

京师智學刊

2023年·秋季刊·总第27期

校内统一刊号：BNU-044

对待**教育**，我们是**敬畏**的，因为她将塑造人类的灵魂；
对待**技术**，我们是**谨慎**的，因为技术采用必须有成效；
对待**智慧**，我们是**纠结**的，因为不确定性越来越多；
对待**学术**，我们是**认真**的，因为学术研究必须讲证据。

——黄荣怀院长，2017年3月20日于第二届中美智慧教育大会闭幕式



智慧学习研究院
微信公众号二维码

联系人：郭骄阳

邮 箱：smartlearning@bnu.edu.cn

电 话：8610-58807219

网 址：sli.bnu.edu.cn

地 址：北京市海淀区学院南路12号京师科技大厦A座12层

邮 编：100082

联系人：王珺怡

邮 箱：smartlearning@bnu.edu.cn

电 话：0591-88066792

网 址：sli.bnu.edu.cn

地 址：福建省福州市鼓楼区温泉街道温泉支路69号851大楼

邮 编：350013



北京师范大学智慧学习研究院
Smart Learning Institute of Beijing Normal University

北京师范大学智慧学习研究院

北京师范大学智慧学习研究院（简称“研究院”）是一个综合性科学研究、技术开发和教育教学实验平台，由北京师范大学设立，并与网龙华渔联合共建。研究院专注于研究信息化环境下的学习规律，打造支持终身学习的智慧学习环境和平台，以切实支持数字一代学习者多样性、个性化和差异化的学习。

- 研究新型学习环境设计、优化和评测的方法，研发学习环境工程的关键技术，提供大规模推广的智慧学习解决方案；
- 建构智慧学习理论，探索信息技术与教育双向融合的方法与途径，提供智慧学习研究的国际交流与合作平台；
- 研究学校教育、家庭教育、社区教育、企业学习与公共场所学习的特征和规律，为学习型社会和智慧城市建设提供支持；
- 广泛拓展智慧学习试验区和试验校，探索信息化教学的特征和未来学校的发展形态，助力推动教育变革与创新。



联席院长 刘德建

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，网龙网络公司创始人、董事长，国务院特殊津贴专家，哈佛大学教育学院特邀教授。



联席院长 黄荣怀

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，联合国教科文组织国际农村教育与培训中心主任，互联网教育智能技术及应用国家工程实验室主任。

Springer 出版系列丛书

- Lecture Notes in Educational Technology
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, Jemmi, M., Chen, N.-S., & Spector, J.M.
- Smart Computing and Intelligence
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, & Sampson, D.



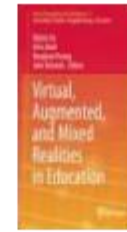
Springer 出版学术期刊

- Smart Learning Environments
(IASLE 官方期刊)
期刊主编：Huang, R., Kinshuk, & Soloway, E., Chen, N.-S.
- Journal of Computers in Education
(GCSCCE 官方期刊)
期刊主编：Huang, R., Hwang, G.-J., Kong, S.-C., & Chen, W.



设计与学习实验室

研究青少年设计、计算和创新思维的特征及养成规律；开发设计方法论、计算思维和数字化学习课程及丛书；搭建与国际知名设计和创新的院校、企业和研究机构的合作平台。



Virtual, Augmented, and Mixed Realities in Education



与斯坦福大学设计学院
Larry Leifer 教授交流
(2021.04.11)

智慧城市与学习环境实验室



2015中国智慧学习环境白皮书
发布会(2015.09.20)



中国城市智慧
学习环境产品
指数报告



2016中国互联网教
发展指数报告

研究智慧城市与学习型社会中典型学习场域的特征及规律；建设智慧学习环境研究数据库；研制并发布学习环境、互联网教育服务产业和产品等系列研究报告。

开放教育资源实验室

研究开放教育资源的特征及对教育的促进作用；建设面向“一带一路”国家的开放教育资源联盟；研究并发布教育信息化趋势报告。



第一届中美智慧教育大会
(2016.01.14)



地平线中国
系列报告



“一带一路”国家
教育发展报告



智慧学习与开放教育资源
国际论坛
(2021.05.25)

信息化教学研究中心

探索并实验信息技术与教育教学深度融合的理论和方法；研究和推广智慧学习环境的应用方案；推动并服务于学术研究与技术开发成果的产业转化。



贵州福泉智慧教育试验区启动大会



101 教育PPT解决方案

教育机器人工程中心

研究人工智能与机器人在教育领域的应用场景及趋势；开发和推广机器人教育和 STEAM 课程；设计和研发教育机器人。



2016 全球教育机器人发展白皮书



教育机器人的风口



教育机器人原型



2023年·秋季刊·总第27期

主编

曾海军

副主编

张定文

郅红艳

郭骄阳

编委

焦艳丽

姚有杰

靳荆荆

翟燕雯



投稿或意见反馈，请联系：

邮箱：smartlearning@bnu.edu.cn

电话：(8610) 58807219

地址：北京市海淀区学院南路12号京
师科技大厦A座12层

邮编：100082

网址：[ttp://slj.bnu.edu.cn/](http://slj.bnu.edu.cn/)

目 录

2023年·秋季刊

专题 02-22

2023全球智慧教育大会（GSE2023）

- 开幕式暨教育数字化与终身学习论坛
- 教育数字化战略与政策规划论坛
- 数据治理与认知发展论坛
- 生成式人工智能与教育的未来论坛
- 生成式AI大模型与心理评估国际论坛
- 区域智慧教育新生态论坛
- 区域教育数字化转型论坛
- 融合信息技术的新型教与学模式专题论坛
- 教师数字能力与人才培养模式创新论坛
- 青年技能培训与职业教育数字化转型论坛
- 智慧乡村与农村教育转型论坛
- 信息技术支撑学生综合评价创新论坛
- 数字校园与智能教育装备论坛
- 智慧教育创新实践论坛（教师论坛）
- 未来教育创新设计论坛（学生论坛）
- 科技赋能教育变革论坛暨闭幕式

第六届全球未来教育设计大赛（2023）总决赛

- 中小学教师赛道获奖名单公布
- 大学生赛道获奖名单公布

重要活动 23-27

- 元卓学堂“中小学信息科技教学实践案例分享”系列活动
- 元卓学堂“人工智能技术教育应用”系列活动
- AIGC学生暑期夏令营成功举办
- 中国与东南亚国家职业教育校长工作坊成功举办
- “人工智能条件下的教育实验研究”项目验收会在京师学堂召开

交流合作 27-29

- 黄荣怀教授出席第十六届混合学习国际研讨会
- 新兴技术促进教育可持续发展——第七届国际智慧学习环境大会（ICSLE2023）在曼谷成功举办

好书好文 30-36

- 科技日报报道全球未来教育设计大赛 | 赛教融合开辟育人新空间
- 《人工智能与未来教育发展》
- 《智慧教育：政策 · 技术 · 实践》
- 《中国智慧学习研究报告（2022~2023）——智慧学习环境》
- “全球智慧教育战略倡议”
- 场景驱动的技术创新助力教育数字化转型：《F5G区域智慧教育专网白皮书》
- 场景驱动的技术创新助力教育数字化转型：《虚拟现实教育应用白皮书》

重要奖项 37



项目动态 38

专题

2023全球智慧教育大会（GSE2023）

开幕式暨教育数字化与终身学习论坛

2023年8月18日-20日

“2023全球智慧教育大会”在北京开幕。大会以“教育转型与数据治理”为主题，邀请国内外教育界、科技界、企业界的专家学者和一线教师，探讨教育数字化转型的战略与推进路径，关注科技赋能教育的机制，探索区域智慧教育生态与学习型社会建设，思考数字一代成长规律与评价方式创新，分享智慧教育新理论、新技术、新观点、新成果。本次大会国际国内嘉宾超过300人，现场参会代表逾1200人。

大会共举办16场主题论坛，会议期间同步举办“智慧教育展”，展示企业最新的智慧教育产品与服务。大会得到了阿拉伯联盟教育、文化及科学组织（ALECSO），英联邦学习共同体（COL），国际教育技术协会（ISTE），东南亚教育部长组织（SEAMEO）等合作伙伴的支持，并得到了深圳市龙华区教育局，以及网龙网络公司、中国联通、科大讯飞、紫光魔度、新华三集团、百度、华为、阿里云、京师睿道、一起教育科技、腾讯教育、洋葱学园、松鼠Ai、OUR SCHOOL、纯净资溪、Rokid、金沙江科技等企业的支持。



开幕式嘉宾合影

本次大会由北京师范大学和联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办，北京师范大学智慧学习研究院、教育学部、心理学部、中国教育与社会发展研究院、互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心联合承办。本次大会得到新京报、新华网、中国教育报、中国日报、光明网、环球网、凤凰网等十余家官方媒体报道。



嘉宾致辞

陈杰
中国教育部副部长赵沁平
中国工程院院士马骏
北京师范大学校长

高级别对话

Leela Devi Dookun-Luchoomun
毛里求斯副总理兼教育、
高等教育和科技部部长Azat Atayev
土库曼斯坦教育部副部长Mahmoud Zouaoui
突尼斯高等教育和科研部
代表、办公厅主任

成果发布

互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心技术委员会主任、北京师范大学陈丽教授发布了“‘互联网+教育’基本理论创新成果”。该成果是国内首个全方位、多角度、系统性阐述

“互联网+教育”基本理论的研究成果，将为落实“互联网+教育”国家战略提供重要的理论支撑。



北京师范大学副校长周作宇主持大会开幕式，联合国教科文组织教育信息技术研究所所长展涛主持教育数字化与终身学习论坛，中国联合国教科文组织全国委员会秘书长秦昌威出席会议。



数据治理与认知发展论坛

8月18日下午，2023年全球智慧教育大会“数据治理与认知发展”论坛在北京师范大学昌平校园成功举办。论坛以“紧扣认知发展、促进数据治理”为主题，由教育部教育信息化战略研究基地（北京）、中国信息通信研究院、全球云网宽带产业协会（World Broadband Association, WBA）承办。教育部科学技术与信息化司司长雷朝滋、中国信息通信研究院党委副书记王晓丽出席论坛并致辞。



论坛发布北京师范大学自主研发的“童心校园APP（运营版）”，目前面向国内基础教育校园级提供“教师成长”、“学生培养”、“智能工具互动空间”等5项服务能力。同时增聘3位教育部教育信息化战略研究基地（北京）学术委员会成员。



圆桌对话围绕“互联网环境中的数据真实性与认知适应性评估路径探索”展开。广州市教育局、深圳罗湖区教科院、西南大学教育学部、北京理工大学附属小学、黑龙江省七台河市第九小学等5位教育同仁带来教研心得和一线案例。

论坛由北京师范大学校友会副会长陈光巨教授、中国信通院高级工程师雷鸣宇主任共同主持。来自国内外知名高校、各地教育行政部门、科研院所、相关企业代表300余人出席。

生成式人工智能与教育的未来论坛

8月18日下午，2023全球智慧教育大会“生成式人工智能与教育的未来”论坛在京举办。本次论坛就生成式人工智能给教育带来的机遇和挑战、人工智能对教育形态的重塑、人机协同教学、人工智能教育应用伦理等议题展开了深入研讨。

本次论坛由北京师范大学教育学部教育技术学院，阿拉伯联盟教育、文化和科学组织（ALECSO），国际教育技术协会（ISTE），北京师范大学人工智能学院和北京师范大学智慧学习研究院联合承办，网龙网络公司协办。



本次论坛特设了“人机对话环节”，邀请智慧教育领域的专家和师生与四个不同的人工智能大模型展开对话，人机同步回答问题并参与讨论。

成果发布

由北京师范大学黄荣怀教授等著的《人工智能与未来教育发展》已于近日由科学出版社正式出版。黄荣怀教授介绍了该书的写作背景和主要内容。《人工智能与未来教育发展》是2019年度国家社会科学基金教育学重点课题“人工智能与未来教育发展研究”的重要成果之一，该课题由黄荣怀教授牵头，北京师范大学、西南大学、华中师范大学、浙江师范大学、北京体育大学等专家团队共同参与。本书适合但不限于教育技术专业师生以及关心智慧教育发展的各界人士参阅。



本次论坛上，北京师范大学副教授张进宝主持发布了《Youthful ingenuity: A Collection of AI Innovations by Chinese Teenagers》（“元卓计划”青少年人工智能优秀成果案例集摘要版），该项目由“元卓计划”（又称青少年人工智能创新计划）发起和实施，旨在发掘、培育和展示青少年人工智能领域的前沿成果。张进宝介绍了该项目的实施过程、案例闪光点及未来发展方向等。

教育数字化战略与政策规划论坛

8月18日下午，“2023全球智慧教育大会”教育数字化战略与政策规划论坛在北京师范大学举办。来自10个国家和国际组织的15位专家学者分享了对教育数字化战略与政策规划的理解，以及教育数字化转型的最新实践探索。论坛由中国教育与社会发展研究院、英联邦学习共同体、联合国教科文组织国际教育规划研究所、教育部教育信息化战略研究基地（北京）联合承办。



教育数字化战略与政策规划论坛现场

中国教育与社会发展研究院执行院长宋珊萍、英联邦学习共同体主席兼首席执行官Asha S. Kanwar、联合国教科文组织国际教育规划研究所所长Martín Benavides为论坛开幕致辞。与会专家学者围绕“学习危机与教育挑战应对”“教育数字化政策规划及路线图”“数字时代的教育智库发展”等议题展开深入研讨。

区域智慧教育新生态论坛

8月19日上午，“2023全球智慧教育大会”区域智慧教育新生态论坛在北京举办。专家学者、区域教育主管领导、企业代表等围绕智慧教育内涵特征、智慧教育示范区建设特色、智慧教育公共服务体系、区域智慧教育可持续发展机制等议题进行了讨论与交流。

成果发布

在教育部科学技术与信息化司指导下，“智慧教育示范区”创建项目专家组秘书处与教育部教育信息化战略研究基地（北京、华中、西北）开展了2023年度智慧教育优秀案例征集活动。在本次论坛上，教育部科学技术与信息化司教育信息化与网络安全处处长任昌山发布了2023年度智慧教育优秀案例名单暨2022年度案例集——“Constructing Regional Smart Education Ecosystems in China”和“Smart Education Best Practices in Chinese Schools”，这两本案例集已由Springer出版社正式出版。



发布2022年度智慧教育优秀案例集

在局长对话环节，安徽省蚌埠市教育局副局长段元丽、广东省广州市教育局市管一级调研员林平、四川省成都市武侯区教育局局长蒋晓梅、江苏省苏州市电化教育馆馆长顾瑞华围绕“深入推进智慧教育发展的机遇和挑战”等议题进行了讨论与交流。



区域智慧教育新生态论坛由教育部“智慧教育示范区”创建项目专家组秘书处、教育部教育信息化战略研究基地共同承办。教育部教育信息化战略研究基地（北京）副主任杨俊锋教授、教育部“智慧教育示范区”创建项目专家组专家王珠珠教授联合主持本次论坛。

融合信息技术的新型教与学模式专题论坛

8月19日，由首都师范大学人工智能教育研究院承办的2023年全球智慧教育大会“融合信息技术的新型教与学模式”专题论坛成功举办。来自教育部基础教育司与课程教材所的相关领导、教育部“基于教学改革，融合信息技术的新型教与学模式”实验区专家组成员、实验区区域、首都师范大学及各界代表300余人现场参与，线上直播覆盖观众数万人。



作为教育数字化战略行动的重要组成部分，教育部“基于教学改革，融合信息技术的新型教与学模式”实验区当前已经进入梳理问题、总结经验，进一步深化工作的新阶段。首都师范大学人工智能教育研究院作为实验区秘书处，三年来调动专家200余人次，通过电话沟通、线上会议、问卷调查等方式，将专业支持覆盖到所有90个实验区，并组织专家团队赴近50个实验区进行调研与业务指导，为各实验区建设谋篇布局。

区域教育数字化转型论坛

8月19日下午，“2023全球智慧教育大会”区域教育数字化转型论坛在北京师范大学举办。国内外专家学者、区域教育主管领导、企业代表等分享了对教育数字化转型的理解，以及区域教育数字化转型的最新实践探索。论坛由教育部教育信息化战略研究基地与互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心共同承办。教育部教育信息化战略研究基地（西北）常务副主任郭炯教授、《中国教育报》信息化·智慧教育专刊编辑黄璐璐联合主持。



在局长访谈环节，重庆高新技术产业开发区公共服务局局长周文杨、天津市河西区教育局副局长陶子福、辽宁省沈阳市大东区教育局局长曲飞、安徽省芜湖市教育局副局长李兵、四川省成都市成华区人民政府总督查张英围绕访谈主题“区域教育数字化转型机制与路径”进行了讨论与交流。

青年技能培训与职业教育数字化转型论坛

8月19日下午，“2023全球智慧教育大会”青年技能培训与职业教育数字化转型论坛在北京师范大学举办。来自国内外相关兄弟高校、职业院校、国际组织和政要等诸多技术与职业教育培训相关领域的专家学者、业界精英共聚一堂，共同探索职业教育的数字化转型。

本次论坛由北京师范大学智慧学习研究院、中国教育国际交流协会教育装备国际交流分会、东南亚教育部长组织技术教育发展中心(SEAMEO TED)联合承办。



在圆桌讨论中，与会专家学者围绕“解锁数字机遇，共同崛起：以包容性的数字技能为青年赋能”这一主题，从世界不同国家地区的实践方法，多方位探讨了教育数字化转型背景下青年职业教育培训所面临的挑战以及思考，为共同促进职业教育的数字化，培养适应数字化时代挑战的高素质技术技能人才提供了新的方针和路径。

信息技术支撑学生综合素质评价创新论坛

8月19日下午，“2023全球智慧教育大会”信息技术支撑学生综合素质评价创新论坛在北京师范大学举办。论坛由北京师范大学基础教育大数据应用研究院承办。

教育部科学技术与信息化司副司长舒华出席论坛并致辞。她强调，教育数字化已经成为推动学生综合素质评价的重要突破口，也为破解综合素质评价难题提供了新的途径。信息技术支撑学生综合素质评价是一项创新性工作，也是一个长期性工作，没有现成的道路可走、也没有现成的经验可循，成效显现也不会一蹴而就。教育部将与大家凝聚共识、坚定信心，坚持以人为本、坚持稳重求进、坚持多方协同、坚持融合创新，克服困难，积累经验，开辟一条信息技术支撑学生综合素质评价的新赛道。

论坛由北京师范大学教授陈丽、北京师范大学教授郑勤华共同主持，来自各地教育行政部门、高校、科研院所、相关企业的代表200余人出席了会议。



论坛现场



教育部科学技术与信息化司副司长舒华致辞

教师数字能力与人才培养模式创新论坛

8月20日上午，“2023全球智慧教育大会”教师数字能力与人才培养模式创新论坛在北京举办。教育部相关领导、国内外专家学者、区域教育主管、一线学校校长和企业代表等围绕数字时代教师队伍建设、教师数字素养提升、创新人才的选拔、数字一代学生特征与成长规律等议题进行了讨论与交流。论坛由联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IITE）、联合国教科文组织非洲国际能力建设研究所（UNESCO IICBA）、教育部人文社会科学重点研究基地教师教育研究中心、北京师范大学智慧学习研究院、网龙网络公司联合承办。

成果发布

在本次论坛上，网龙网络公司副总裁、北京师范大学智慧学习研究院副院长陈长杰发布了EDA（Edmodo Academy）。EDA作为新时代的公共智慧教育平台，是网龙首个面向全球的数字教育平台。该平台基于“免费、开放、优质、共创、共享”的原则，引入了AI、元宇宙、3D模型、微观动画等先进技术，汇聚海量的数字教育资源，面向全球教育用户，提供教育共创平台和多元的激励体系，让每位用户都能分享EDA的成果和价值。



网龙网络公司副总裁、北京师范大学智慧学习研究院副院长陈长杰发布EDA（Edmodo Academy）

论坛期间还颁发了第六届全球未来教育设计大赛（中小学教师赛道）优秀教学案例设计的获奖成果，全球未来教育设计大赛指导委员会主席陈光巨教授代表组委会公布了获奖名单。据悉，大赛自2023年3月1号启动以来，共吸引了2000多名中小学教师报名参加，共收到1500余份作品，最终评选出三等奖43个、二等奖24个、一等奖11个。任友群司长和展涛所长共同为获奖教师颁奖。



全球未来教育设计大赛指导委员会主席陈光巨教授代表组委会公布获奖名单

本次论坛由北京师范大学教育学部教师教育研究所所长宋萑教授和网龙网络公司海外战略总监林凡共同主持。

数字校园与智能教育装备论坛

8月20日上午，“2023全球智慧教育大会”数字校园与智能教育装备论坛在北京师范大学举办。数字校园和教育装备相关领域的专家学者、业界精英共聚一堂，研讨数字校园与智能教育装备，探索区域智慧教育生态，为教育转型与数据治理贡献装备力量。

论坛由中国教育装备行业协会指导，互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心、中国教育装备行业协会教育装备研究院、北京师范大学信息网络中心和北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合承办。

成果发布



互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心朱立新发布了《Open Harmony智慧教育装备领域应用白皮书》。互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心工程师姚自明发布了教育装备行业团体标准编制伙伴征集通知。“中小学数字校园网络设计规范”旨在规划数字校园的网络环境建设，为学校提供安全、平稳、高效的网络支撑。

智慧教育创新实践论坛（教师论坛）

8月20日下午，在“2023全球智慧教育大会”智慧教育创新实践论坛上，多位智慧教育领域的专家学者、校长、教师共聚一堂，就技术与学科课程融合的教学方法、技术教育应用的实践探索，信息化环境下的教师专业发展进行了深入交流，共同探讨教育教学环境变革的发展方向与实践路径，并分享了智慧教育优秀案例。本次论坛由互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心和北京师范大学智慧学习研究院联合承办。

在案例报告环节，深圳市龙华区华南实验学校校长江坚、温州市教育教学研究院院长徐海龙、北京市东直门中学校长熊劲、四川大学附属实验小学南区学校校长金艳、网龙星纪园学校董事苏奕、无锡太湖格致中学教师陈锋、人大附中航天城学校教师赵琪旻从不同视角分享了技术与学科课程融合的教学方法、技术教育应用的实践探索、信息化环境下的教师专业发展等方面的实践经验，为变革教育教学环境提供了思路和方向等

智慧乡村与农村教育转型论坛

在实现教育转型和现代化的进程中，补齐乡村教育短板是世界各国共同面临的重大课题和挑战，而加强乡村教育数字化融合创新发展，正是弥合城乡教育数字鸿沟、提升乡村教育主体地位、促进教育公平和实现联合国2030年可持续发展教育目标（SDG4）的重要保障。

日前，“2023年全球智慧教育大会”智慧乡村与农村教育转型论坛在北京师范大学举办，来自亚洲、非洲、欧洲、美洲等地区的百余位专家学者齐聚一堂，围绕乡村教育振兴和教育振兴乡村、农村教育数字化转型的机遇与挑战、乡村教师队伍建设、农村青年数字技能和创新创业等议题展开研讨，共同探索以科技赋能智慧乡村建设，促进农村教育数字化转型的实践路径。

本次论坛由联合国教科文组织非洲国际能力建设研究所（UNESCO IICBA）、联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心（UNESCO INRULED）、东南亚教育部长组织秘书处（SEAMEO Secretariat）、教育部教育信息化战略研究基地（西北）和泰国亚洲理工学院（AIT）共同承办。

成果发布



《澜湄流域农业农村发展特色案例研究》发布

论坛上还发布了《澜湄流域农业农村发展特色案例研究》。云南农业大学国际学院副院长、中国—东盟教育培训中心副主任路遥从农业发展、农民能力建设和农村可持续发展三方面介绍了澜湄流域国家在促进农业和农村发展变化方面做出的努力，呼吁共同建设绿色发展、教育生态友好创新、社区繁荣、数字农业可持续的美好家园。



论坛上，技术赋能乡村教育的多元参与方围绕ICT应用的典型案例与经验、城乡青年数字素养差异与思考、教育公平与信息素养培养、职业教育数字技能培养等话题展开了圆桌对话。

本次论坛由联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心执行主任曾晓东教授、教育部教育信息化战略研究基地（西北）常务副主任郭炯教授、北京师范大学农村教育与农村发展研究院副院长李葆萍副教授共同主持。

未来教育创新设计论坛（学生论坛）

8月20日下午，2023全球智慧教育大会“未来教育创新设计论坛（学生论坛）”在北京师范大学昌平校园举行。论坛邀请来自中国、印度尼西亚、孟加拉国、缅甸、越南、卢旺达、塞拉利昂、厄立特里亚、坦桑尼亚、意大利的13位优秀大学生代表，以及教育、设计等相关领域的专家学者、业界精英，围绕全纳教育、教师数字技能、学习环境设计和学习数字化转型等4个议题展开研讨。与会专家和学生结合所在国家、地区的实际情况和自身经历分享经验、交流观点，共同探讨未来教育的创新解决方案。

北京设计学会创始人、民盟中央文化委员会副主任宋慰祖，联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IITE）国家教育高级项目官员娜塔莉亚·阿梅丽娜（Natalia Amelina），联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IITE）教师专业发展和网络部门项目助理加林娜·乌达亚达斯（Galina Udayadas），中国高等教育学会副秘书长郝清杰，北京师范大学校务委员会副主任陈光巨教授，北京师范大学团委副书记倪佳琪出席论坛。论坛采用线下与线上结合的方式开展，由北京师范大学助理研究员王欢欢、博士后李博阳（Mohamed Oubibi）、博士后迈克尔·阿杰曼·阿达克瓦（Michael Agyemang Adarkwah），中国教育科学研究院基础教育研究所助理研究员包昊罡共同主持。

本论坛由北京师范大学学生会和研究生会、联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IITE）、北京设计学会、剑桥大学心理测量中心、北京师范大学智慧学习研究院联合承办。



与会嘉宾、学生、工作人员合影（部分）

科技赋能教育变革论坛暨闭幕式

8月20日下午，2023年全球智慧教育大会“科技赋能教育变革”论坛在北京师范大学成功举办。本次论坛由北京师范大学和联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办。

面对教育高质量发展的迫切需求和以人工智能为代表的新一代信息技术变革的复杂性、不确定性，科技与教育融合的进程依然存在挑战，但加速场景驱动实践探索，已为我们打开一扇通往数字化教育转型的新大门。

论坛由北京师范大学教授邬霞主持。来自国内外知名高校、各地教育行政部门、科研院所、相关企业代表的百余人出席论坛。

成果发布

在论坛的成果发布环节，互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心祁彬斌博士代表研究团队发布了“**新一代智联教室建设方案**”。该方案基于云边端协同的技术架构，针对教研场景、探究学习场景、野外考察等典型场景，涉及场景描述、理论基础、用户旅程图和技术支持的业务流转图等方面。他还发布了第一期联盟校的征集通知。



开放原子开源基金会OpenHarmony项目群工作委员会代表、华为终端BG软件部副总裁柳晓见介绍了**OpenHarmony操作系统**。该系统已成为下一代智能终端操作系统根社区，柳晓见分享了基于OpenHarmony的分布式、虚拟化等技术特征的场景化教育解决方案，并向倡议全国教育工作者及教育产业链伙伴，携手共筑智慧教育的安全可信、纯净创新的端侧数字底座。

在**2023全球智慧教育大会闭幕式**上，诺贝尔文学奖获得者，北京师范大学教授莫言、斯里兰卡教育部部长Susil Premajayantha、塞尔维亚教育部国务秘书Anamarija Viček、教育部国际合作与交流司副司长陈伟、北京师范大学副校长周作宇等为大会闭幕致辞，北京师范大学国际交流与合作处处长吴玉军主持闭幕式。大会还举行了第六届全球未来教育设计大赛颁奖仪式。



北京师范大学智慧学习研究院联席院长黄荣怀教授发布了《**强化面向教育2030议程的智慧教育战略：教育数字化转型跨学科研究报告**》暨智慧教育倡议。

第六届全球未来教育设计大赛总决赛


2023年8月18日-20日，由北京师范大学、联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办的第六届全球未来教育设计大赛总决赛在北京师范大学昌平校区顺利举办。本次大赛以“人工智能与教育、元宇宙与教育、农村教育、全纳教育、人工智能、大数据与心理学”为主题，设立大学生和中小学教师两个赛道，旨在从全球大学生视角，为未来教育设计充足而有效的解决方案；通过征集全球中小学教师案例，展示全球中小学教师如何在教学中描绘未来教育。本届大赛由北京师范大学智慧学习研究院和互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心承办，北京设计学会和北京国际设计周组委会办公室为大赛特别合作机构，网龙华渔教育为大赛提供支持。

大学生赛道总决赛共持续3天，在48h的团队教育项目设计比赛中，111位来自中国、越南、韩国、日本、英国、意大利等不同国家不同高校的参赛选手，组成20只参赛队伍，通过线上线下相结合的形式，分工设计，跨国协作。11位来自教育、设计、人工智能、心理学等领域的高校及企业导师通过线下面对面交流或线上会议的形式巡视指导。

全球智慧教育大会“教师数字能力与人才培养模式创新论坛”、“未来教育创新设计论坛”及大会闭幕式上分别进行了中小学教师赛道及大学生赛道颁奖典礼。北京师范大学校务委员会副主任陈光巨教授作为大赛指导委员会主席宣布最终结果。中国教育部教师工作司任友群司长、联合国教科文组织教育信息技术研究所展涛主任为中小学教师赛道获奖教师颁奖。展涛主任、大赛裁判委员会联席主席、民盟中央文化委员会宋慰祖副主任、中国高等教育学会郝清杰副秘书长以及网龙公司陈长杰副总裁为大学生赛道获奖团队颁奖。



中小学教师赛道获奖名单公布

 2023年8月19-20日，第六届全球未来教育设计大赛中小学教师赛道终审及颁奖圆满结束。本届大赛中小学教师赛道包括“优秀教学案例设计”和“5分钟学科知识点讲解”短视频征集活动。自2023年3月1日启动以来，大赛共吸引了2000多名中小学教师报名参加，参赛教师以个人或团队形式提交了1500余份作品。大赛组委会在大赛期间组织了多场宣讲和培训活动，邀请教育设计领域的专家学者，为参赛教师讲解教育设计相关知识，并对案例进行针对性指导点评。

经过专家多轮评选，本次大赛中小学教师赛道“5分钟学科知识点讲解”短视频征集活动获奖视频共30个。“优秀教学案例设计”共78个案例入围决赛，其中一等奖11个，二等奖24个，三等奖43个。

大赛中小学教师赛道“优秀教学案例设计”和“5分钟学科知识点讲解”短视频征集活动获奖名单如下：

注：排名不分先后 Note: listed in no particular order		
第六届全球未来教育设计大赛（中小学教师赛道）-“优秀教学案例”获奖案例（一等奖11个）		
序号	案例名	学校
1	走进京剧——以音乐学科为基础的跨学科融合实践	武汉市七一中学，华中师范大学附属小学
2	基于“过程性数据反馈技术”的英语写作精准化教学研究	北京师范大学附属中学
3	中学服务学习的本土化实践——我是深图少年策展人	深圳市罗湖教科院附属学校
4	代码使命——一款编程教学辅助教具的设计与制作	山西省晋中市平遥县道虎壁中心小学
5	家校社协同育人模式探索——科技创新人才的创造力贯通培养	中国科学院心理研究所超常儿童研究中心
6	基于数字环境的“云上书法”艺术教育资源开发与融合应用的实践探索	重庆两江新区云慧小学校
7	杭州第二中学“互联网+”学生心理健康管理平台的构建与实践	浙江省杭州第二中学
8	AIGC融合美术创作课程——培养未来优质艺术人才路径探索	北京市第一零九中学
9	魔法空间：学校综合学习空间的构建与实践研究	上海市七色花小学
10	产业园就是幼儿园：未来幼儿园泛在学习资源圈建设的探索研究	浙江省温州市龙湾区滨海第一幼儿园
11	小种子的数据脑：大规模学校学生综合评价解决方案	黑龙江省哈尔滨市花园小学校

注：排名不分先后 Note: listed in no particular order		
第六届全球未来教育设计大赛（中小学教师赛道）-“优秀教学案例”获奖案例（二等奖24个）		
序号	案例名	学校
1	透过人工智能的“双眼” 领略古汉字文化之美	北京市第五中学分校附属方家胡同小学
2	元宇宙AR技术赋能小学航天教育——以火星家园课程开发与实践为例	广东省深圳市南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校
3	高三数学数据分析课探究——基于布鲁姆教育理论	北京市第五十中学
4	基于MIND+创客的智慧农业STEM课程	广东省佛山市顺德区勒流梁季彝纪念学校
5	“自言自语”提高朗读水平——AI赋能破解“哑巴语文”问题	广东省深圳市宝安区宝民小学
6	共生·共享：融合宣导背景下生命教育课程实践探索	广东省深圳市元平特殊教育学校
7	网络环境下的农村学校德育活动创新研究——以1520炫课校本课程体系建设为例	湖北省宜昌市枝江市董市镇大兰小学
8	AI教学行为分析系统赋能教师专业化发展实践案例	浙江省湖州市爱山小学教育集团常溪小学
9	拨开迷雾，揭开神秘面纱——大型语言模型赋能高中信息技术人工智能单元教学	北京师范大学天津生态城附属学校
10	基于STEAM理念的项目式创新课程实践研究——以宜昌市科技高中科技特色创建为例	湖北省宜昌市科技高中
11	城乡小学合作开发乡村小学综合实践活动课程资源的实践案例	四川省成都市武侯实验小学
12	益智文化进校园，开启思维进阶新模式	湖北省宜昌市枝江市仙女小学
13	小学三维创意编程 开启元宇宙探索之门	四川省成都市双眼井小学
14	探索基于教学改革和技术融合的新型教与学	重庆两江新区星湖学校
15	“茶乡艺苑”联动“数字校园”课程开发与实践	湖北省宜昌市五峰土家族自治县实验小学
16	《鸡毛蒜皮》美术综合实践课	山西省晋中市榆次区长凝镇中心小学
17	网络安全素养融合课程开发与实践——剖析“钓鱼”手段	北京市人大附中航天城学校
18	基于绘画心理学的美术教学探究	山西省晋中市介休市金融路小学
19	指向计算思维培养的小学人工智能普及教育研究	深圳市宝安区宝民小学
20	悦纳情绪，超越自我——增能视角下以社交故事为载体提升孤独症儿童问题解决能力的应用研究	广州市康纳学校（广州儿童孤独症康复研究中心）
21	探究人工智能技术基础——让门禁系统越来越聪明	湖北省宜昌市明珠中学
22	核心素养下知识建构理论与人工智能技术的融合应用——以五年级《地球科学》教学设计为例	深圳市龙华区松和小学
23	“少年问天”——基于农村学校航天教育课程设计与实践	江西省上饶市余干县古埠镇中心小学
24	全纳教育背景下孤独症儿童随班就读课程建设研究——以融合劳动教育课程为例	深圳市龙华区润泽学校

注：排名不分先后 Note: listed in no particular order		
第六届全球未来教育设计大赛（中小学教师赛道）- “优秀教学案例” 获奖案例（三等奖43个）		
序号	案例名	学校
1	“井字格”模型法在初中物理电学部分的应用	山西省晋中市灵石县两渡镇两渡初级中学
2	元宇宙教育在地理学科教学的应用——数字化AR地理教育平台	江苏省无锡机电高等职业技术学校
3	跨学科初中英语项目式学习设计	山西省晋中市左权县教育局
4	geogebra软件在高中数学教学中的简单应用	湖北省宜昌市夷陵区东湖高级中学
5	本土资源下劳动学具创新教学实践	湖北省宜昌市五峰土家族族自治县幸福小学
6	核心素养导向下小学低段的植物园课程开发与实践	湖北省宜昌市远安县实验小学
7	向美而行，以美育人——《彩色的中国》美术与音乐跨学科融合课程案例	天津市第二新华中学
8	AI诊断学情，实现精准教学——以北师大版《倒数》一课为例	广东省深圳市宝安区宝民小学
9	基于“电子白板”的初中科学教学设计及有效应用研究	浙江省宁波市鄞州区钟公庙中心初级中学
10	基于人工智能和虚拟实验软件进行建模教学——以“探究杠杆平衡条件”为例	山西省晋中市榆次区第一中学校
11	传承家乡非遗——介休花馍在小学美育课程中实施	山西省晋中市介休市实验小学
12	农村初中数学作业本与纠错本同步整合的设计	贵州省遵义市余庆县白泥中学
13	寻宝之旅——基于全纳教育的教学设计与实践	江苏省苏州市枫桥中心小学
14	优化外国语学校英语教学：解构冗余·融合创新·实现突破	浙江省宁波市慈溪市文谷外国语学校
15	智慧飞行，赋能校园	广东省深圳市光明区凤凰城实验学校
16	“线上+线下”教育科技手段对高中生心理健康教育的促进	湖北省宜昌市夷陵区东湖高中
17	正念正行 和乐进取	四川省凉山彝族自治州冕宁县泸沽镇巴姑小学校
18	线上线下混合式教学打造高效智慧课堂 《有趣的平均数》教学案例	广东省深圳市龙华区外国语学校教育集团
19	探究色彩感智能课堂，融合多学科教学尝试	北京市东城区地坛小学
20	以“博”育美·慧思创艺——本土博物资源在美育课程中的探索与实践	湖北省宜昌市伍家岗区岳湾路小学
21	直播教研促进乡村地理教育可持续发展的探索	湖北省孝感市孝南区教研室
22	基于“云慧玩”平台的幼儿园随班就读儿童家园共育策略	浙江省温州市龙湾区滨海第一幼儿园
23	智慧书法与可持续环保设计	北京市东城区新鲜胡同小学
24	AI与大数据赋能下的心理学习空间建设——以全国中小学首家心理梦工厂为例	广东省深圳市南山区中国科学院深圳先进技术研究院实验学校
25	元宇宙下高中英语课程预习设计	湖北省宜昌英杰学校
26	数字化转型背景下小学英语课堂教学有效性提升研究	北京师范大学天津生态城附校
27	一场奇妙的汉字王国之旅	山西省晋中市榆次区张庆乡中心小学怀仁分校
28	提高太阳能利用率的研究与实践	北京市日坛中学实验学校
29	网络画板支持的初中数学创客活动课程设计	四川省成都市新津区五津初级中学
30	保护环境显优美，风实学子在行动	广东省深圳市光明区凤凰城实验学校
31	AET-融合视野下对ADHD学生运动干预的课程设计与实践	广东省深圳市龙华区龙华中心小学
32	智慧学习环境支持下的跨学科主题学习	四川省成都市龙泉驿区第一小学校
33	混合式小学语文游记作文教学	广东省深圳市南山外国语学校（集团）科苑小学
34	运用“云慧玩”平台探索园本评价实施新路径	浙江省温州市龙湾区滨海第一幼儿园
35	基于阿尔山旅游特色的英语课程探索	北京市广渠门中学教育集团崇文门中学
36	AI赋能·启智未来——北京师范大学宣城实验学校智能教育实践案例	北京师范大学宣城实验学校
37	人工智能语言模型辅助下的课堂教学——以《生活中常见的盐——氯化钠》为例	北京市第二中学分校
38	智慧教育平台赋能的小学英语高段写作课程	广东省深圳市教育科学研究院实验小学（光明）
39	教育大数据课堂应用之满分智慧体能课——运动舱全身激活巩固	中国人民大学附属中学实验小学
40	基于视觉识别智能垃圾分类装置的教具设计	山东省烟台市经济技术开发区第七小学
41	三优三美智慧教学模式在初中历史学科中的运用——以《对外开放》一课为例	广东省深圳市光明区凤凰城实验学校
42	数据驱动下的小学数学课堂适性教学模式	广东省深圳市教育科学研究院实验小学（光明）
43	心率腕带在体育教学中的应用与研究 ——发展跑的能力	北京市东直门中学附属雍和宫小学

注：排名不分先后 Note: listed in no particular order			
第六届全球未来教育设计大赛（中小学教师赛道） “5分钟学科知识点讲解短视频” 征集活动获奖视频（30个）			
奖项	序号	视频名	学校
最佳内容奖 Award for Best Video Content	1	种子的传播	新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州第十小学
	2	Why we need science ？	Lycée Jendouba (Tunisia)
	3	晶体的“自律”生长	河北省保定市定州中学
最佳方法奖 Award for Best Video Designs	1	基于“四个理解”的高中数学概念教学的探究	广东省深圳理工大学附属实验高级中学
	2	冲向蓝天的小火箭	江苏省苏州工业园区金鸡湖学校
	3	探索计算机的奥秘	西北师范大学
最佳创意奖 Award for Best Video Innovation	1	超重与失重	广东省深圳市龙华区华南实验学校
	2	数字黑洞	广东省深圳市龙华区创新实验学校
	3	二维码的奥秘	广东省佛山市禅城区佛科实验小学
最佳剪辑奖 Award for Best Video Editing	1	枚举算法	山东省青岛市第九中学
	2	圆的面积计算公式	湖南省长沙市岳麓区樟树门小学
	3	食物在身体里的旅行	广东省深圳市宝安区宝民小学
最佳人气奖 Award for Most Popular Video	1	长方体的表面积	北京师范大学大连普兰店区附属学校
	2	频率与概率	山西省晋中市榆次区第一中学校
	3	智能陪伴机器人模块知多少	广东省佛山市禅城区佛科实验小学
优秀奖 Award for Excellent Video	1	比赛场次	湖北省宜昌市实验小学
	2	圆的面积计算公式	湖北省宜昌市西陵区外国语小学
	3	巧用功能关系和能量守恒定律解题	山西省晋中市左权中学校
	4	乙醇的溶解性	中国科学院深圳理工大学附属实验高级中学
	5	网络基础知识——子网掩码和网关	山西省晋中师范高等专科学校附属学校
	6	月地检验	北京市第一六六中学
	7	巧用对比学分类	广东省深圳市福田区百花小学
	8	转换法的应用——圆柱的体积	湖北省宜昌市西陵区外国语小学
	9	北师大版数学一年级下册《填数游戏》	广东省深圳市南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校
	10	多边形的外角和	山西省晋中市榆次区第五中学
	11	探寻水足迹	北京市少年宫
	12	黑体辐射定律与温度测量	贵州省贵阳新世界学校
	13	比较不同物质的吸热能力	广东省深圳市龙华区第二外国语学校
	14	充分条件和必要条件	四川省成都圣亚技工学校
	15	观察土壤	浙江省湖州市爱山小学教育集团常溪小学

大学生赛道获奖名单公布

8月20日，由北京师范大学和联合国教科文组织教育信息技术研究所主办的“第六届全球未来教育设计大赛”圆满落下帷幕。本届大赛自启动以来就受到各界广泛关注，其中，大学生赛道共吸引了来自全球30余个国家的1200余名学生报名，组建团队170余支。通过初赛、预选赛选拔后，最终共有111名选手组成的20个项目团队进入48小时总决赛。

本次总决赛历时3天，参赛者面临小组赛、复活赛等多重关卡挑战。48小时紧张备战期间，在导师的倾力帮助下，学生们顶住压力、扎根理论，打破学科和区域界限，就当下教育中的热点、痛点问题展开研讨。备战区随处可见学生们努力奋斗的身影，每个人都在积极设计交流方案，在思想碰撞中凝炼出一份份精彩答卷。

参赛作品涉及人工智能教育、学习空间设计、弱势群体关怀等多个领域，选手们基于对教育问题的深度思考，将新兴技术的应用融入多种教育设计解决方案中。总决赛路演汇报期间，评委们对各组选手作品给予高度评价，结合赛事的五大评审标准，从作品的应用、推广、及改进等多角度提出了专业建议。

最终，大赛评委经全面考量与综合评判，从20个设计作品中评选出了金奖、银奖、铜奖和优秀奖共10名。大赛导师依据赛事的五大评审维度评选出了10个单项奖，分别是最佳设计奖、最佳创意奖、最佳实践奖、最佳演讲奖和最具科技感奖。具体名单公布如下：

金银铜奖

第六届全球未来教育设计大赛大学生赛道获奖名单（排名不分先后）		
金奖		
项目名称	团队名称	团队成员
"Little Cubey and His Shadow" ——Design of multimodal picture book for dyslexic children with the theme of light and shadow	暗影骑士	石雨菲, 周沁怡, 许子涵 赖郁蕊, 王孟瑜
银奖		
项目名称	团队名称	团队成员
Visualized map WEBSITE and Learning APP "Our World"	TANTU (谈图)	Le Doan Hai Anh Trieu Thu Trang Nguyen Hong Nhung Trinh Thi Thu Uyen Do Nguyen Thanh Thao
万物为师——Design Everything for Smart Education	五剑凤凰山	黄海纳川, 赵德泓, 尹平 曹舒旻, 彭雨嫣

铜奖		
项目名称	团队名称	团队成员
Ai CARE CAM - Intelligent CCTV system generates daily report of each children for efficient workflow of Kindergarten teachers	VisionARy	Hyungmin Lee, Aleksandr Tsoy, Sungmin Choi, 赵晨宇, 任纪媛, 夏晨钧
iNature: Engage with Nature from the View of Animals	逃离城市计划	唐嘉敏, 谭雅菁, 高丽媛 周惠晗, 孙小晴, 张怡
The Exploration of Immersive and Interactive Environment in Public Art Education	不考虑成本	吴雨珊, 冯婉华, 陈柳婷 李馨, 李昕育, 关菁
优秀奖		
项目名称	团队名称	团队成员
Lighting stars: Design of School Age Children's Natural Exploration Museum	点亮星辰	李云鹏, 陈文凯, 魏雪怡 赵庆宇, 焦垚楠, 隋欣彤
SHARING - Internet Information Search Assistance Mini Program for the Elderly	A&DT	刘忠臣, 李美童, 王榆媛 卢静懿, 周媛琳, 卢奕杉
CWL(communication with love): A serious game of parent-child relationship regulation based on AIGC technology	AIGC严肃游戏小分队	徐湖山, 沈楠燕, 曲炳康 陈闻茜, 汤耀斌
"OracleEd" -Oracle-themed Archaeology Exploration Center	甲骨文研究中心	叶冠杰, 白玉丹, 安瑗雯 周燕妮

单项奖

第六届全球未来教育设计大赛大学生赛道单项奖获奖名单（排名不分先后）		
最佳设计奖		
项目名称	团队名称	团队成员
SerenMind_A Multi-Platform Extended Reality App for Social Anxiety Disorder	HDlingo	王杰, 雷子熠, 易振南 梁雨彤, 狄雅菲, 焦佳宇
"A bridge to stars"——A social interaction game for children with high-functioning autism	四校搭桥工人联盟	向紫芊, 黄嘉琦, 王子超 黄佳倩, 李菲比, 杨志群

第六年全球未来教育设计大赛大学生赛道单项获奖名单（排名不分先后）		
最佳创意奖		
项目名称	团队名称	团队成员
"Learn and Review On Time" ——AI Agent for Video Learning	做的题都队	王帅杰, 张紫芊, 肖筠娴 李思锦, 戴燕珊, 李歆
Echo of the Heart - Intelligent Triage and Monitoring Design for Enhancing Suicide Prevention Hotline Efficiency	Echo of Heart	王舒怡, 陈哈阳, 王玉琿 骆嵩涛, 胡怡清, 汪子涵
最佳实践奖		
项目名称	团队名称	团队成员
"My Careerist" ——Smart Vocational Education Career Planning Website Based on Big Data	厦门航空公师	李晓倩, 王诗廷, 林惠琴 汪盼, 尹耀
Design of "Cohesive Force" Sports Toys	四校联合	徐兴科, 聂鹏宇, 孙千惠 刘友棚, 宋以玲, 王柯
最佳演讲奖		
项目名称	团队名称	团队成员
Adaptive Student Anxiety Screening	The Psychometrics Centre	Yingyue Luna Luan Leonie Josephine Andresen Camila Cimadamore-Werthein
The Service Design of Art Education Space Taking Shijiezi Villiage as An Example——Gallery of Artistic Conception	对不队	田雨, 孟琦, 田睿轩 王力敏, 许舒雯
最具科技感奖		
项目名称	团队名称	团队成员
Future Classroom Design for Primary and Secondary Schools based on Aesthetic Education Teaching	来点智慧	杨舒涵, 英若彤, 刘洋 李金霓, 钟远明, 李子泠
Future Creativity Education Space	未来空间队	张弛, 刘梦凡, 林萌佳 袁清, 何楚喻, 曾雅萍

重要活动

元卓学堂

“中小学信息科技教学实践案例分享”系列活动

期数	时间	主题	嘉宾
第一期	7月15日	初中信息科技教学实践：人工智能之智能语音电梯项目设计与实现	张加莎 北京学校
第二期	7月22日	小学信息科技教学实践：物联网智慧种植系统	张翼 北京市丰台区第一小学
第三期	7月29日	小学信息科技教学实践：机器人快递员	吴如惜 杭州市余杭区海辰小学



第一期

张加莎老师认为在教学过程中要进行内容分析、学情分析、目标分析，其中目标分析要结合课标中的学段目标、学业要求和教学提示等，确定教学目标，从重难点、单元目标、落实核心素养等方面分别展开分析。

第二期

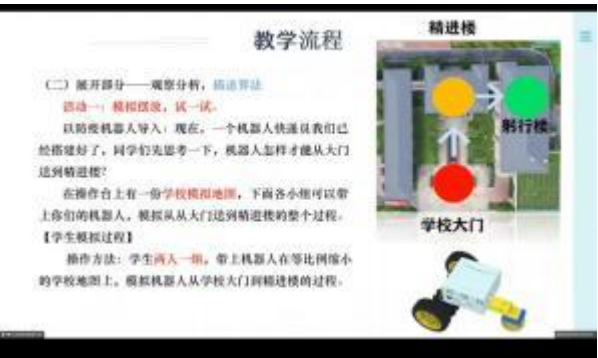
张翼老师分享为何要开展项目式学习、如何开展项目式学习以及如何在物联网智慧种植系统项目案例中选择科学、信息技术与劳动技术三门学科共同进行项目式学习，并设计出项目式学习1.0与2.0版本的内容。

为什么进行项目式学习

中国学生基础知识和能力、创造性、问题解决是短板。
中国的基础教育更注重知识掌握和知识体系构建，对21世纪能力关注不足。
2016年颁布的《国家创新驱动发展战略纲要》中提出国家发展第三步走：2020年要进入创新型国家行列，2030年时使我国跻身创新型国家前列，到2050年要成为世界科技创新强国。新的时代发展提出了对创新型人才和人才培养要求。培养创新型复合型人才，推动教育改革是关键。
创造性问题解决很难通过传统的基于讲授的教学方法习得。项目式学习为提升学生的创造性问题解决能力提供了新的可能性。项目式学习指向创造力培养的不同维度，注重项目式学习所引发的学生内在需求、问题本身的开放性和挑战性、深入的社会性互动以及通过小步骤的创造性探索的过程。项目式学习不仅充满了各种能够激发学生创造性的契机，而且还加速了这一“潜移默化”的过程。

第三期

吴如惜老师介绍机器人快递员的实践教学案例，并分享了设计理念，教学过程和案例设计时所参考的相关教学指南和教育标准。

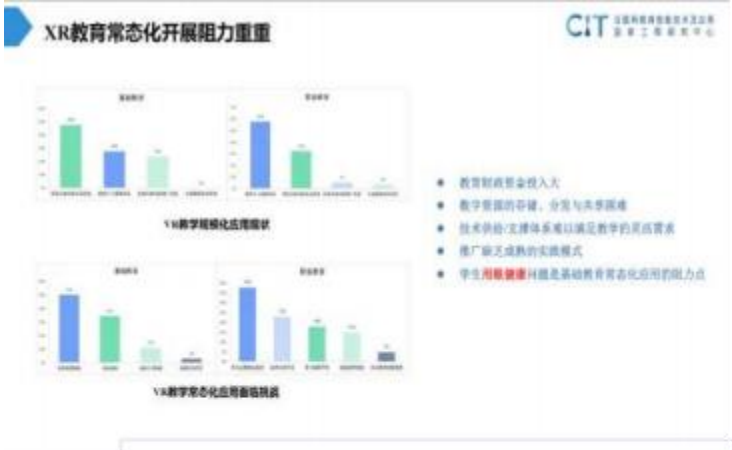


“人工智能技术教育应用”系列活动

期数	时间	主题	嘉宾
第一期	9月9日	场景驱动的虚拟现实教育应用	祁彬斌
第二期	9月16日	自动驾驶技术如何融入教学实践	黄鸣曦
第三期	9月23日	从AIGC到新一代AI Agent的行业应用	韩泽耀

第一期

南京大学情报学博士、北京师范大学博士后祁彬斌老师分析了亚洲、北美洲和欧洲在XR教育应用上的不同关注点，其普及和常态化面临的挑战，讲解了场景驱动的XR教育应用模式。



第二期

威盛人工智能研究院秘书长、全国高等学校计算机教育研究会理事黄鸣曦老师。。。。。

第三期

浙江大学信息电子专业博士、政府双创领军人物韩泽耀老师强调了开源大型模型在教育中的关键作用，分享了AIGC在创新教育方面的可视化应用，阐述了AI Agent的功能和工作模式，并提出了AI Agent未来发展趋势。



AIGC学生暑期夏令营成功举办

8月14日至15日，由北京师范大学计算思维教育研究中心与北京师范大学青少年人工智能创新计划（元卓计划）联合发起的AIGC学生暑期夏令营在北京师范大学智慧学习研究院举办。本次夏令营以AIGC为主题，包含大语言模型体验与实践、AI生成音视频体验、AI辅助调查研究与写作等环节，以及计算思维活动、AR编程体验活动，为青少年提供了了解和体验前沿人工智能技术的机会，激发了同学们对科技创新的热情，共有来自人大附中、北师大附中、清华附中、北京市101中学、挪威奥勒松中学等多所学校的30余名初高中学生参加。



学生辩论与探讨（上） 老师现场教学（下）

学生风采展示



夏令营成员与老师集体合照

中国与东南亚国家职业教育校长工作坊成功举办

为促进中国与东南亚国家社会经济与教育文化发展，深化双方在职业技术教育和培训领域的合作，8月14日至20日，中国与东南亚国家职业技术教育校长工作坊先后在天津、北京举办。本次活动由中国教育国际交流协会、北京师范大学、天津市教育委员会、东南亚教育部长组织技术教育发展中心主办，联合国教科文组织人工智能与教育教席、天津轻工职业技术学院承办，来自文莱、柬埔寨、印度尼西亚、马来西亚、菲律宾、新加坡、泰国、东帝汶8国的教育部门官员、职业院校校长和管理人员30余人，以及主办和承办方的相关人员参与了为期7天的实地考察、参观访问、研讨交流等活动。作为东南亚国家职业技术教育校长工作坊最受期待的活动之一，8月18日至19日，“职业教育与数字技术应用”工作坊在北京师范大学昌平校园举办。本工作坊由联合国教科文组织人工智能与教育教席（UNESCO Chair on AI in Education，以下简称AIED教席）承办，旨在响应联合国教育可持续发展目标（SDG4），探讨如何利用数字技术和创新方法建设更加有效和灵活的职业技术教育与培训体系。

本次工作坊成员还访问了中国教育国际交流协会，参加了2023全球智慧教育大会，部分代表受邀在2023全球智慧教育大会上进行了专题分享。此次活动进一步促进了中国与东南亚国家的教育文化交流，为未来双方在职业教育方面的合作、创新与发展奠定了坚实的基础。



中国与东南亚国家职业教育校长工作坊代表合影（北京）



中国与东南亚国家职业教育校长工作坊会场（北京）



圆桌讨论

“人工智能条件下的教育实验研究”项目验收会在京师学堂召开

2023年9月22日下午，由教育部科学技术与信息化司组织的教育部-中国移动科研基金项目“人工智能条件下的教育实验研究（项目编号：MCM2020-4-4）”结题验收会在北京师范大学京师学堂顺利举行。

该项目为2020年12月立项的2年期项目，由北京师范大学联合西北师范大学共同承担。5项主要研究内容覆盖：厘清人工智能教育应用的本质/外延；探索人工智能教育应用的新型教育教学模式；跟踪研判智能时代代际公平问题；设计采纳智能技术的学生综合评价体系；构建人工智能教育应用治理框架。

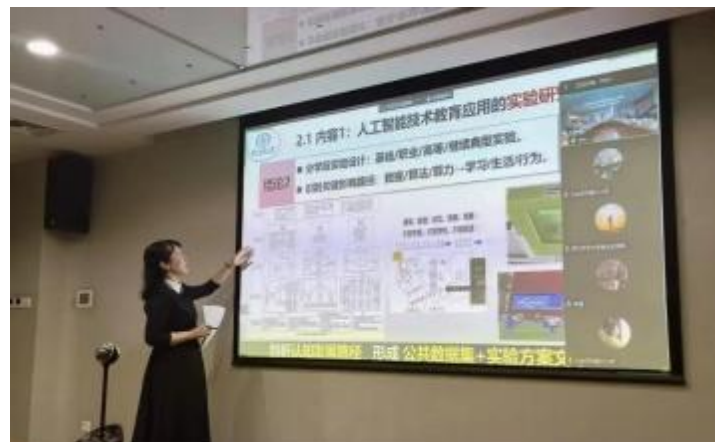
教育部科技司教育信息化与网络安全处处长任昌山出席会议，就人工智能教育应用国际国内工作部署给出指导意见，请项目组及各实验地区关注《生成式人工智能服务管理暂行办法》中对技术发展与治理、服务提供规范方面的细则。

项目负责人北京师范大学教育学部副教授、互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心副主任童莉莉随后做了项目执行情况和成果应用转化汇报。

验收会评审组组长由华中师范大学吴龙凯教授担任，中央网信办全国社会实验专家组副组长/浙江大学教授黄萃、中国移动（成都）产业研究院教育产品一中心教育总监李晟、中国教育科学院未来教育研究所副所长曹培杰、之江实验室智能社会治理研究中心研究员吕明杰共同担任评审专家，对项目的方法结论、主要创新和持续推进进行了质询和建议。

中央网信办全国社会实验专家组专家、北京师范大学教授黄荣怀进行了会议总结。

经过专家评审，认为本项目对教育社会实验做出了积极探索，在理论与实践两个层面均有创新，为构建人工智能条件下的教育新形态提供了有益借鉴。专家组认为研究思路清晰，内容充实，方法得当，完成了项目书规定的研究任务，同意结题，并呼吁全体项目参与单位积极推动研究成果转化为教学和管理的深度应用。



项目负责人童莉莉进行汇报



黄荣怀教授进行会议总结

交流合作

黄荣怀教授出席第十六届混合学习国际研讨会

7月17日至20日，联合国教科文组织人工智能与教育教席主持人、北京师范大学智慧学习研究院院长黄荣怀教授出席在香港举办的第十六届混合学习国际研讨会（The 16th International Conference on Blended Learning, ICBL 2023），并赴香港教育大学、香港城市大学、香港大学开展合作交流。

7月17日在香港都会大学举办的第十六届混合学习国际研讨会以“混合学习：发展经验与未来之路”为主题，旨在促进混合学习领域研究人员和实践者间的交流合作。黄荣怀教授发表了题为“通用人工智能驱动教育数字化转型：从混合学习到AI赋能数字教学法”的主旨报告。报告回顾了北京师范大学相关团队开展混合学习研究的历程，介绍了基于混合学习的课程设计理论、高质量弹性教学设计方法、线上线下混合学习（OMO Learning）新模式以及《混合式教育、学习与评估指导框架》等研究成果，分享了该领域的研究与实践经验。



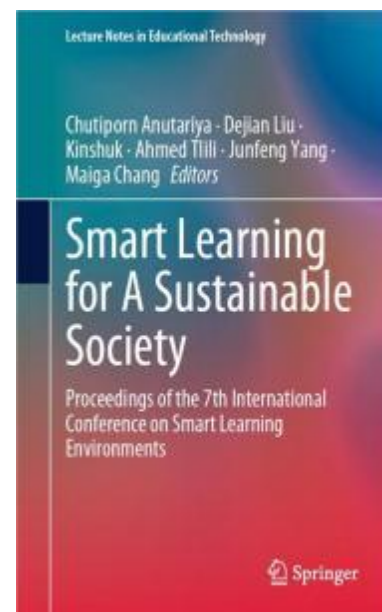
7月19日上午，黄荣怀教授一行拜访香港城市大学常务副校长叶盛豪教授（Prof. IP Ho Shing Horace），参观多媒体及互联网技术创新应用中心。双方围绕虚拟现实、元宇宙等技术在教育领域的应用进行了深入对话，并就开展联合研究、探索如何运用虚拟现实与数字人技术辅助学习障碍人群开展学习达成了初步共识。



7月19日下午，黄荣怀教授与香港大学教育学院副院长罗陆慧英教授会谈。

新兴技术促进教育可持续发展——第七届国际智慧学习环境大会（ICSLE2023）在曼谷成功举办

8月31日至9月1日，第七届国际智慧学习环境大会（ICSLE2023）在泰国曼谷以线上、线下、元宇宙相结合的方式成功举办。本次会议由国际智慧学习环境协会（IASLE）、泰国高等教育科研与创新部泰国网络教育大学和亚洲理工学院联合主办，与第十四届泰国网络教育大学国际在线学习大会（IEC 2023）同期举行。北京师范大学智慧学习研究院联席院长、IASLE主席、ICSLE2023大会联席主席刘德建博士发布视频致辞，北京师范大学智慧学习研究院联席院长、IASLE联合创始人、ICSLE2023大会联席主席黄荣怀教授线下出席会议。



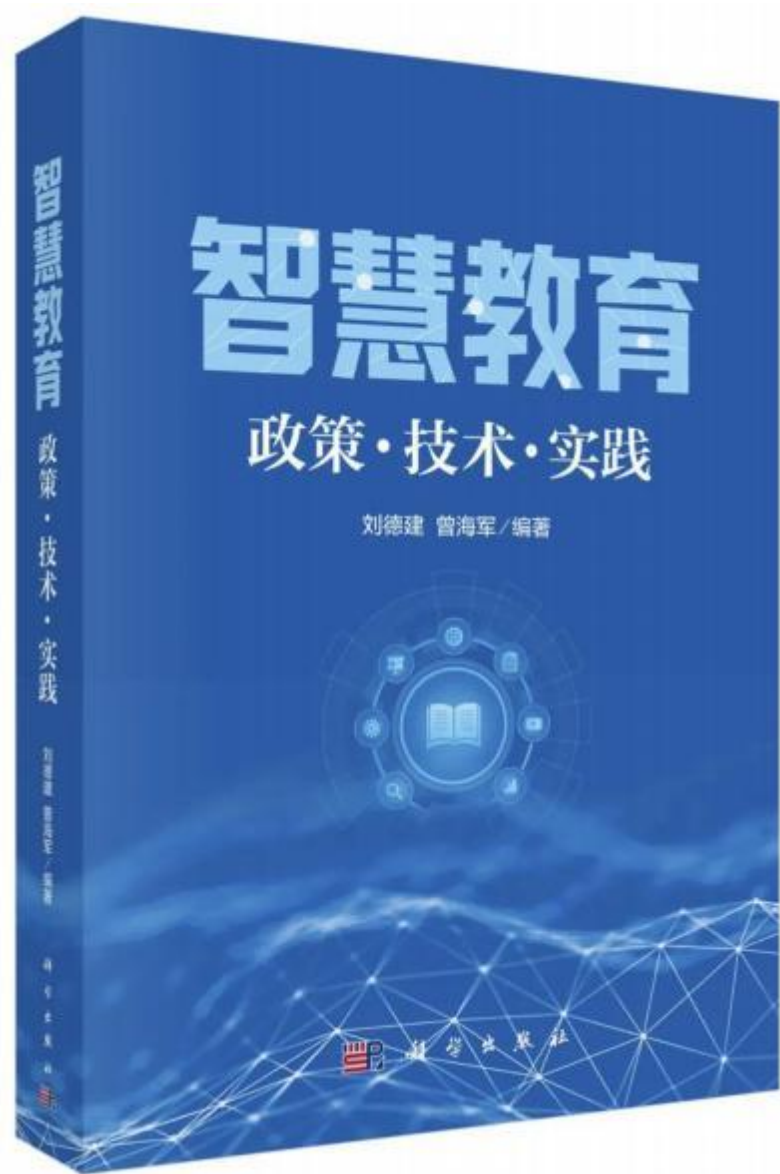
大会以“可持续社会的智慧学习：新兴技术与应用”为主题，收到投稿69篇，接收各类文章38篇，吸引全球智慧学习环境领域研究人员、从业者和政策制定者，共同探讨如何利用新兴技术促进教育可持续发展，重点关注教育与技术的相互作用及智慧学习环境的融合运用。闭幕式上，阿拉伯国家联盟教育、文化、科学组织（ALECSO）信息通信技术部门主任Mohamed Jemni教授宣布，ALECSO将作为承办方，在突尼斯举办第八届国际智慧学习环境大会（ICSLE2024）。

会议论文集《Smart Learning for a Sustainable Society》已在施普林格出版社官网推出。

《智慧教育：政策·技术·实践》

刘德建 曾海军/编著

智能时代，“教育何为、教育应该往何处去”成为世界各国共同思考的命题。主动推进教育数字化转型是应对时代之变的战略选择，是推进中国式教育现代化的重要内容。智慧教育是教育数字化转型的目标形态。“慧”从师出，“能”自环境，“变”在形态。本书梳理了教育数字化转型与智慧教育的战略部署、政策措施、学者观点和国际趋势，从技术、理论和实践的角度探讨了教育智能技术图谱及其教育教学应用，以科技赋能的视角搭建了智慧教育生态的“四梁八柱”。

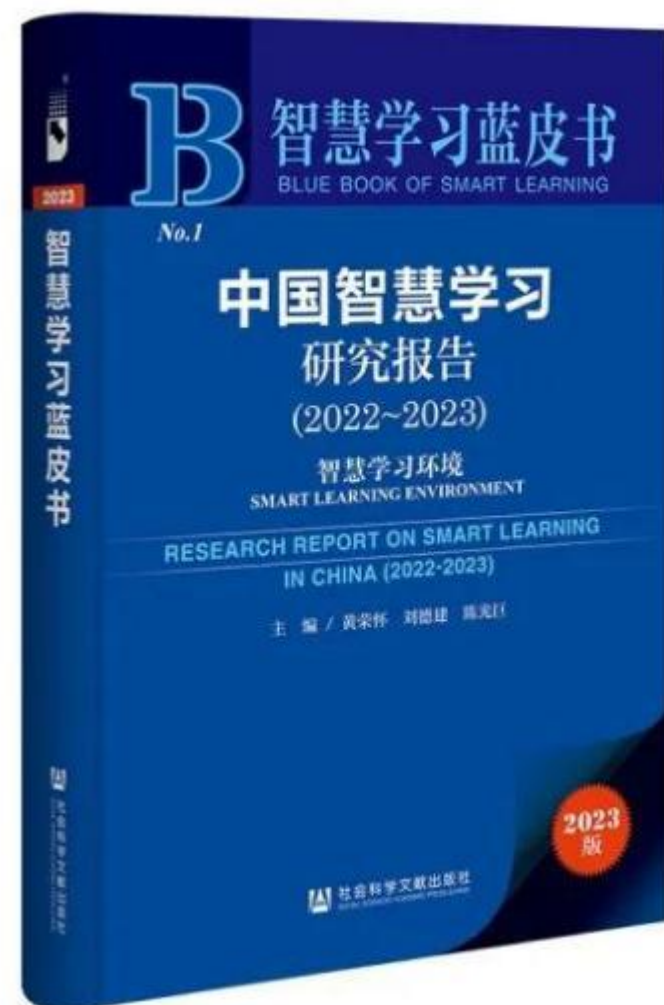


《中国智慧学习研究报告（2022~2023）——智慧学习环境》

主编 黄荣怀 刘德建 陈光巨

《中国智慧学习研究报告（2022~2023）》全面总结近年来中国智慧学习环境的总体特征，从理论上提出智慧学习、智慧学习环境的概念和特征，并且梳理国家在技术与教育融合创新发展方面发布的各项政策文件，从学校、家庭、社会协同育人的角度，介绍不同场域智慧学习环境的特点和发展状况，旨在为读者呈现新一代信息技术构建的智慧学习形态、状态和业态特征。

本书由总报告、理论政策篇、智慧校园篇、智慧家庭篇、智慧社会篇五部分构成。总报告从智慧学习发展背景、智慧学习的三大场景、智慧学习主要产品、智慧学习产业发展四个方面呈现智慧学习的样态、状态和业态，并提出智慧学习是建设终身学习的学习型社会的必然要求和建设智慧社会的必然趋势，重点介绍了家长素养、智慧校园、新型学习空间、智慧社区、场馆学习等智慧学习场景的具体内容。



“全球智慧教育战略倡议”

“全球智慧教育合作联盟（GSENet）”，由联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IITE）和北京师范大学（BNU）共同发起，创始合作方有英联邦学习共同体（COL）、国际教育技术协会（ISTE）、阿拉伯联盟教育、文化和科学组织（ALESCO）、东南亚教育部长组织（SEAMOE）等国际组织。联盟旨在建立一个由研究者、实践者、技术专家和政策制定者组成的国际智慧教育组织，支持各国在国家、地区和学校层面重新思考和设计教育系统。联盟自成立以来，积极探索智慧教育的发展战略，取得了一系列研究成果。

在2023全球智慧教育大会上，联盟共同发起了“全球智慧教育战略倡议”：

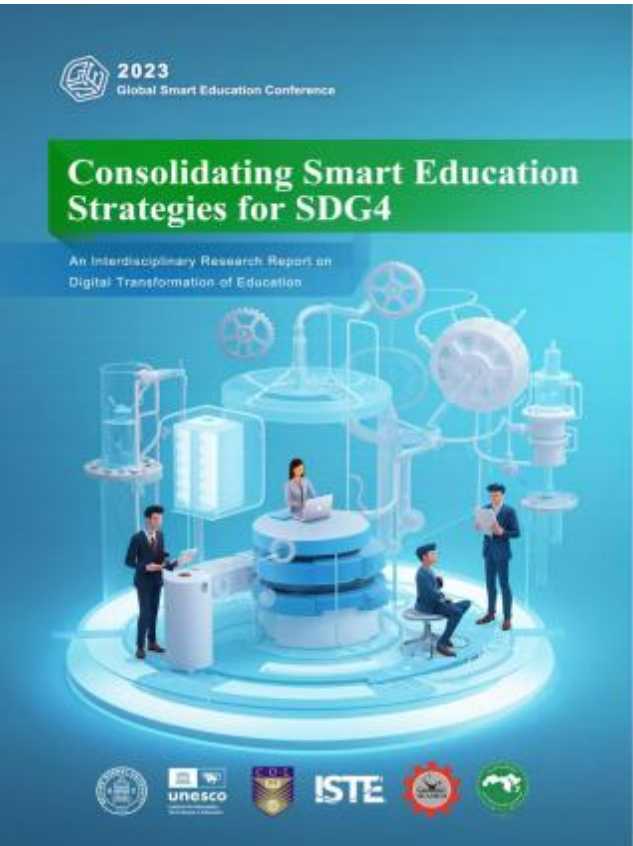
- 倡议1：** 各国政府应根据其治理结构和具体情况，围绕变革教学方式、构建智慧学习环境以及研制前瞻性政策三个战略性杠杆点，来推进智慧教育发展，并统筹考虑公平和包容、持续改进的文化和多部门的合作。

倡议2： 政策制定者应从信息基础设施、数字教育资源和平台、课程与教学法、数字能力与素养、技术治理、教育行政管理等方面，重新审视、分析和制定相关国家教育政策，推动智慧教育的发展。

倡议3： 地方政府和学校领导应深入推动涉及全领域、全要素、全流程、全业务变革的智慧教育新生态，设计和部署智慧校园和新型学习环境，以提高学习效果、学校运作效率、数字工具和资源的效能，创新技术增强的个性化学习和差异化教学模式，并进行监测。

倡议4： 研究者应加强与一线教育工作者、决策者、管理者等的多方合作，进一步促进智慧教育的协同发展，加速发展包容、公平和优质的教育，回应联合国教科文组织关于未来教育的倡议。

倡议5： 各利益相关方应根据智慧教育战略加强合作，以建立智慧教育公共服务体系，如提供必修课程、学习与技术支持、大规模学习平台和开放教育实践中的学习分析等。



新一代人工智能等技术对教育具有革命性的影响，“全球智慧教育合作联盟（GSENet）”致力于与全球合作伙伴共同推动智慧教育在全球范围内的有效实践，持续寻求利用新兴技术，促进人人享有平等和包容性的高质量教育，助力联合国可持续发展目标4的实现。

场景驱动的技术创新助力教育数字化转型： 《F5G区域智慧教育专网白皮书》

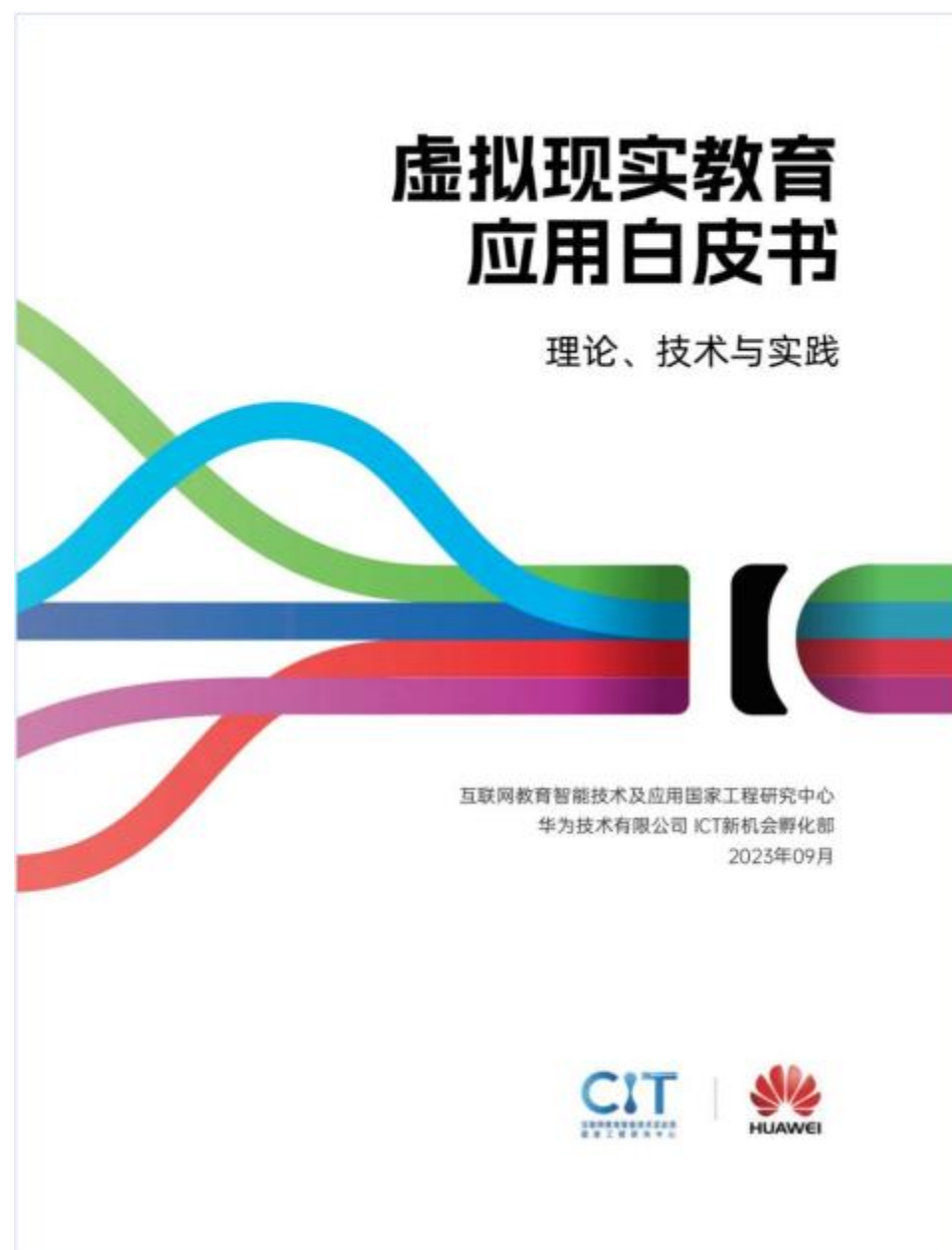
2023年6月，《F5G区域智慧教育专网白皮书》（以下简称“《白皮书》”）在第八十一届中国教育装备展示会的“开放创新助力教育数字化转型”论坛暨F5G智慧教育创新发展研讨会上发布。《白皮书》由北京师范大学互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心主任黄荣怀教授带领学术团队共同完成，绿色全光网络专业委员会（ONA）为白皮书的研发提供了支持。互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心高级工程师朱立新代表团队发布了白皮书。《白皮书》包括五个部分：一是区域智慧教育的概念与内涵；二是区域智慧教育专网概述；三是F5G区域智慧教育专网建设价值；四是F5G区域智慧教育专网建设；五是F5G区域智慧教育专网建设建议。



场景驱动的技术创新助力教育数字化转型： 《虚拟现实教育应用白皮书》

在华为全联接大会2023期间，“智融教学，加速教育行业智能化”全球智慧教育论坛上，《虚拟现实教育应用白皮书》和数字化实训方案发布，互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心携手华为探索虚拟仿真教育理论与实践，依托网联云控总体架构，通过“云-边-管-端”分层协同，推动虚拟仿真教学的规模化应用与常态化开展，实现把虚拟仿真教学带入每一间教室的共同愿景。

北京师范大学互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心携手华为探索面向虚拟仿真教学的学习环境重构和技术架构创新，落地了校级虚拟仿真教学的算力底座，基于校区间的光纤传输以及WIFI6，实现了云端虚拟仿真教学资源的跨校区的访问，通过实际案例验证学习体验和学习效果有效性，率先探索了虚拟仿真教学常态化开展新形态。



重要奖项

黄荣怀教授荣获第四届 “南国农信息化教育奖”个人成就奖


2023年7月25—26日，由西北师范大学、中国教育科学研究院主办，《电化教育研究》杂志社、中国教育科学研究院未来教育研究所联合承办的首届全国教育技术学科青年学者论坛暨南国农信息化教育奖颁奖典礼在西北师范大学音乐厅隆重举行。教育部科学技术与信息化司司长雷朝滋、甘肃省教育厅副厅长曾华辉、西北师范大学党委书记贾宁、西北师范大学副校长李建民、华东师范大学祝智庭教授、北京师范大学黄荣怀教授、西北师范大学郭绍青教授等出席，来自中国教育科学研究院、北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学等70多所高校的专家学者，各地州市教育信息化主管部门负责人、教育技术领域核心期刊负责人等400余人现场参加会议，近万人在线参会。

开幕式后举行了“南国农信息化教育奖”颁奖典礼，西北师范大学副校长李建民介绍了南国农先生和“南国农信息化教育发展基金”基本情况，并宣读了第三、四届“南国农信息化教育奖”评奖结果。第四届“南国农信息化教育奖”个人成就奖获得者为北京师范大学黄荣怀教授。

颁奖典礼后，黄荣怀教授作为获奖者作了题为《人工智能变革教育的社会实践》的精彩报告。




项目动态




8月14日至20日，UNESCO人工智能与教育教席作为承办单位成功举办中国与东南亚国家职业技术教育校长工作坊，来自文莱、柬埔寨、印度尼西亚、马来西亚、菲律宾、新加坡、泰国、东帝汶8国的教育部门官员、职业院校校长和管理人员30余人，参与了为期7天的实地考察、参观访问、研讨交流等活动，活动获得参与各方认可及好评； 并与东南亚教育部长组织技能教育与发展中心（SEAMEO TED）签署了合作备忘录，为后续的深度合作打下基础。

——姚有杰、齐新建 供稿




《2024智慧学习蓝皮书-智慧学习产品研究报告》完成稿件征集19份，达到出版标准4篇，初稿撰写完成20%。

——焦艳丽 供稿




组织实验室学术委员会筹备会，4位专家到场参会，获得高度共识，为学术委员会筹建奠定良好的基础；举行与学部就中国中东欧教育学科共同体建设相关讨论会，在经费、合作策略方面取得实质进展，为下一步共同体建设工作明确了方向；编撰完成《中东欧国家资讯》3期。

——张定文、陈浩 供稿



邀请阿拉伯联盟教育、文化及科学组织（ALECSO）信息技术部主任Jemni现场参加全球智慧教育大会并赴福州参观网龙公司总部；跟进网龙-ALECSO人工智能合作；联络阿拉伯地区UNESCO内罗毕办公室，达成合作，筹备AIED非洲论坛；协助世界数字教育联盟筹建工作，提供拟邀请外方初始成员单位名单。

——张定文、Ahmed Tlili 供稿



推进重庆市大足区政府“教育数字化创新发展示范工程”项目方案和协议的签署，项目方案已通过政府办公会确认；推进许昌市建安区教育数字化创新发展示范合作项目， 目前已达成合作意向，合作协议确认中； 与重庆市大足区教委达成相关培训协议，分别针对领军人才、智慧教育信息化应用较好的骨干教师开展数字化教育培训，经沟通确认，参与培训的人数在300人左右，培训协议计划在11月签署；推进福建省泉州市教育局基础教育监测与评价项目， 目前已入选泉州市第三方机构教育评价资格名单。

——岳丽杰 供稿