

京师智學

2025年·夏季·总第34期

校内统一备案号BNU-044BA

对待**教育**，我们是**敬畏**的，因为她将塑造人类的灵魂；
 对待**技术**，我们是**谨慎**的，因为技术采用必须有成效；
 对待**智慧**，我们是**纠结**的，因为不确定性越来越多；
 对待**学术**，我们是**认真**的，因为学术研究必须讲证据。

——黄荣怀院长，2017年3月20日于第二届中美智慧教育大会闭幕式



智慧学习研究院
微信二维码

联系人：郭骄阳
 邮 箱：smartlearning@bnu.edu.cn
 电 话：8610-58807219
 网 址：sli.bnu.edu.cn
 地 址：北京市海淀区学院南路12号
 京师科技大厦A座12层
 邮 编：100082

联系人：罗斌
 邮 箱：smartlearning@bnu.edu.cn
 电 话：0591-88066792
 网 址：sli.bnu.edu.cn
 地 址：福建省福州市鼓楼区温泉街道
 温泉支路69号851大楼
 邮 编：350013



北京师范大学智慧学习研究院
Smart Learning Institute of Beijing Normal University

北京师范大学智慧学习研究院

北京师范大学智慧学习研究院（简称“研究院”）是一个综合性科学研究、技术开发和教育教学实验平台，由北京师范大学设立，并与网龙华渔联合共建。研究院专注于研究信息化环境下的学习规律，打造支持终身学习的智慧学习环境和平台，以切实支持数字一代学习者多样性、个性化和差异化的学习。

- 研究新型学习环境设计、优化和评测的方法，研发学习环境工程的关键技术，提供大规模推广的智慧学习解决方案；
- 建构智慧学习理论，探索信息技术与教育双向融合的方法与途径，提供智慧学习研究的国际交流与合作平台；
- 研究学校教育、家庭教育、社区教育、企业学习与公共场所学习的特征和规律，为学习型社会和智慧城市建设提供支持；
- 广泛拓展智慧学习试验区和试验校，探索信息化教学的特征和未来学校的发展形态，助力推动教育变革与创新。



联席院长 刘德建

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，网龙网络公司创始人兼董事长，国务院特殊津贴专家，联合国教科文组织教育信息技术研究所理事，国际智慧学习环境协会主席。



联席院长 黄荣怀

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心主任，教育部教育信息化战略研究基地（北京）主任，联合国教科文组织人工智能与教育教席主持人。

Springer 出版系列丛书

- *New Frontiers of Educational Research*
丛书主编：Shi Z., Huang, R., & Zhou Z.
- *Lecture Notes in Educational Technology*
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, Jemni, M., Chen, N.-S., & Spector, J. M.
- *Smart Computing and Intelligence*
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, & Sampson, D.



Springer 出版学术期刊

- *Smart Learning Environments*
(IASLE 官方期刊)
期刊主编：Huang, R., Popescu E., Soloway, E., & Tiili, A.
- *Journal of Computers in Education*
(GCSCCE 官方期刊)
期刊主编：Huang, R., Hwang, G.-J., Kong, S.-C., & Chen, W.



设计与学习实验室

研究青少年设计、计算和创新思维的特征及养成规律；开发设计方法论、计算思维和数字化学习课程及丛书；搭建与国际知名设计和创新的院校、企业和研究机构的合作平台。



课程走进哈佛大学



设计与学习中文教材

智慧城市与学习环境实验室

研究智慧城市与学习型社会中典型学习场域的特征及规律；建设智慧学习环境研究数据库；研制并发布学习环境、互联网教育服务产业和产品等系列研究报告。



智慧学习环境蓝皮书



中国互联网教育应用测评：方法、实践与展望



智慧场馆与智慧学习

开放教育资源实验室

研究开放教育资源的特征及对教育的促进作用；建设面向“一带一路”国家的开放教育资源联盟；研究并发布教育信息化趋势报告。



全球智慧教育大会



国际大学协会来访

信息化教学研究中心

探索并实验信息技术与教育教学深度融合的理论和方法；研究和推广智慧学习环境的应用方案；推动并服务于学术研究与技术开发成果的产业转化。



智慧教育示范区创建



重塑学习：智能时代的教育范式革命

教育机器人工程中心

研究人工智能与机器人在教育领域的应用场景及趋势；开发和推广机器人教育和 STEAM 课程；设计和研发教育机器人。



100 Influential Academic Articles of Educational Robots



教育机器人的风口



教育机器人原型



2025年·夏季·总第34期

主编

曾海军

编委

张定文

郜红艳

庄榕霞

焦艳丽

姚有杰

郭骄阳

李昕

杨雨佳



投稿或意见反馈, 请联系:

邮箱: smartlearning@bnu.edu.cn

电话: (8610)58807219

地址: 北京市海淀区学院南路12号

京师科技大厦 A 座 12 层

邮编: 100082

网址: <http://slj.bnu.edu.cn/>

目录

2025年·夏季

专题 02-16

第八届全球未来教育设计大赛 (2025)

- 高教赛道
- 中小学及企业赛道
- 海报与视频征集

2025全球智慧教育大会

- 大会通知
- 七所联合国教科文组织一类中心将出席GSE2025
- 国际大学协会 (IAU) 将携32位校长出席GSE2025
- 20种教育学期刊将参加GSE2025"学术发表与国际传播论坛"
- 2025全球智慧教育创新奖征集活动

重要活动 17-24

- 第九届国际智慧学习环境大会 (ICSLE 2025) 征稿启事
- 内地和香港"人工智能与计算思维教育姊妹学校"计划
- 世界数字教育联盟理事会第一次会议和2025全体大会召开
- 人工智能时代的智慧学习环境 | "全球视野下的智慧教育"系列研讨会
- 阿里公益助力"生成式人工智能赋能教师教学提质与创新教师工作坊"成功举办

- 新一代人工智能国家科技重大专项"学习环境智联计算关键技术研究及应用示范"项目示范应用试点分别在山西省晋中市和天津市河西区启动
- 2025年中国教育技术学术大会
- 黄荣怀教授出席"施普林格·自然: 中国新发展奖"2025年颁奖仪式暨新发展论坛
- 北师大大科研团队参加2025年中国网络文明大会暨启动数字新兴技术赋能大思政创新场景建设

好书好文 25-33

- 《智慧学习环境》2025年JCR排名位列教育学领域第二
- 《关于构建国际数字教育标准体系框架的倡议》
- 《教育大模型总体参考框架》
- 《中国智慧教育白皮书》
- 薛贵, 刘德建: 筑牢按需学习能力, 构建成长型知识体系
- 黄荣怀: 夯实学校人工智能教育, 要找准关键措施
- 黄荣怀: 以人工智能推动高等教育深层次变革
- 中国参与全球数字教育治理的策略分析——基于中国教育数字化转型的进展考察
- 刘德建, 曾海军: 人工智能赋能数字教材建设与应用
- 2025世界数字教育大会资料汇编
- 武法提: 面对人机协同教育教学新形态, 教师角色该如何转变?
- 《中国新闻发布》专访北京师范大学智慧学习研究院院长黄荣怀: 人工智能如何改变课堂内外?

交流活动 34-36

- 黄荣怀教授、刘德建博士受邀出席"联合国在线大学"高级别专家组会议
- 泰国NIDA校长一行回访北师大国家工程中心
- 北京师范大学与华中师范大学学术联谊活动成功举办

专题

第八届全国未来教育设计大赛（2025）

高教赛道

高教赛道培训会

3月30日，第八届全国未来教育设计大赛高教赛道培训会成功举办。本次培训会分中英文两场，特别邀请来自北京师范大学、北京化工大学、中国传媒大学以及天宝公司的校企导师团队参与。本次培训会以精准选题和作品质量提升为核心，导师团队深度解析五大评审标准，讲解设计思维与AIGC工具应用，分享实用资源，全方位助力参赛者提升作品创新性和设计水平。

第八届 全球未来教育设计大赛 赛事培训会®



邵红艳
北师大数据学习研究院设计与学习
实验室主任
全球未来教育设计大赛组委会副主席



马东明
北京化工大学产品设计系教师
全球未来教育设计大赛导师



达婷
北京师范大学教育学部博士
全球未来教育设计大赛导师



陈虹宇
北京师范大学智慧学习研究院
高级教育研究员
全球未来教育设计大赛导师



ZHANG Ran
Technical Director of AECO APAC
Region, Trimble Inc.
Mentor of GCD4FE



BAI Yuening
Winner of 2020 Red Dot Design Award
PhD Student at Communication
University of China
Mentor of GCD4FE



WANG Huanhuan
Assistant Research Professor at
Beijing Normal University
Focal Contact of UNESCO Chair
on AI in Education
Mentor of GCD4FE



ZHANG Yifan
Post-doctor fellow at Beijing
Normal University



新媒体账号
New Media Accounts



扫码查看更多内容

未来教育创想营



4月20日，第八届全国未来教育设计大赛高教赛道系列活动之一未来教育创想营成功举办。活动以设计思维为引领，通过跨学科协作与技术应用，探索多元教育解决方案，助力参赛者提升创造性问题解决能力，推动AIGC与教育实践深度融合。来自国内外12所高校的参赛者参与，北京师范大学、首都师范大学相关学者组成导师团队。活动有效展现设计思维价值，激发参赛者对教育变革的思考与创造力，助力大赛持续推动教育创新实践。



扫码查看更多内容

注：排名不分先后 Note: listed in no particular order

高教赛道项目指导会

5月11日，第八届全球未来教育设计大赛（2025）高教赛道中英文项目指导会在线上成功举办。本次指导会分三个专场分别进行，以“项目汇报+导师点评指导”为核心，通过师生深度交流为参赛团队的教育设计方案拓展新思路。



扫码查看更多内容

高教赛道初赛结果公布

扫码查看更多内容



预决赛入围项目 (高教赛道)					
Semi-finalists (Higher Education Track)					
赛事主题 Competition Theme	序号 No.	项目名称 Project Name	团队名称 Team Name	队员姓名 Member Name	院校 University
元宇宙与教育 Metaverse and Education	1	《命运织造: Weaver of Fates》7-12 岁身心健康 RPG 游戏	汉堡森林	赖家洪, 邢乐福, 陈怡静	Columbia University, Harvard University, 浙江大学
	2	“智感时隙” 交互式传承智能游戏体验开发	知时智游组	朱明慧, 刘嘉林, 邢雨铨, 王郑欣, 邢郑琼	天津师范大学, 成都师范学院, 北京师范大学
	3	科学工坊——学科×3D数字化传承计划	元盒工坊 MetaCraft Studio	张海的, 潘圣池, 杨保刚, 张思宇, 李勇攀	北京师范大学, 香港城市大学, 成都理工大学, 呼伦贝尔学院
	4	MetaArt古建筑原设计在中学课堂的运用与实践	NMFA Team	周子寒, 周子越, 孙源宏, 王腾岳, 乔岩皓	上海应用技术大学
	5	鲁宾逊荒野大挑战	SDE未来教育G5	谢志峰, 林睿恬, 符馨元, 李昂	上海交通大学
	6	《乐游新视界: 音画共织多元文化教育之旅》	爱乐之城队	谢斐君, 陈彦孜, 周益盈, 蓝文, 温幸南	广东技术师范大学, 上海视觉艺术学院
	7	海淀区“反鸡娃”现象艺术装置设计	小鸡快飞	于桐, 周子清, 郑文文	首都师范大学
	8	化学方块大放——基于高中化学的游戏化教学套件包	化学方块队	娜依拉·吐尔迪, 李志博, 骆启阳, 彭昊天	上海交通大学
	9	Anatomy3D: 可变形虚拟数字人交互式三维解剖教学平台	AnatoVerse	武语鑫, 王浩东, 耿艺南, 廖志红	清华大学, 上海交通大学, 中国科学院大学
	10	画中有数——数促儿童自我表达的VR绘画平台	绘梦队	程小彤, 董思敏, 罗芝露, 杨廷波	云南民族大学
	11	Virtual-Mech Masters——基于元宇宙的沉浸式机械实训学习系统	置翼职教战队	杨福, 杨程, 王佳瑶, 王心怡, 吴鹏	上海第二工业大学
	12	星际探险家: VR宇宙里的地球百科	纳威纪元	张涵钰, 王一凡, 杨子旭, 何俊杰	西南大学
	13	iFamily——初中家庭心理健康教育游戏	元梦之望	陈诗如, 刘子悦, 陈仕广, 黄紫茜, 刘胜寒	华中科技大学, 武汉商学院, 武汉工程大学, 珠海科技学院
	14	职业未来: VR+AR职业启蒙沉浸探索计划	VES	王琦, 汤光明, 黄湛艺, 张明, 张耀天	上海第二工业大学
	15	Omniverse驱动的三维海洋结构仿真与可视化平台	虚海构元队	李鲁发, 张杨, 张军宝	泰山学院
人工智能与教育 AI and Education	1	梨园幻境——AI驱动的粤剧元宇宙研学	梨园幻境团队	黄嘉磊, 蔡嘉怡, 韩广力, 黄瑶瑶	广东技术师范大学
	2	智记: AI时代的PBL项目制个性化教学	我AI我家	李旭敬, 李根, 胡嘉祥, 张威松, 葛畅	北京师范大学
	3	AI赋能的多模态小学生作文批改平台	7时区行动组	黄心怡, 丁诗茗, 陈天宇, 马紫怡, 潘聪	北京师范大学, Imperial College London
	4	“海梁疗愈场”: 北京齐园湿地公园在地装置设计	“自然调色板”小组	向鸣睿, 王运明, 张皓云, 张一溪, 袁伟文	首都师范大学
	5	AI课堂讨论助手	第一组	翁颖瑜, 胡耀耀, 夏嘉辉	Columbia University, 清华大学, 澳门大学
	6	吉春新声——基于AI虚拟角色对话的智能伴读系统	教育技术百家组	张馨月, 王雨晴, 张松, 邓晓, 董梦琳	西南大学, 中国海洋大学, The University of Sydney
	7	防治“空心病” 中小学生学习职业启蒙	How Doctor 空心病生组	殷蔚, 顾文敏, 钟奕豪, 李筱薇	首都师范大学, 上海交通大学, University of Pennsylvania
	8	Teacher Num: The Vlogger's Companion	PPiB UMS Luminaries	NURUL NAZIRA BT HAMZAH, ESTHER BT JAWING, ANNA LYNN ABU BAKAR, SHAKIRATUL HANANY, KAMSILAWATI BT KAMILUN	UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
	9	跨境小商人: 创新教育游戏设计	Kid'iGO	唐睿琪, 任亿琳, 黄惠莹, 杜嘉, 吴学睿	首都师范大学, 西南民族大学, 哈尔滨工业大学
	10	智学心桥——智能赋能学习, 心灵连接未来	智学精诚团队	郑怡雯, 高嘉奇, 乔果, 冯昭耀, 高佳悦	北京师范大学, 河北科技大学, 西南大学
	11	光影智绘——基于布魯姆认知阶梯的AI皮影传承游戏设计	造梦工坊	邹昱兴, 杨震峰, 陈玲艳, 杨婧敏, 刘婧在	首都师范大学
	12	职学魔方——开启AI个性化学习新纪元	职等你来	靳奕宇, 胡艺霖, 孔润, 刘耀	上海第二工业大学
	13	Bridging Theory and Practice: 3D Videos for Teacher Preparation in Low-Resource Context	EduConnect Visionaries	Ped Meredith Mgata, SINGINI, NASHIFAWA HENRIETTA, MYOTA FURUHA REDSON, 刘璐文, Belinda Agbale	北京师范大学, 辽宁科技学院
全纳教育 Inclusive Education	1	“心桥Heartbridge”——服务融合教育儿童的心理健康APP	Heartbridge	徐嘉, 任惜文, 许仙晚, 包家瑜	苏州大学, 江苏师范大学
	2	她·光年: 乡村女性性教育星光行动	木兰追光者	岑玲莉, 彭语, 翁雅雯	西南财经大学天府学院
	3	“福孙” 代际共学成长计划	银龄共研研习社	贺娜, 请爱婷, 张柯薇, 胡一帆, 张统号	上海第二工业大学
	4	Kids Talk语言障碍儿童普通话智能训练系统	Kids Talk	唐蛟, 许洛普, 杨彤存, 冯俊哲	云南民族大学, 云南民族大学
	5	Eliminating Inappropriate Expressions in Public Discourse	Acera Metropolitan University	Jesse Nii Martey Sackey, Abeka Kezia, Elikem Adzawla	Acera Metropolitan University
农村教育 Rural Education	1	山河记——基于中国地理生态的跨学科AR教育游戏	逐鹿地球队	朱琪, 洪洁, 曾小芳, 赵之念, 张梓婷	合肥师范学院, 北京师范大学, 宜宾学院
	2	“为家乡做口述史” 工作坊——沉浸式文化遗产保护与社区教育空间	T	马雨露, 袁琳, 戴宗琳, 郑煜婷, 杨嘉蓉	宁夏师范大学, 华中师范大学, 复旦大学, 陕西师范大学, 北京师范大学
	3	陌陌云塾——聚焦农村教育的生成式 AI 语文大单元教学小程序设计	陌陌云塾	郑嘉怡, 马哲远, 何雨晴, 代佳欣	北京师范大学
	4	童匠筑乡——农村非遗劳动角色成长项目	小匠灯	张子昂, 李奕琪, 董宇翔, 左爱琳, 曹子馨	广东工业大学, 天津中医药大学
	5	Lumal.eam: Lighting the Way to Brighter Minds	Punic Flame	Almouhanna Tahs Khalilallah, Zaineb Darchem, Yasmine Abekhak, Salma Moneckeb	Ecole nationale supérieure d'ingénierie de Tunis - Timis University
教育神经科学 Educational Neuroscience	1	生长之道——智能温室生态项目化学习	孜孜为功	邵晶晶, 李婷婷, 潘佳彬, 邵文婷	上海交通大学
	2	基于教育神经科学的广东油茶教学设计	凌茶小传人	李娟, 李艺丰, 冯倩	北京师范大学
	3	FocusCycle: 基于扫描与神经反馈的专注力训练系统	EduSync LAB	陈翰林, 邓欣妍, 陈天翔, 刘一璐, 叶子光	浙江大学, 北京师范大学, 北京工业大学
	4	叩门——跨学科创意教育课程	江老师说得都对	李清霖, 肖梓杰, 吴晓婷, 宋羽婷	上海交通大学
	5	“乐康协奏曲”——针对孤独症儿童的教育康复方案设计	High Five	沈碧楠, 廖碧云, 陈彦通, 杨文文, 张巍	北京联合大学, Boston University
	6	教育神经科学视角下AI驱动的区域STEM教育网络构建	泥好营造	赵恬, 郑锦航, 秦建刚, 仇志源, 沙天添	东南大学, 南京工程学院
	7	融合生理数据的精准认知负荷评估在VR具身学习中的应用	CogniVR Lab	虞棋文, 高伟, 苏玉婷	重庆大学, 西北大学, 新疆大学
人工智能与工程 AI+Engineering	1	像果守护者联盟——公共艺术装置设计	像果工坊小组	董奕丹, 彭紫然, 邱安琪	首都师范大学
	2	灵伴星途——点亮成长之路	super_rolad	王铭祺, 魏江东, 陈阳阳, 张惠元, 马少杰	上海第二工业大学, 西北大学

中东欧分赛区预选赛在克罗地亚成功举办

6月17日至18日，第八届全球未来教育设计大赛高教赛道中东欧分赛区预选赛在克罗地亚萨格勒布应用科学大学成功举办。活动由北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办，萨格勒布应用科学大学、北京师范大学智慧学习研究院以及联合国教科文组织人工智能与教育教席等机构承办。赛事吸引中东欧多国高校师生参与，多所国际高校优秀团队入围亮相。为期两天的预选赛包含赛前特训、选题汇报、路演汇报等多个环节，选手们从虚拟学习空间等方向切入，打造出兼具人文关怀与技术锐度的教育解决方案。

注：排名不分先后 Note: listed in no particular order

获奖项目(高教赛道-中东欧赛区) List of Award-winning(Higher Education Track—Regional Selection Contest in Central and Eastern Europe)				
获奖奖项 Award	项目名称 Project Name	团队名称 Team Name	成员姓名 Member Name	院校 University
Gold Award	LearnSmart—The AI-Powered Learning Platform for the Modern Student	PsySciAI	Boban Boshevski, Eva Ekart, Gaja Gujč, Tevž Starovasnik, Adam Kac	University of Maribor
Best Design Award	The Library - A virtual space where users can learn, study, and practice things they have in school or interest them in fun and accessible ways	The Librarians	Leon Polić, Leona Lacković, Bruna Križanić	Zagreb University of Applied Sciences
Most Innovative Project Award	BioQuest -An educational and interactive application designed to explore and deepen understanding of the importance of nature, fostering a connection with the environment through engaging activities	FloraTech	Nina Car, Lana Miloš, Tina Zebec, Antea Arežina	Zagreb University of Applied Sciences
Best Science & Education Integration Award	MuseVR: A virtual reality museum experience using AI and haptic feedback	SNIS	Miha Kolarić, Borna Šantavec, Vanja Plevnik, Manucla Prekupec, Laura Berženi	Zagreb University of Applied Sciences
Best Planning Award	Earthexplorer	Okej produkcija	Marija Žvan, Nika Reba, Hana Jerković, Lucija Ljubičić, Roko Relić	Zagreb University of Applied Sciences
Most Applicable Project Award	StudySpin	RLM	Rea Franković, Lana Prigorac, Matija Repać	University of Zagreb



扫码查看更多内容

高教赛道预选赛结果公布

6月15日，第八届全球未来教育设计大赛高教赛道预选赛在京顺利举行。来自50余所国内外高校的48支团队参赛，聚焦教育创新与技术融合，围绕传统文化传承、特殊群体教育支持等议题，运用AI、大数据、AR/VR等技术打造个性化学习生态。十位高校及企业专家评委多维度评审，最终评选出24组项目入围总决赛（不含分赛区结果）。

注：排名不分先后 Note: listed in no particular order

入围总决赛项目 (高教赛道) Finalists (Higher Education Track)				
序号 No.	项目名称 Project Name	团队名称 Team Name	队员姓名 Member Name	院校 University
1	AI课堂讨论助手	第一组	劉穎瑜,胡耀珊,夏嘉輝	Columbia University,清华大学,澳門大學
2	山河纪——基于中国地理生态的跨学科AR教育游戏	逃离地球队	朱琪,黃洁,曾小芳,趙之含,張梓妍	合肥师范学院,北京师范大学(珠海校区),宜宾学院,北京师范大学
3	FocusCycle: 基于超扫描与神经反馈的专注力训练系统	EduSync LAB	陈翰林,邓欣妍,陈天彤,刘一涵,叶子龙	浙江大学,北京师范大学,北京化工大学
4	灵伴星途——点亮成长之路	super_rokid	王铭巍,晁江东,陈阳阳,张惠苒,马少杰	上海第二工业大学,西北大学
5	灵影智绘——基于布鲁姆认知阶梯的AI皮影传承游戏设计	造梦工坊	邹显兴,杨晨曦,陈玲艳,杨婧璇,刘旭佐	首都师范大学
6	古卷新声——基于AI虚拟角色对话的名著伴读系统	教育技术当家做组	张馨月,王雨晴,张楠,邓悦,覃梦琳	西南大学,中国海洋大学,The University of Sydney
7	Anatomy3D: 可变形虚拟数字人交互裸眼三维解剖教学平台	AnatoVerse	武语童,王浩东,耿艺萌,廖志红	清华大学,上海交通大学,中国科学院大学
8	DyslexAI——AI-powered Dyslexia Diagnosis and Treatment	PolyU ISE Team	STURM Leo Matthias; YIN Zifu, Ivy; LAU Ho Wai, Justin	香港理工大学
9	化学方块大战——基于高中化学的游戏化教学素材包	化学方块战队	娜依拉·吐尔逊,李志博,骆启闻,彭理天	上海交通大学
10	跨境小商人: 创新教育游戏设计	KidiGO	屈睿琪,任亿鸥,雍惠堂,杜磊,吴学蓉	首都师范大学,西南民族大学,哈尔滨工业大学
11	《乐游新视界: 音画共织多元文化教育之旅》	爱乐之城队	谢昱君,陈彦孜,周楚童,蓝戈,温幸南	广东技术师范大学,上海视觉艺术学院
12	基于教育神经科学的广东凉茶教学设计	凉茶小传人	李翎,李艺丰,冯倩	北京师范大学
13	科学工坊——学科×3D数字化传承计划	元启工坊 MetaCraft Studio	张海的,潘昱池,杨保丽,张慧宇,李勇攀	北京师范大学,香港城市大学,成都理工大学,呼伦贝尔学院
14	阡陌云堃——聚焦农村教育的生成式AI语文大单元教学小程序设计	阡陌惠农队	郑嘉怡,马哲远,何丽辉,代佳欣	北京师范大学
15	职学魔方——开启AI个性化学习新纪元	职等你来	新笑宇,胡艺霖,孔润,刘媛	上海第二工业大学
16	Virtual-Mech Masters——基于元宇宙的沉浸式机械实训学习系统	星翼职教诚路队	杨瑶,杨程,王佳瑶,王心怡,吴鹏	上海第二工业大学
17	AutiLume: Multi-Modal Neuro-Adaptive Learning Ecosystem with Transformer-Based Cognitive Scaffolding and Cross-Reality Life Skill Integration	AutiLume	HE Jiayi, WANG Yihui, CHEN Siyan, ZHU Weihang, CAO Jingyuan	香港理工大学
18	"心桥HeartBridge"——服务融合教育儿童的心理健康APP	HeartBridge	徐嘉,任楷文,许仙映,包家瑜	苏州大学,江苏师范大学
19	AI赋能的多模态小学生作文批改平台	7时区行动组	黄心怡,丁诗茗,陈天宇,马紫怡,唐聪	北京师范大学, Imperial College London
20	职启未来: VR+AR职业启蒙沉浸探索计划	VEs	王琦,汤光明,黄潇艺,张朝,张耀天	上海第二工业大学
21	教育神经学视角下AI驱动下的社区花园STEAM教育网络构建	泥好营造	赵哲,郑德航,秦建洲,仇志澳,沙天添	东南大学,南京工程学院
22	Teacher Nuna: The Vlogger's Companion	PPiB UMS Luminaries	NURUL NAZIRA BT HAMZAH, ESTHER BT JAWING, ANNA LYNN ABU BAKAR, KAMSILAWATI BT KAMLUN	UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
23	"海淀疗愈场": 北京齐物公园在地装置设计	"自然调色板"小组	向奇睿,王运明,张皓云,张淇一,袁伟文	首都师范大学
24	鲁宾逊荒野大挑战	SOE未来教育G5	谢杰峰,林睿恬,符馨元,李昂	上海交通大学



扫码查看更多内容

中小学及企业赛道

中小学及企业赛道培训会

4月13日，第八届全球未来教育设计大赛中小学及企业赛道培训会成功举办。多位领域专家出席会议，梳理赛事要求，解读赛事主题，帮助参赛者把握赛事要点与核心理念。会议还涵盖智能体开发、AI编程实践等前沿技术内容，有效提升参赛作品的技术创新性与设计完成度。



扫码查看更多内容



中小学及企业赛道案例指导会



扫码查看更多内容

5月18日，第八届全球未来教育设计大赛（2025）“中小学及企业赛道案例指导会”在线顺利召开。中国教育装备研究院常务副院长施建国、华东师范大学教育神经科学研究中心副主任周加仙、江苏师范大学智慧教育学院教授王运武、北京景山学校信息技术高级教师毛澄洁通过案例点评的方式，从多角度、多层次、立体化为参赛者提供案例指导，帮助参赛者准确把握大赛要求，进一步优化案例作品。

海报与视频征集

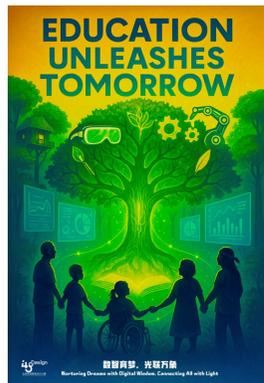
海报征集4月优秀作品

《差异，是解锁世界的钥匙》



作者：宋倩玲、龚柳依、翟梦晗、张欢欢（深圳市龙华区教育科学研究院附属学校）

《数智育梦 光联万象》



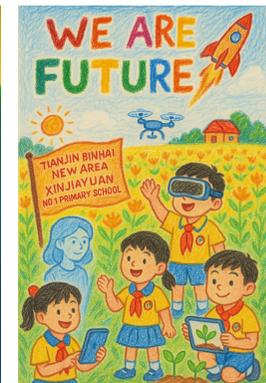
作者：边欣民（首都师范大学）

《高原牧区帐篷学校：乡村振兴教育新基建》



作者：梁家乐（哈尔滨远东理工学院）

《We are Future》



作者：张竹林（天津市滨海新区欣嘉园第一小学）

《AIGC赋能非遗传承》



作者：刘畑佐（首都师范大学）

《共创·共享》



作者：徐明霞、张爽、武让（黑龙江东方学院）

扫码查看更多内容



视频征集4月优秀作品

- 《太阳的位置和方向》
作者：张红军（西安经开第一学校）
- 《光合作用》
作者：牛敏骁（辽宁师范大学）
- 《DNA的复制》
作者：李怡梦（辽宁师范大学）
- 《双曲线的定义》
作者：袁小幼（人大附中深圳学校）
- 《地理中的等高线地形图》
作者：焦瑞东（河北润驰流体有限公司）
- 《From Judgment to Justice: AI, Docimology, and the Future of Inclusive Assessment》
作者：Salwa MRAYHI（University Virtual of Tunis）



扫码查看更多内容

海报征集5月优秀作品

《未来教育——
穿越历史的沉浸式课堂》



作者：阮曼玲
(宜昌市葛洲坝中心幼儿园)

《未来充满希望》



作者：何江慧
(宜昌市夷陵区雾渡河镇中心小学)

《我心中的未来教育——
新和·灿烂》



作者：张静美
(华中师范大学)

《未来已来》



作者：王玉洁
(首都师范大学)

《智屏展古韵，童语传文心》



作者：王婷婷
(广州大学)

《给学生的一堂「未来改变课」》



作者：朱羿洁
(无界塾实验教育机构)



扫码查看更多内容

视频征集5月优秀作品

- 《化学魔法课堂》
作者：王海燕（外交学院）
- 《引力公式》
作者：王武（山西源码基因科技有限公司）
- 《汉字探秘工坊》
作者：付瑜（内蒙古大学）
- 《探秘古希腊文明》
作者：刘兰雅（外交学院）
- 《与现代AI相识别的文明——纸板拓印中的三星堆超验符号》
作者：孟景超，蔡阳合，谢梦洁，梁婉华（广东省佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学）
- 《一场与AI的色彩之约》
作者：曾淑莲，周成，张文双（苏州工业园区娄葑学校）

- 《一场与AI的色彩之约》
作者：曾淑莲，周成，张文双（苏州工业园区娄葑学校）
- 《Application of Differentiation to Find the Rate of Deforestation》
作者：Marselino Fransye Giovani Sundah（Binus School Bekasi, Indonesia）
- 《Geometry Made Easy: How to Calculate the Surface Area of a Square》
作者：Mario Diez Hermoso（Beijing Normal University）

扫码查看更多内容



海报征集6月优秀作品

《我心中的未来教育》



作者：邓长桌
（宜昌市实验小学）

《中国未来教育：科技传承文化》



作者：盛霞，陈艳丽，黄春莉，丁珊珊，王琼（湖北省枝江市丹阳小学）

《虚实融合》



作者：徐明霞
（黑龙江东方学院）



扫码查看更多内容

视频征集6月优秀作品

- 《环球风系探秘站》
作者：付瑜（内蒙古大学）
- 《元素探秘之旅》
作者：李鹭远（西南交通大学）
- 《Building Tomorrow: The Sustainable City in Action》
作者：Chokri Bouslimi(Jendouba Secondary School, Tunisia)
- 《数列探秘实验室》
作者：高犇（中国刑事警察学院）
- 《全等三角形：跨学科背景下的美学解码》
作者：任泓羽，刘小会（深圳中学龙华学校）
- 《生物课：细胞探秘实验室》
作者：宋明旭（内蒙古医科大学）
- 《探秘日本自然环境特征》
作者：李雪敏（北京师范大学三帆中学朝阳学校）

扫码查看更多内容



2025全球智慧教育大会

大会通知

为纵深推进教育数字化战略行动，创新发展智慧教育，加强国际传播与交流合作，由北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办的2025全球智慧教育大会（Global Smart Education Conference 2025）将于8月18-20日在北京召开。

作为2020年起持续举办的国际交流平台，本次大会以“人机协同催生教育新生态”为主题，将围绕智慧教育政策、技术等核心议题，开展系列会议及交流活动，展览优秀案例与解决方案，深化全球教育数字变革，共绘智慧教育未来蓝图。



2025全球智慧教育大会将举办智慧教育展，展会重点展示：

人工智能与智慧教育领域相关企业的教育大模型及智能体、智能教育装备、系统平台、工具软件、数字资源、集成解决方案等；

教育机构、高校、职业院校和中小学等的智慧教育创新研究与实践案例、教育数字化转型成效、人工智能+教育应用场景等；

研究机构的人工智能与智慧教育领域相关科技项目研究成果和示范应用方案等；

出版社的智慧教育相关图书、数字教材、期刊杂志等；

文旅部门的文化旅游资源、自然风光、特色产品等。

大会同步设置平行会议（论坛）板块，聚焦以下方向：（1）新热点关切：人机共育与教育转型、人工智能与未来学校、数据治理与伦理规范、身心健康与学生成长、数字平台与公共服务、科教融汇与产教融合；（2）全领域关注：学前教育、基础教育、高等教育、

职业教育、终身教育数字化转型；（3）全要素探究：数字教材、智慧阅读、智慧校园、教育装备、教育评价、AI课件与未来实验；（4）全业务探讨：区域智慧教育新生态、智慧乡村与农村教育、教师教育与数字素养、中文教育与认知发展、科学教育与STEM教育、智慧学习与教育设计等。



扫码查看更多内容

七所联合国教科文组织一类中心将出席GSE2025

作为全球智慧教育领域的重要国际合作平台，GSE2025获联合国教科文组织体系深度支持，七所联合国教科文组织一类中心（UNESCO Category 1 Research Institute）将齐聚参会。它们分别是联合国教科文组织国际教育局（UNESCO IBE）、联合国教科文组织拉丁美洲和加勒比地区国际高等教育研究所（UNESCO IESALC）、联合国教科文组织非洲国际能力培养研究所（UNESCO IICBA）、联合国教科文组织终身学习研究所（UIL）、联合国教科文组织圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所（UNESCO MGIEP）、联合国教科文组织统计数据研究所（UNESCO UIS）和联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IITE），为大会提供国际权威资源与专业视角。



扫码查看更多内容

国际大学协会 (IAU) 将携32位校长出席GSE2025

全球最具影响力的高等教育机构之一——国际大学协会（International Association of Universities, IAU，又名“国际大学局”）将深度参与GSE2025。来自澳大利亚、西班牙、比利时、埃及等24个国家的32位IAU成员代表将出席大会，同期还将在北京师范大学举办“人工智能变革高等教育名校校长专题研讨会”。IAU成立于1950年，由联合国教科文组织与全球高等教育领导人共同倡议设立，旨在凝聚全球高等教育机构智慧与资源，推动高等教育发挥社会发展核心作用，浙江大学、华中科技大学、南开大学等均是IAU的中国会员高校。



扫码查看更多内容

20种教育学期刊将参加GSE2025"学术发表与国际传播论坛"

GSE2025“学术发表与国际传播论坛”之【主编讲堂】环节，将汇聚20种教育学领域核心期刊的权威力量。参会期刊涵盖《教育研究》《电化教育研究》《中国电化教育》《现代教育技术》《开放教育研究》《中国远程教育》《远程教育杂志》《现代远程教育研究》《现代远距离教育》《比较教育研究》《中国高等教育》《中国基础教育》《中国教育学刊》《中国教育信息化》《基础教育课程》《中小学信息技术教育》《中国教育网络》《中小学数字化教学》《新阅读》《中国信息技术教育》，将以“思想灯塔”与“学术风向标”的角色，搭建高水平学术交流平台，助力教育研究成果传播与创新。



扫码查看更多内容

2025全球智慧教育创新奖征集活动

本次大会期间，组委会将继续开展“全球智慧教育创新奖（Global Smart Education Innovation Prize）”征集活动，致力于表彰运用技术应对教育培训领域挑战的变革性解决方案。

活动重点关注基础教育、中等教育、高等教育（含职业技术教育培训）及终身学习各阶段创新成果申报，成果范围涵盖技术赋能教学法改进、边缘化群体及残疾人教育支持、职业教育拓展、就业创业模式开发、前沿研究推动等。



扫码查看更多内容



重要活动

第九届国际智慧学习环境大会征稿启事

第九届国际智慧学习环境大会（ICSLE 2025）将于2025年10月16日至17日在芬兰约恩苏举行。会议由国际智慧学习环境协会（IASLE）与东芬兰大学（University of Eastern Finland）主办，采用线下和线上融合的方式召开。

大会现面向全球征集学术论文。诚邀汇聚研究者、实践者与政策制定者，共同探讨以下议题：快速演变的学习环境新生态如何重塑教与学？人工智能（AI）将如何塑造未来教育？在教育中安全有效地应用AI需要哪些条件？会议将聚焦教学法、技术与伦理的交叉作用，推动以人为本的学习发展。



扫码查看更多内容

内地和香港 "人工智能与计算思维教育姊妹学校"计划

关于公布内地和香港"人工智能与计算思维教育姊妹学校"名单的通知

为响应国家人工智能教育政策，探索中小学相关教育实施路径，促进内地与香港青少年在此领域合作交流，北京师范大学相关国家工程研究中心与香港大学相关研究中心联合发起“人工智能与计算思维教育姊妹学校”计划。经申请审核与综合评议，50所内地小学入围第一期计划，现予以公布。

附件：第一期内地和香港“人工智能与计算思维教育姊妹学校”名单

北京师范大学亚夫实验学校
北京景山学校京西实验学校
北京市丰台区第一小学
北京亦庄实验小学
北京市丰台区和义学校
成都市泡桐树小学（天府校区）
成都市龙江路小学新都校区（成都市新都区实验小学）
大连南金实验学校
东营市英才小学
福州市长乐区星纪元学校
固始县第十七小学
广州市从化区河滨小学
广州市从化区雅康小学
哈尔滨市花园小学校
杭州市学军小学
济宁学院第二附属小学
蒙宁回族自治区第二实验小学
开封市第一师范附属小学
昆明市呈贡区第一小学
辽宁省沈阳市和平区望湖路小学
绵阳经济技术开发区三江实验学校
南宁市民主路小学
南通市海门区张謇小学
青岛超银小学

青岛市崂山区松岭路小学
人大附中北京经济技术开发区学校
厦门海沧华附实验小学
上海市实验学校东校
深圳市福田区石厦学校
深圳市龙华区龙华中心小学
大谷师范附属小学
太原市小店区晋成公学小学校
天津市河西区平山道小学
温州市杨山中学教育集团
文昌市会文中心小学
西安交通大学附属小学
西宁市博文学校
西宁市阳光小学
宜昌市西陵区唐家湾中小学
益阳师范高等专科学校附属学校
张北县师范路小学
枝江市仙女镇仙女小学
重庆市潼南巴川中学校
珠海市香洲区第十八小学
哈尔滨新区第三小学校
合肥一六八新桥学校
洛阳市大康东路小学
酒泉师范学校附属小学
深圳市福田区深圳中学南香学校
汪清县第四小学校



扫码查看更多内容

内地和香港"姊妹学校"计划主题活动第一期：两地专家谈人工智能与教育

在首批姊妹学校名单公布的基础上，内地和香港“姊妹学校”计划将同步开展系列线上主题活动，邀请两地教育专家、教研员及一线教师分享前沿教学理念与实践经验。活动获“赛马会运算思维教育”支持，依托相关国家科技重大专项及北师大“元卓计划”协作，首期“人工智能与教育”主题活动于2025年6月28日在线举行。



扫码查看更多内容

世界数字教育联盟理事会第一次会议和 2025全体大会召开



5月14日上午，世界数字教育联盟（以下简称“联盟”）理事会第一次会议和2025全体大会于2025世界数字教育大会期间在武汉成功举行，标志着联盟治理机制正式建立，迈入常态化规范化运行阶段。

会议由中国教育国际交流协会副会长、秘



书长杨军主持，16家理事会成员单位代表参会。会议明确北京师范大学为首任理事长单位，由其与中国教育国际交流协会组建联合秘书处并审议通过了《世界数字教育联盟章程（审议稿）》及《2024年工作总结与未来工作规划》。联盟2024年1月成立以来广受国际响应，截至2025年5月，已汇聚43个国家和地区的115家成员单位，涵盖多类机构，持续促进数字教育多维度共享。

未来，联盟将聚焦数字教育发展、国际对话平台搭建、资源共享、国际期刊建设及组织完善等核心任务，助力构建公平包容、高质量的全球数字教育命运共同体。



扫码查看更多内容

人工智能时代的智慧学习环境 | "全球视野下的智慧教育"系列研讨会

4月30日，全球视野下的智慧教育系列研讨会举办第3期，会议聚焦“人工智能时代的智慧学习环境”，邀请了全球专家学者，关注基础设施建设、教师能力提升及学习者参与度等关键话题。共同剖析潜在机遇与风险挑战，分享实践案例，探寻解决方案。



扫码查看更多内容

阿里公益助力 "生成式人工智能赋能教师教学提质与创新教师工作坊"成功举办

4月22日至24日，“生成式人工智能赋能教师教学提质与创新教师工作坊”在京师范大学智慧学习研究院成功举办。本次工作坊旨在落实教育数字化战略，推动AI与教育教学深度融合、助力教师专业发展



通过专家指导与团队协作，帮助教师掌握生成式AI技术功及教学应用场景，提升其运用AI优化教学设计、提质创新的实践技能。



扫码查看更多内容

新一代人工智能国家科技重大专项"学习环境智联计算关键技术研究及应用示范"项目示范应用试点分别在山西省晋中市和天津市河西区启动

4月9日，山西省晋中市教育局与互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心，于山西省晋中市昔阳县智慧教育中心联合召开新一代人工智能国家科技重大专项“学习环境智联计算关键技术研究及应用示范”项目示范应用启动会；4月29日，天津市河西区教育局与国家工程研究中心在天津市河西区第二新华中学联合召开该项目示范应用启动会，项目组将在两地深入开展智联学习环境应用示范研究工作，助力相关技术成果落地转化。



扫码查看更多内容



扫码查看更多内容

2025年中国教育技术学术大会

2025年中国教育技术学术大会顺利召开：人工智能赋能教育强国建设



2025年5月16-18日，2025年中国教育技术学术大会在华中师范大学举办。大会由中国教育技术协会主办，中国教育技术协会学术委员会、华中师范大学人工智能教育学部等单位承办，以“人工智能赋能教育强国建设”为主题。

大会传达世界数字教育大会精

神，设主论坛、11个分论坛等多项活动，吸引1400余人线下参会，在线直播浏览超110万人次。开幕式由大会联席主席、中国教育技术协会学术委员会主任黄荣怀教授主持，大会联席主席、中国教育技术协会会长、武汉理工大学校长杨宗凯教授、湖北省教育厅副厅长戴伟、华中师范大学党委副书记、校长彭双阶教授分别致辞，主旨报告环节黄荣怀教授分享《迈向数字时代教学变革的基本理论——数字教学法》。



扫码查看更多内容

中国教育技术学术大会“研究范式转型与有组织科研论坛”成功举办

作为大会11个分论坛的重要组成部分，5月17日，“研究范式转型与有组织科研论坛”在华中师范大学南湖校区同步举办。论坛由中国教育技术协会主办，中国教育技术协会学术委员会、华中师范大学人工智能教育学部等单位承办，北京师范大学互联网教育技术及应用国

家工程研究中心协办，紧扣“人工智能赋能教育”核心主题，聚焦科研创新实践方向。

逾200名各界代表参会，现场气氛热烈。中国教育技术协会副会长、北京师范大学原副校长、教育学部二级教授陈丽代表协会发表致辞，北京师范大学

教授、互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心知识建模与分析实验室联席主任、新一代人工智能国家科技重大专项首席专家李艳燕担任论坛主席。



扫码查看更多内容

黄荣怀教授出席“施普林格·自然：中国新发展奖”2025年颁奖仪式暨新发展论坛



扫码查看更多内容

2025年6月18日，施普林格·自然（Springer Nature）在北京国际图书博览会举行颁奖仪式，为10部英文学术图书及作者颁发“中国新发展奖（China New Development Awards）”，并首次增设“新发展论坛”环节，汇聚各领域的专家学者围绕联合国可持续发展目标（SDG）第四个目标“优质教育”展开专题探讨。北京师范大学智慧学习研究院联席院长、联合国教科文组织人工智能与教育教席黄荣怀教授应邀出席颁奖仪式暨新发展论坛，并以数字人形象发表题为《人工智能时代数字思维驱动的高等教育转型》主旨演讲，探讨重塑教育未来的智能技术背景下的学生赋能、院校转型及教学创新。

北师大科研团队参加2025年中国网络文明大会暨启动数字新兴技术赋能大思政创新场景建设

2025年6月10日至11日，以“汇聚网络正能量，引领时代新风尚”为主题的2025年中国网络文明大会在安徽合肥召开。大会由中央网信办、中央精神文明建设办公室、中共安徽省委、安徽省人民政府共同主办。

教育部教育信息化战略研究基地（北京）

受邀参会研讨相关场景建设，北京师范大学教育学部教授童莉莉、教育学部博士后张静及安徽大学马克思主义学院党委书记、教育特色型国家智能社会治理实验基地潘金刚教授等专家围绕数字新兴技术赋能大思政创新路径展开深入交流。



扫码查看更多内容

好书好文

《智慧学习环境》2025年JCR排名位列教育学领域第二

主编：黄荣怀 刘德建 陈光巨

近日，备受学术界瞩目的科睿唯安2025年度期刊引证报告（Journal Citation Reports™, JCR™）正式发布。北京师范大学智慧学习研究院主办的《智慧学习环境》（Smart Learning Environments, SLE）在教育学领域（Education & Educational Research）排名第二，其影响因子为12.1；《计算机教育应用期刊》（Journal of Computers in Education, JCE）排名第三十六，均入围2025榜单的Q1行列。

Rank by Journal Impact factor

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Impact Factor (JIF) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Beginning in 2023, ranks are calculated by category. [Learn more](#)

CATEGORY

EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

2/756

JCR YEAR	JIF RANK	QUARTILE	JIF PERCENTILE
2024	2/756	Q1	99.8
2023	6/760	Q1	99.3

Rank by Journal Impact Factor

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Impact Factor (JIF) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Beginning in 2023, ranks are calculated by category. [Learn more](#)

CATEGORY

EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

36/756

JCR YEAR	JIF RANK	JIF QUARTILE	JIF PERCENTILE
2024	36/756	Q1	95.3
2023	26/760	Q1	96.6



扫码查看更多内容

《关于构建国际数字教育标准体系框架的倡议》 擘画全球数字教育标准蓝图

《关于构建国际数字教育标准体系框架的倡议》由世界数字教育联盟秘书处发起，呼吁联盟成员单位携手共进，达成共识，共同构建一个“开放、包容、可持续”的数字教育标准体系，指导数字技术在各成员单位的规范应用，促进教育资源的共享与技术的协同创新，助力全球教育公平与高质量发展。这一框架将为世界数字教育联盟后续标准的研制工作以及数字技术在各成员单位中的规范应用提供清晰指引，有力助推全球教育

的公平与高质量发展。联盟同时鼓励各成员单位参照此标准体系框架，积极探索符合本地区、本单位实际需求的标准化实践路径。

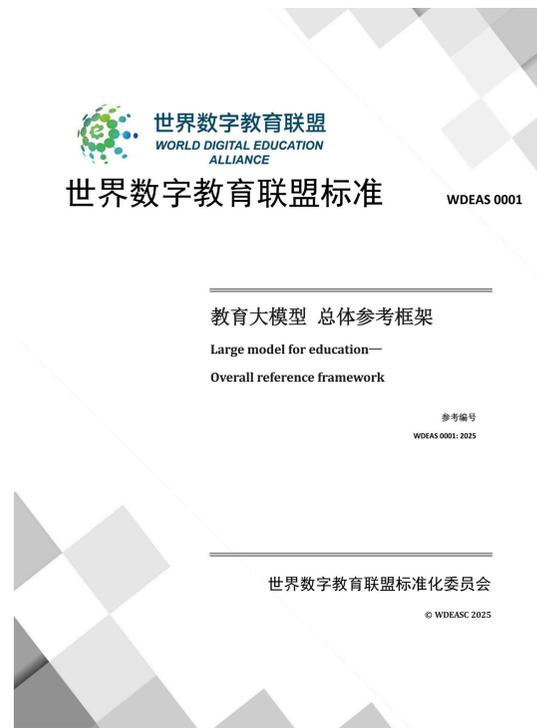


扫码查看更多内容



《教育大模型总体参考框架》 引领教育专用大模型规范发展

作为世界数字教育联盟发布的首项标准，《教育大模型总体参考框架》为当前备受关注的教育大模型领域确立了关键的设计原则。该参考框架为教育大模型的设计、开发、部署及其在各类场景中的应用提供了系统性的指导。该框架创新性地提出了一个自底向上、逐层支撑的五层结构：基础层、数据层、模型层、接口层和应用层。每一层均为其上一层提供不可或缺的支撑，共同构成了教育大模型开发与应用的完整闭环逻辑。值得强调的是，框架将安全、伦理、隐私与治理要求视为贯穿始终的核心主线，要求在每一层级的建设和应用中都予以充分考量，确保教育大模型在整个生命周期内的健康、安全和负责任发展。



教育大模型 总体参考框架

Large model for education—
Overall reference framework

参考编号
WDEAS 0001: 2025

世界数字教育联盟标准化委员会

© WDEASC 2025

扫码查看更多内容



《中国智慧教育白皮书》发布

5月16日，在2025世界数字教育大会上，教育部重磅发布《中国智慧教育白皮书》，并启动“国家教育数字化战略行动2.0”。这一举措标志着我国教育数字化转型正式迈入全新阶段。白皮书全面梳理了国家教育数字化战略行动实施以来的进展与成效，充分展现技术赋能教育全链条的实践成果。



扫码查看更多内容

中国智慧教育白皮书

(2025年5月)

中华人民共和国教育部

薛贵，刘德建：筑牢按需学习能力，构建成长型知识体系

来源：光明日报《教育家》2025年第12期

在AI时代，终身学习的本质内涵已从传统的知识积累转向更深层次的认知重构和能力进化。习近平总书记在2025年全国两会期间看望参加政协会议的民盟、民进、教育界委员时提出“教育，不能把最基本的丢掉”。他指出：“现在，一方面，有了互联网、人工智能，教育的工具和方法会发生变化，学生能力培养会有变化，这些正需要与时俱进地进行改革。另一方面，对于学生的启智、心灵的培养和基本的认知能力、解决问题能力的培

养，是不能放松的。基本功还得有。”人工智能时代，学习与教育的变与不变，是新时代教育高质量发展的一个关键话题。



扫码查看更多内容

黄荣怀：夯实学校人工智能教育，要找准关键措施

来源：《教育家》2025年1月第1期，原标题《夯实学校人工智能教育，要找准关键措施》

当前，教育与科技系统性融合的特征尤为凸显，人工智能教育的普及与深化已成为全球教育变革的焦点。能否在人工智能领域占据主动，直接关系到我国能否抓住新一轮科技革命带来的历史机遇。无论是培育人工智能领域的高端人才、激发人工智能环境中广大青少年的创新潜力，还是提升智能时代公民的适应力，都需超越传统的标准化人才培养模式，加强人工智能教育和创新能力培养。早在2021年，《中华人民共和国科学技术进步法》就规定，学校及其他教育机构应当坚持理论联系实际，注重培养受教育者的独立思考能力、实践能力、创新能力和批判性思维，为开展人工智能教育提供了法律依据和支持。而要促进人工智能教育有序发展，构建面向智能时代以人为本的创新教育生态，须把握发展态势、厘清现实问题、找准关键措施。



扫码查看更多内容

黄荣怀：以人工智能推动高等教育深层次变革

来源：《在线学习》杂志2025年5月刊（总第114期）

我国教育数字化正在加速向前推进。2025年4月，教育部等九部门印发《关于加快推进教育数字化的意见》，提出全面促进人工智能助力教育变革。建设教育强国，龙头是高等教育，而数字化是高等教育高质量发展的关键。日前，在与本刊对话中，北京师范大学智慧学习研究院院长黄荣怀强调，全球高校正在加速推进人工智能的创新应用，正在试图求解教育“不可能三角”难题；高等教育数字化要突破现实困境，重点聚焦学科与专业形态、智能化教学环境、数字教学法等方面；随着人工智能加速变革，高等教育应特别关注智能时代大学生的“关键能力”，并在学习方式上向终身学习能力提升转变。



扫码查看更多内容

中国参与全球数字教育治理的策略分析——基于中国教育数字化转型的进展考察

作者：刘梦彧，潘静文，黄荣怀

期刊：中国电化教育

摘要：在全球数字化转型加速推进的背景下，教育数字化成为国际教育变革的重要方向。该文从全球视角出发，系统梳理教育数字化的六大演进动向，包括政策变迁、基础设施普及、人工智能驱动教育范式重构、数字胜任力发展、技术治理规范以及跨区域教育共同体发展，揭示出全球教育系统正经历从理念到制度、从技术部署到生态建设的深层转型。通过对中国教育数字化的进展考察，归纳出战略规划引领、数字基座构建、教育教学模式创

新、终身学习公共服务体系完善和创新人才培养为核心的系统性布局。最后，进一步分析了中国参与全球数字教育治理的策略，从打造数字教育公共产品、构建国际合作网络、共同推进数字教育能力发展、参与推动国际标准制定、共建数字治理规则五个维度，探讨中国数字教育走向世界的可行策略。推动中国教育数字化经验在全球层面的有效融入，有助于提升我国在全球数字教育治理中的影响力，为全球教育可持续发展注入具有制度逻辑与实践成效的中国方案。

关键词：教育数字化；国际演进；中国布局；全球治理；教育强国



扫码查看更多内容

刘德建，曾海军：人工智能赋能数字教材建设与应用

在新一轮“人工智能+”大潮中，知识生产、进化与传播方式同样发生了巨大变化，纸质书籍已不再是人类获取知识和传承文明的唯一载体。从国际社会和国内数字教育发展情况来看，数字化转型一是强调创建数字资源以丰富学习内容并供学习者适应性选择，二是强调利用数字环境、工具和平台来优化教育教学过程，并改善学习者的体验和绩效。作为教育教学的核心载体，数字教材就是内容和平台结合的具象体现，包括数字化生产方式和多模态呈现形式、无限可能的教学支撑功能和应用场景。



扫码查看更多内容

2025世界数字教育大会资料汇编

为纵深推进教育数字化战略行动，创新发展智慧教育，加强国际传播与交流合作，由北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办的2025全球智慧教育大会（GSE2025）将于8月18-20日在北京召开。本届大会以“人机协同催生教育新生态”为主题，将围绕智慧教育政策、技术、理论与实践组织全体会议、平行会议（论坛）、高端对话、工作坊、座谈会等系列活动，展览智慧教育优秀案例和解决方案，深化全球教育数字变革，开启智慧教育之门，开辟智慧教育新路径，共绘智慧教育理想蓝图。



2025 世界数字教育大会 资料汇编



世界数字教育联盟秘书处
北京师范大学智慧学习研究院



2025年5月18日 搜集整理



扫码查看更多内容

武法提：面对人机协同教育教学新形态，教师角色该如何转变？

来源：《中国教师报》2025年6月5日第03版

随着以人工智能技术为代表的新质生产力推动社会向人机协同的新型生产关系加速转型，教育系统也需要面向未来重构育人目标、重塑教育生态。《中国智慧教育白皮书》指出，面对教育生态重塑的迫切需求，应树立人才培养的新标准，倒逼育人从“知识传授为重”转变为“能力提升为本”，强调夯实基础能力、培育高阶思维、提升未来素养。这种教育教学新形态将推动教师角色的转变。



扫码查看更多内容

《中国新闻发布》专访北京师范大学智慧学习研究院院长黄荣怀：人工智能如何改变课堂内外？

来源：《中国新闻发布》杂志2025年第4期（总第040期）

面对重大科技革命和产业变革，教育应该怎样应对？人工智能将如何推动教育从“标准化生产”向“个性化发展”跃迁？近日，《中国新闻发布》记者专访北京师范大学智慧学习研究院院长黄荣怀，深入解读人工智能赋能教育的实践路径与未来图景。黄荣怀提出：“教育的智能化不是技术堆砌，而是以人为本的转型升级。”无论是提升青少年的人工智能素养，还是培养高校学子的关键能力，最终目标都是让人工智能成为激发学生创造力、守护教育公平的“新基建”。



扫码查看更多内容

人工智能如何改变课堂内外？

——专访北京师范大学智慧学习研究院院长黄荣怀

◇ 本刊记者 | 赵慧颖



· 黄荣怀

人工智能如浪潮般席卷全球，教育领域正经历一场前所未有的数字化变革。2024年11月，教育部发布了《关于加强中小学人工智能教育的通知》，明确提出“2030年前在中小学基本普及人工智能教育”的目标。今年3月5日，十四届全国人大三次会议第一场“部长通道”上，教育部部长怀进鹏也表示，最近一段时间，DeepSeek（深度求索）和机器人引起国内外广泛关注，从一个方面也说明了中国科技创新和人才培养的效果。

面对重大科技革命和产业变革，教育应该怎样应对？人工智能将如何推动教育从“标准化生产”向“个性化发展”跃迁？近日，本刊记者专访北京师范大学智慧学习研究院院长黄荣怀，深入解读人工智能赋能教育的实践路径与未来图景。黄荣怀提出：“教育的智能化不是技术堆砌，而是以人为本的转型升级。”无论是提升青少年的人工智能素养，还是培养高校学子的关键能力，最终目标都是让人工智能成为激发学生创造力、守护教育公平的“新基建”。

交流合作

两位院长受邀出席"联合国在线大学"高级别专家组会议

6月3日至4日，“联合国在线大学”最不发达国家STEM教育高级别专家组会议（UN High-Level Expert Group Meeting on Online University or Equivalent Platform for STEM Education for the Least Developed Countries），在纽约联合国总部召开。本次会议由联合国最不发达国家、内陆发展中国家和小岛屿发展中国家高级代表办公室（UN-OHRLS）组织举办，旨在进一步落实《多哈行动纲领》，探讨建立联合国STEM教育在线大学或同等平台（以下简称“UNOU”）的可能性及可持续发展措施，发展包容、公平、适切和优质的STEM教育，为最脆弱及边缘化群体提供学习机会，使其具备面向未来可持续发展的必备技能。

北京师范大学智慧学习研究院联席院长、联合国教科文组织人工智能与教育教席黄荣怀教授，作为唯一中国高校代表受邀参会。北京师范大学智慧学习研究院联席院长、网龙网络公司董事长刘德建博士，作为唯一企业代表受邀出席会议。



会议期间，黄荣怀教授基于中国数字教育发展经验，在报告中为UNOU可持续发展提出四点建议：一是运用生成式人工智能助力在线大学可持续发展；二是采用多技术支持的混合教学模式构建在线大学平台；三是运用电子教材及元宇宙技术推动STEM教育普及；四是利用优质慕课资源拓宽STEM教育覆盖面。



经专家讨论，会议形成《联合国在线大学最不发达国家STEM教育高级别专家组会议建议报告》。黄荣怀教授分享的中国经验及四点建议均被报告采纳。据悉，该报告将为提交第80届联合国大会审议的《联合国在线大学最不发达国家STEM教育可行性报告》提供参考，对传播中国智慧具有重要意义。

扫码查看更多内容



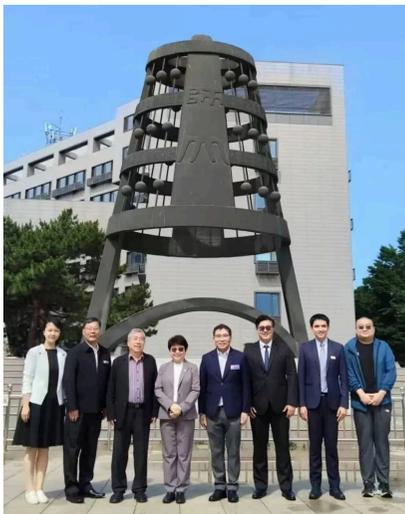
泰国NIDA校长一行回访北师大国家工程中心

北京师范大学、泰国 National Institute of Development Administration 在内的来自全球数十个国家和地区的大学专家学者受邀参加2025世界数字教育大会。5月14日，NIDA校长Professor Tippawan Lorsuwanarat一行5人回访北京师范大学互联网教育智能技术及应用国家工程中心、教育部教育信息化战略研究基地（北京）、中国智慧教育产

研协同创新平台等科研机构，并参观了我校智慧教室、数字教育产品监测预警中心，就双方在新校区智能网建设方案、联合国可持续发展目标SDG框架下的校长数字化领导力培训、师生交换等合作内容进行了具体洽谈。



扫码查看更多内容



北京师范大学与华中师范大学学术联谊活动成功举办

2025年5月19日，北京师范大学互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心与华中师范大学国家数字化学习工程技术研究中心青年学者开展学术联谊。本次活动旨在促进青年学者进行学术交流与合作，搭建跨校、跨团队的协同创新平台，推进重点研究问题的共建共研。

本次联谊活动不仅为两校学者提供了面对面交流的机会，更通过问题导向的互动模式，推动实质性学术合作落地。未来，双方将持续深化在教育数字化领域的联合研究，并将以此为契机探索“全国教育技术学生共同体”，促进更多高校教育技术专业青年学者交流。



扫码查看更多内容