从知识传授转向学习引导，这一转变在东亚地区的教育系统性变革中表现得尤为明显。在领导实践方面，从愿景构建、条件支撑、队伍培训及沟通协同四个关键行为维度，系统梳理数字化转型中的核心领导行为实践。在建设举措方面，围绕国家、区域及学校三个层级构建教育数字化领导力的建设举措，以为教育数字化领导力的提升提供实践参考。

## 人工智能驱动科教产融合的创新路径与生态构建——2025全球智慧教育大会“科教融汇与产教融合”平行会议综述

作者：张静，童莉莉，陈光巨

期刊：中国教育信息化 2025年第10期

摘要：人工智能等新一代信息技术迅猛发展，推动科技创新、教育变革与产业升级交替演进。教育、科技、人才“三位一体”成为实现中国式现代化的基础性战略性支撑，而产学研协同是推进“三位一体”发展的核心路径。为进一步强化教育对科技和人才的支撑作用，构建卓越、包容、公平、开放、可持续的教育生态，2025年全球智慧教育大会设置

“科教融汇与产教融合”平行会议，融合政产学研各界专家智慧，围绕人工智能驱动下科教产协同发展的创新路径及智慧教育新生态构建，系统探讨人工智能赋能教育的多维创新实践、产学研协同创新路径、教育数字化治理及可持续发展等核心议题。由此发现，人工智能不仅是技术工具，更是推动“三位一体”建设的关键支撑，通过产学研协同培养创新人才、突破关键核心技术、加速成果转化、构建现代化教育治理体系，能够夯实教育强国建设根基，为实现高水平科技自立自强和经济社会高质量发展提供坚实支撑。

## 职业教育数字化转型：全球共识、实践困境与创新路径——2025全球智慧教育大会“职业教育数字化转型”平行会议综述

作者：刘莹杰，常馨文，刘金龙，杨静，孙秋瑞

期刊：中国教育信息化 2025年第10期

摘要：在全球科技革命与产业变革不断深化的背景下，推动数字化转型已成为职业教育适应外部环境变化、实现内涵式高质量发展的核心战略举措。以2025全球智慧教育大会“职业教育数字化转型”平行会议为研究依托，以“识势辨局一破局起势一顺势立新”三个维度为分析框架：首先，系统梳理国际组织、多国政府及专家学者在职业教育数字化转型中的实践动向与核心共识，明晰全球范围内职业教育数字化转型的战略趋势；其次，聚焦职业教育数字化进程中的现实梗阻，从教学内容、教学模式、评价机制、师资结构与治理范式五大维度，全面剖析转型面临的深层困境；最后，围绕课堂场景重塑、教师能力转型、校企协同深化及智慧治理构建四大方向，深入探讨职业教育数字化转型的创新实践路径，旨在为智能时代职业教育高质量发展、高素质技术技能人才培养提供可借鉴的实践参考。



## 智能时代的未来教师与未来课堂——2025全球智慧教育大会“未来教师”与“智慧课堂”平行会议综述

作者：刘梦或，蔡银锚，伍嘉俊，岳丽杰，周跃良

期刊：中国教育信息化 2025年第10期

摘要：在生成式人工智能深度嵌入教育场域、推动教学模式重构的背景下，教师专业成长路径与课堂组织形态正经历深层次的变革。2025全球智慧教育大会期间，与会者围绕教师角色转型、能力结构重构、课堂形态演进等核心议题，展开多维度、跨领域的交流研讨。基于对会议观点的系统梳理与分析，提炼出未来教师发展与课堂重构的关键特征、实践逻辑与协同机制。研究发现，教师正从“知识传授者”转型为“人机协同教学的设计师”与“智能支持下的学习中介”，其能力结构也正由传统的学科知识导向转向人工智能素养、数据驱动的决策能力与教育伦理意识的综合构成。同时，区域化、分层次的培养机制以及数字化社群体系，正在成为教师专业发展的重要支撑。在课堂层面，学习空间正由物理环境扩展为智联环境，教学流程朝向“教、学、评”一体化与数据驱动的动态优化方向发展，强调教师情感劳动价值与人机协同教学。在教师与课堂双向演化的过程中，协同机制逐步显现：教师以设计素养与跨学科能力推动课堂革新，课堂反馈数据通过学习分析与循证教研反哺教师专业成长，形成循环反馈的协同演进机制。会议凝聚的多元观点，为理解智能时代教师发展与课堂变革提供了重要参考。

## 人工智能赋能学生综合素质评价的理论重构与实践路径——2025全球智慧教育大会“人工智能赋能学生综合素质评价实践与创新”平行会议综述

作者：吴瑶，李鲁越，郑勤华

期刊：中国教育信息化 2025年第10期

摘要：为应对传统学生综合素质评价中长期存在的理论双轨并行、诊断精度不足、结果可信度偏低等问题，依据2025全球智慧教育大会平行会议的最新成果，系统提出人工智能

(AI) 技术赋能下的学生综合素质评价中国方案。以“三位一体”理论框架为核心,整合注重育人全过程的过程性评价、强调问题诊断的水平性评价以及服务于人才选拔的识别性评价,形成多维度协同的评价体系。在技术路径上,依托人工智能开展表现性评价,实现从传统经验判断向数据驱动的循证范式转型。通过分析不同地区的多元实践模式,进一步总结因地制宜推进评价改革的路径,并展望其未来发展方向,构建“指标—数据—系统”深度融合机制,强化评价的发展性与增值功能,同时在伦理规范约束下实现可持续创新。

## 人机协同推动智慧教育教学范式变革：学习科学视角——基于2025全球智慧教育大会观点

作者：阿罕默德·提利利，蔡银锚，苗苗，许霖，陈丹唯

期刊：中国教育信息化 2025年第10期

摘要：数字技术加速迭代，人工智能（AI）与人类社会深度交融，智慧教育教学范式正经历从简单技术应用到人机协同深度融合的深刻变革。基于2025全球智慧教育大会“人机协同催生智慧教育新生态”主题，结合人工智能、教育心理学和神经科学等领域学者的观点，从智慧教育的学习理论基础与价值支撑、智慧教育的技术演进与实践探索，以及智慧教育的挑战应对、学习要素构建与未来发展三个维度，解构人机协同推动教学范式变革的理论内核、价值定位和实践路径。通过“以人为本”的智慧教育价值导向、基于神经科学与认知负荷理论的人工智能组件设计、可信的人机协同智能学习系统设计开发与教育教学实践，以及面向未来的挑战应对、学习要素和发展路径构建，以期推动人机协同的智慧教育教学范式变革与创新，加速应对学习面临的挑战，实现教育优质、公平和可持续发展，构建更具韧性的未来。



## 人机协同催生教育新生态——从2025全球智慧教育大会看教育的未来

作者：易鑫，付刚，曾海军，宋灵青

期刊：《中国电化教育》2025年第11期

【摘要】新一轮科技革命与产业变革纵深推进,以生成式人工智能为代表的智能技术突破成为驱动教育变革的核心力量,推动教育模式从“知识灌输”向“人机协同育人”发生根本性转变。2025全球智慧教育大会为全球数字教育交流合作搭建了重要平台。该文基于大会核心观点与典型案例,围绕人机协同环境下新型教师队伍建设、学习型社会拓展、基础教育活力激发、高等教育模式革新、教育大模型支撑及教育治理转型六大维度,系统探讨新技术与教育深度融合的创新路径,为构建安全、高效、可持续的智慧教育新生态提供思路。

## 智能时代高等教育的前沿探索与未来图景——2025全球智慧教育大会“人工智能引领高等教育高质量发展”平行会议综述

作者：庄腾腾，尚兴娟，秦甜帆

期刊：《中国教育信息化》2025年第11期

摘要：人工智能的深度应用正驱动高等教育在教学、管理与人才培养层面的全方位变革,探索其高质量发展的全球路径成为核心议题。2025全球智慧教育大会“人工智能引领高等教育高质量发展”平行论坛,聚焦智能时代高等教育高质量发展的全球共性问题与差异化路径展开研讨。论坛指出,人工智能正加速重塑高等教育生态,其引领的虚拟学习社区为跨时空的教育学术协作提供了新平台。高等教育在技术赋能之下更具智慧性、个性化与动态性。需锚定人工智能赋能高等教育的核心战略方向,构建“高校—企业—科研机构”联动机制,重塑师生智能素养。未来,应进一步推动治理框架从国家主导迈向全球协同、驱动技术应用从生态构建走向智慧共生、引导素养目标从能力重塑升华为价值引领,以人工智能引领全球高等教育高质量转型。

## 交流合作

### 网龙受邀出席UNESCO-ICHEI国际专家咨询会，共探智慧教育发展

12月8日，联合国教科文组织高等教育创新中心（中国深圳）（UNESCO-ICHEI）2025年国际专家咨询委员会会议在深圳南方科技大学召开。网龙网络公司副董事长梁念坚与副总裁陈长杰受邀出席会议。梁念坚同时作为国际专家咨询委员会成员，在会上对国际网络教育学院（IIOE）成立以来的成果表示赞赏，他指出：“IIOE六年的发展证明，全球南方完全有能力构建属于自己的教育数字化模式。”



扫码查看更多内容



### 中国-中东欧国家高校联合会教育学学科共同体2025年“AI赋能教师培训”国际工作坊成功举办

2025年12月1日至3日，北京师范大学教育学部与贝尔格莱德大学教育学院在塞尔维亚贝尔格莱德联合举办“AI赋能教师培训”国际工作坊。作为中国—中东欧高校联合会教育学学科共同体2025年度重点合作项目，本次工作坊吸引了来自塞尔维亚、波黑、克罗地亚等国的近200名代表参与，涵盖政府官员、高校学者、培训组织者、一线教师及在读师范生。



扫码查看更多内容

