

京师智學刊

2022年·冬季刊·总第24期

北师大校内统一刊号：BNU-044

对待**教育**，我们是**敬畏**的，因为她将塑造人类的灵魂；
对待**技术**，我们是**谨慎**的，因为技术采用必须有成效；
对待**智慧**，我们是**纠结**的，因为不确定性越来越多；
对待**学术**，我们是**认真**的，因为学术研究必须讲证据。

— 黄荣怀院长，2017年3月20日于第二届中美智慧教育大会闭幕式



智慧学习研究院
微信二维码

联系人：郭骄阳

邮 箱：smartlearning@bnu.edu.cn

电 话：8610-58807219

网 址：sli.bnu.edu.cn

地 址：北京市海淀区学院南路12号京师科
技大厦A座12层

邮 编：100082

联系人：王珺怡

邮 箱：smartlearning@bnu.edu.cn

电 话：0591-88066792

网 址：sli.bnu.edu.cn

地 址：福建省福州市鼓楼区温泉街道温泉支路69号
851大楼

邮 编：350013



北京师范大学智慧学习研究院
Smart Learning Institute of Beijing Normal University

北京师范大学智慧学习研究院



北京师范大学智慧学习研究院（简称“研究院”）是一个综合性科学研究、技术开发和教育教学实验平台，由北京师范大学设立，并与网龙华渔联合共建。研究院专注于研究信息化环境下的学习规律，打造支持终身学习的智慧学习环境和平台，以切实支持数字一代学习者多样性、个性化和差异化的学习。

- 研究新型学习环境设计、优化和评测的方法，研发学习环境工程的关键技术，提供大规模推广的智慧学习解决方案；
- 建构智慧学习理论，探索信息技术与教育双向融合的方法与途径，提供智慧学习研究的国际交流与合作平台；
- 研究学校教育、家庭教育、社区教育、企业学习与与公共场所学习的特征和规律，为学习型社会和智慧城市建设提供支持；
- 广泛拓展智慧学习试验区和试验校，探索信息化教学的特征和未来学校的发展形态，助力推动教育变革与创新。



联席院长 刘德建

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，网龙网络公司创始人、董事长，国务院特殊津贴专家，哈佛大学教育学院特邀教授。



联席院长 黄荣怀

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，联合国教科文组织国际农村教育与培训中心主任，互联网教育智能技术及应用国家工程实验室主任。

Springer 出版系列丛书

- Lecture Note in Educational Technology
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, Jemni, M., Chen, N.-S., & Spector, J.M.
- Smart Computing and Intelligence
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, & Dede, C.



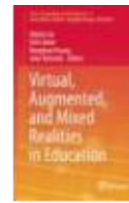
Springer 出版学术期刊

- Smart Learning Environment
（IASLE 官方期刊）
期刊主编：Huang, R., Kinshuk, & Soloway, E.
- Journal of Computing in Education
（GCSCCE 官方期刊）
期刊主编：Huang, R., Hwang, G.-J., Kong, S.-C., & Chen, W.



设计与学习实验

研究青少年设计、计算和创新思维的特征及养成规律；开发设计方法论、计算思维和数字化学习课程及丛书；搭建与国际知名设计和创新的院校、企业和研究机构的合作平台。



Virtual, Augmented, and Mixed Realities in Education



与斯坦福大学设计学院 Larry Leifer教授交流

智慧城市与学习环境实验室

研究智慧城市与学习型社会中典型学习场域的特征及规律；建设智慧学习环境研究数据库；研制并发布学习环境、互联网教育服务产业和产品等系列研究报告。



2015 中国智慧学习环境白皮书发布会 (2015. 09. 20)



中国城市智慧学习环境产品指数报告



2016中国互联网教育产品发展指数报告

开放教育资源实验

研究开放教育资源的特征及对教育的促进作用；建设面向“一带一路”国家的开放教育资源联盟；研究并发布教育信息化趋势报告。



第一届中美智慧教育大会 (2016. 01. 14)



地平线中国系列国家报告



“一带一路”国家教育发展报告



智慧学习与开放教育资源国际论坛 (2021. 05. 25)

信息化教学研究中心

探索并实验信息技术与教育教学深度融合的理论和方法；研究和推广智慧学习环境的应用方案；推动并服务于学术研究与技术开发成果的产业转化。



贵州福泉智慧教育试验区启动大会



101教育PPT解决方案

教育机器人工程中心

研究人工智能与机器人在教育领域的应用场景及趋势；开发和推广机器人教育和STEAM课程；设计和研发教育机器人。



2016 全球教育机器人发展白皮书



教育机器人的风口



教育机器人原型



2022年•冬季刊•总第24期

主编

曾海军

副主编

张定文

王永忠

郅红艳

郭骄阳

编委

焦艳丽

姚有杰

靳荆荆

武春燕

翟燕雯



投稿或意见反馈，请联系：

邮箱：smartlearning@bnu.edu.cn

电话：(8610) 58807219

地址：北京市海淀区学院南路12号京
师科技大厦A座12层

邮编：100082

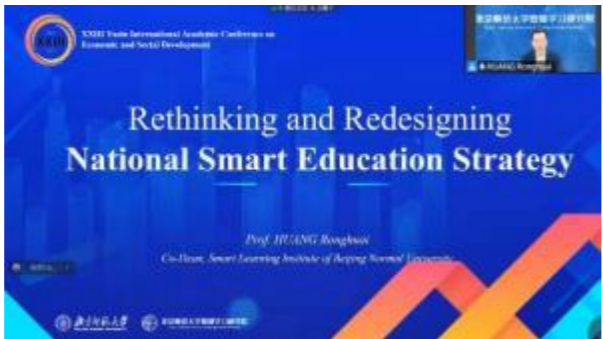
网址：[ttp://sli.bnu.edu.cn/](http://sli.bnu.edu.cn/)

目录

2022年 • 冬季刊

专题 02-11

研究院2022年热点回顾



第八届智慧学习学术周



重要活动 12-14

《智慧教育大讲堂》



国家重点研发计划项目实施方案论证暨 启动会：互联网教育应用的行为感知与 风险监测关键技术研究

2022中国与中东欧国家智慧教育论坛成 功举办



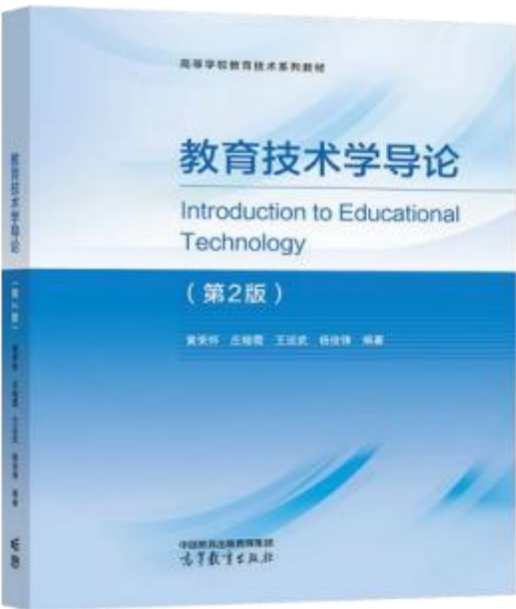
青少年人工智能创新计划社区活动及优 秀成果征集

项目动态 15-16

好书好文 17-18

黄荣怀：加快教育数字化转型 推动学校高质量发展

《教育技术导论（第二版）》



专题

2022年研究院热点回顾

1月

“元卓计划” 社区活动

2022年1月，“元卓计划”社区活动启动，2022年全年共组织元卓计划系列社区活动36场，参与专家112人次，腾讯会议参与7701人次。开展青少年人工智能项目优秀成果集锦征集活动。组织并实施了海峡两岸计算思维教育主题学术论坛暨学生夏令营等活动。



2月

中国教育技术协会三十周年暨教育信息化大会

在中国教育技术协会三十周年暨教育信息化大会上，黄院长发表了题为《中国教育信息化发展趋势分析——兼谈科技融入教育的四个维度》的主题演讲。

“元宇宙与教育” 系列国际研讨会

2022年2-6月 “元宇宙与教育”系列国际研讨会举办。

3月

“人工智能与未来教育发展研究” 成果报告会

2022年3月5日，国家社会科学基金教育学重点课题“人工智能与未来教育发展研究”成果报告会举行。

智慧教育优秀案例撰写培训会

2022年3-5月，智慧教育优秀案例撰写培训会（一）、（二）期举办。

4月

Yasin经济和社会发展国际学术会议

2022年4月4-8日，黄院长及“国家智慧教育战略联合研究计划”团队成员受邀参加第23届Yasin经济和社会发展国际学术会议并发表报告。



《未来学习，要构建智慧教育新生态》

2022年4月5日，光明日报发表黄院长署名文章：《未来学习，要构建智慧教育新生态》。



《教育数字化转型的内涵与实施路径》

2022年4月6日，中国教育报发表黄院长署名文章：《教育数字化转型的内涵与实施路径》。

5月

《计算机教育应用期刊》

2022年5月,《计算机教育应用期刊》(Journal of Computers in Education; JCE)的2021科学杂志排名指数(Scientific Journal Rankings)为1.039,在教育(Education)和计算机科学应用(Computer Science Applications)两个维度均入围了2021榜单的Q1行列。

《智慧教育示范区建设进展报告》

2022年6月1日,“国家智慧教育战略联合研究计划”成果《“智慧教育示范区”建设进展报告》正式出版。



《混合式教育、学习与评价指导框架(中文版)》

2022年6月18日,《混合式教育、学习与评价指导框架(中文版)》正式发布。



“打造中国—东盟全面战略伙伴关系：数字时代的青年赋能”工作组视频会议

2022年6月21日,中国—东盟思想库网络(NACT)“打造中国—东盟全面战略伙伴关系：数字时代的青年赋能”工作组视频会议成功举办。黄院长担任工作组中方首席专家并做会议发言。



7月

“青少年人工智能项目优秀成果”征集

2022年7月23日,“青少年人工智能项目优秀成果”征集活动答辩工作完成。



《智慧学习环境》期刊

2022年7月,《智慧学习环境》期刊进入2021年SJR排名教育维度Q1区,跻身斯普林格·自然卓越编辑第8名。

“教师电子图书馆”

2022年7月,联合国教科文组织教育信息技术研究所(UNESCO IITE)联合网龙正式推出在线平台“教师电子图书馆”。



“教师电子图书馆”平台正式启动(UNESCO IITE 官网报道)

“第五届全球未来教育设计大赛”

2022年7月22-24日“第五届全球未来教育设计大赛”总决赛举行。大赛吸引近20个国家和地区的1000多位高校学生及500多位中小学教师报名参赛,产生了一批独具特色的大学生设计作品,以及值得推广的中小学教师教育教学案例。



大会开幕式现场嘉宾合影



闭幕式现场及线上参赛选手合影

8月

2022全球智慧教育大会

2022年8月17日，2022年度智慧教育优秀案例名单公布。

2022年8月18-20日，2022全球智慧教育大会成功举办。会议以“智能技术与教育数字化转型”为主题，邀请来自48个国家和15个国际组织的254位国内外教育界、科技界和企业界的专家学者参会，会议实况通过直播平台向全球直播，线上收看人次累计逾八百万人次。



大会开幕式现场嘉宾合影

“全球智慧教育合作联盟（GSENet）倡议”

2022年8月18日，“国家智慧教育战略联合研究计划”发布了研究成果，并发起了“全球智慧教育合作联盟（GSENet）倡议”。



“国家智慧教育战略联合研究计划”成果发布仪式

9月

“设计与学习”课程

2022年9月，北京师范大学线上线下融合课程“设计与学习”开课。

10月

《教育技术学导论（第2版）》

2022年10月，《教育技术学导论（第2版）》正式出版。



11月

《智慧教育大讲堂》——“教育数字化转型和智慧教育”

2022年11月18日，《智慧教育大讲堂》——“教育数字化转型和智慧教育”在中国教育电视台播出。

12月

《中国-中东欧智慧教育研究报告》

2022年12月16日，2022中国与中东欧国家智慧教育论坛成功举办，《中国-中东欧智慧教育研究报告》发布。



第八届北京师范大学智慧学习学术周

2022年12月17-23日，第八届北京师范大学智慧学习学术周成功举办。

“互联网教育应用的行为感知与风险监测关键技术研究”

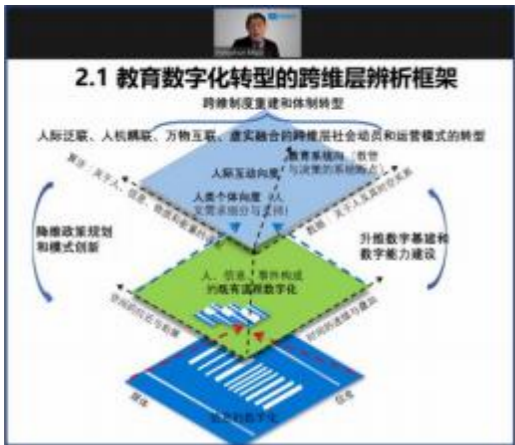
2022年12月24日，国家重点研发计划项目“互联网教育应用的行为感知与风险监测关键技术研究”实施方案论证暨启动会举办。



第八届智慧学习学术周

12月17-23日，第八届北京师范大学智慧学习学术周成功举办，本届学术周由北京师范大学主办，北京师范大学智慧学习研究院和互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心承办，主题为“人工智能与教育”，重点探讨技术发展及其教育应用。会议采用ZOOM讨论会的形式举办，部分演讲创新性采用数字人、真人和3D形象相结合的形式进行，学术周通过视频号方式全程直播。

来自联合国教科文组织、清华大学、浙江大学、北京师范大学、北京航空航天大学等国际组织、高校和学术机构的专家学者，华为、网龙、科大讯飞、阿里云等科技领域知名企业的业界精英，信息化教学一线的教师以及青年学者受邀参会并带来最新的学术研究成果、技术解决方案和教学实践案例。演讲和讨论的议题涉及人工智能与教育、智慧教育解决方案、教育元宇宙、信息科技教育、智慧学习环境、未来教育和未来学习等领域。



苗逢春

联合国教科文组织教育信息化与人工智能
教育部门主任

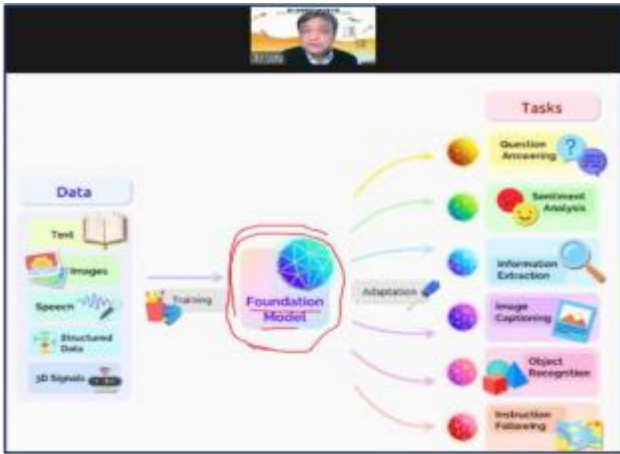


展涛

联合国教科文组织教育信息技术研究所所长

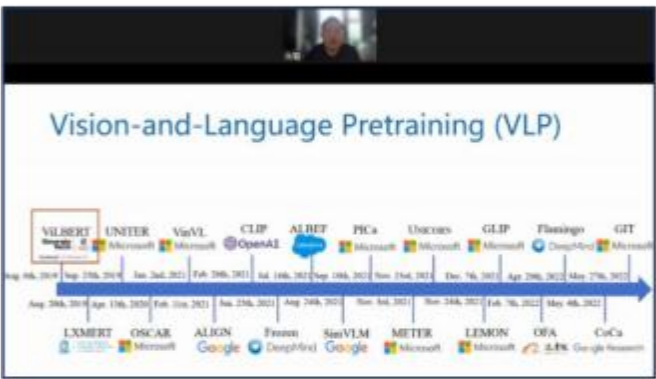
孙茂松

清华大学计算机科学与技术系教授
介绍了自然语言处理最新进展及智慧学习相关典型应用，认为大模型对智慧教育的所有相关技术手段都能带来性能上的显著提升。



朱强

浙江大学人工智能研究所教授
指出多模态表征学习的目的是挖掘出不同模态之间的共性和特性，产生可以表示多模态信息的隐含向量，介绍了CV和NLP领域结合产生相关创新应用案例。



刘德建

北京师范大学智慧学习研究院联席院长、网龙董事长
采用真人和3D形象相结合的方式讲述了网龙寓教于乐的理念和教育元宇宙布局，网龙从硬件、软件、平台、资源打造教育细分市场服务平台体系，将VR、AR、AI、3D、大数据、元宇宙等前沿科技与教育深度融合，研发和整合全球优质教育资源，建立起覆盖全球的K12教育社区网络和生态系统。



唐钰

网龙数字人轮值CEO

本届学术周创新性采用3D数字人形式进行主题分享，唐钰介绍了网龙互联网企业的元宇宙组织形态，并与在线观众互动。





傅骞

北京师范大学教育技术学院副院长

讲解了新课标下的信息科技教育理论与实践探索，介绍了信息科技教育的创新来源和创意分享方式，强调了开源可控对信息科技教育的重大意义。

于璠

华为软件领域科学家

介绍了昇思MindSpore各领域的应用案例。

陈宏

网龙高级副总裁

分析了网龙通过在3D、虚拟现实与元宇宙助力下的内容工程结构，致力于通过多媒体课件智能互动模式的实践案例。

周佳峰

科大讯飞副总裁

讲解了在人工智能技术的助力下，如何打造面向教育数字化转型的区域因材施教方案。

向金

西安交通大学附属小学 创客工坊负责人

介绍了在开源模式下的信息科技课程资源建设的相关探索。

乌兰

中国人民大学附属中学第二分校信息技术教研组长

介绍了本校新课标下的信息科技学科项目设计与实施路径。



青年圆桌讨论是本届学术周的另外一个创新点，活动邀请来自埃及、塞尔维亚、加纳等多个国家的留学生及具有教育技术专业科研和实践背景的15位博士后、博士生和硕士生与业内专家，围绕教师备授课工具设计与应用、AI课件与未来实验室、E-Library与Learning Hub的建设等议题展开热烈讨论。



北京师范大学校务委员会副主任陈光巨教授对本届学术周进行总结，本届学术周呈现出嘉宾多元化，学术多角度，畅想多方位，应用多层次，产品多创新、内容多样态，听众多闻识等特点，希望将这样浓厚的学术氛围，辐射到社会更多领域，用知识的力量，推动智慧教育的发展。

重要活动

《智慧教育大讲堂》

高端访谈节目

《智慧教育大讲堂》

智慧教育 数字中国

共同推出

中国教育电视台
智慧教育示范区创建项目专家组秘书处
北京师范大学智慧学习研究院
科大讯飞股份有限公司

通过与专家学者、教育管理者、一线校长教师等进行深度对话
探讨可推广的先进经验与优秀案例
形成支撑和引领教育现代化的新途径和新模式
从而探索一条有望解决当下智慧教育发展的可行性路径

节目清单

序号	主题	嘉宾
1	互联网+教育与数字化转型	陈丽、范贤睿、王骋
2	数字化转型与智慧教育	黄荣怀、张宪国、熊秋菊
3	智能技术与智能教育	吴飞、嵩天
4	主动应对数字化转型新挑战	钟秉林
5	新型教学模式	钟绍春、孙众、曹晓明
6	智能技术促进教师教育发展	桑园元、闫寒冰、方海光
7	人工智能助推教师发展	余胜泉、顾小清、段元丽
8	数字化学习与评价创新	吴砥、蔡可
9	师生数字素养与技能提升	熊璋、樊磊
10	网络学习空间创新应用	王珠珠、郭炯
11	智慧学习环境建设与应用	武法提、周跃良、杨俊达
12	智慧校园与智慧教室的建设与应用	李葆萍、王运武、曲飞
13	数字化资源与数字化教材	李玉顺、柯清超
14	人工智能教育、创客教育	尚俊杰、傅巍
15	教育数字化治理	童莉莉、吕明杰、李兵
16	智慧教育可持续发展机制	吴颖惠、缪雅琴
17	科技赋能智慧教育	陈光巨、吴文峻、李华
18	大数据在教育中的应用	黄磊、杨现民
19	虚拟现实与教育元宇宙	刘革平、蔡苏
20	农村教育与智慧乡村	郭绍青、曾晓东
21	智慧教育国际发展趋势	薛二勇、杨俊锋

11月18日起
每晚20:45播出
敬请关注!

中国教育电视台一频道
中国教育网络电视台
育见新闻融媒体矩阵

同步播放

微信扫码关注

微信扫码关注

11月18日， 由中国教育电视台联合智慧教育示范区创建项目专家组秘书处、北京师范大学智慧学习研究院共同推出的《智慧教育大讲堂》——“教育数字化转型和智慧教育”在中国教育电视台播出，共21集、50位专家，共话智慧教育。

黄荣怀院长受邀录制第二期节目，与诸位嘉宾共同探讨我国教育数字化转型的发展路径、特点以及如何推进教育数字化转型等相关议题。黄院长认为，数字化转型的概念来源于教育信息化，我国教育信息化发展有二十多年的历史，其发展过程共分三个阶段， 目前处于系统变革阶段，最终目标是实现智慧教育。



陈光巨教授也受邀参加其中一期节目录制，与诸位嘉宾共同探讨科技赋能智慧教育的现状、应用场景及此背景下对教师教学提出的新要求。陈教授认为，在科技赋能智慧教育以后，教师要从五个方面培养自己：一是成为技术的拥抱者，二是成为终身的学习者，三是多学科的知识者，四是入学的设计者，第五是心灵的疏导者。



国家重点研发计划项目实施方案论证暨启动会：互联网教育应用的行为感知与风险监测关键技术研究

12月24日，北京师范大学牵头承担的2022年度国家重点研发计划项目“互联网教育应用的行为感知与风险监测关键技术研究”（项目号：2022YFC3303500）实施方案论证暨启动会以线下线上相结合的形式召开。本项目由北京师范大学教育学部、互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心童莉莉副教授主持，联合了教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)、中国信息通信研究院、北京理工大学、西南大学、北京邮电大学、福建省华渔教育科技有限公司、科大讯飞股份有限公司、深圳市龙华区教育科学研究院共9家单位承担。

会议由北京师范大学科研院林小鹏副处长主持。



2022中国与中东欧国家智慧教育论坛成功举办

12月16日， 由北京师范大学主办，塞尔维亚贝尔格莱德大学合办的“2022中国与中东欧国家智慧教育论坛”以在线方式成功举办。此次国际论坛是在中国-中东欧国家高校联合会框架下开展的教育学学科共同体建设系列活动之一。来自中国与中东欧国家的专家就教育变革中的数字学习和转型进行了深入研讨，并探讨了未来的合作方向。

联合国教科文组织人工智能教育教席、北师大智慧学习研究院院长黄荣怀教授介绍了智慧学习研究院与中东欧国家在智慧教育领域的合作历程，他强调科技在教育变革中的决定性作用，并期待与会代表与研究院开展更多的学术合作。

北京师范大学智慧学习研究院庄榕霞副教授代表未来教育联合虚拟实验室发布了《中国-中东欧智慧教育研究报告》和《2021-2022中国-中东欧智慧教育学术会议报告集(摘要版)》两个重要学术成果。

《中国-中东欧智慧教育研究报告》 由中国和中东欧国家的专家共同撰写，历时两年，近期将由Springer出版社正式出版。报告旨在探索信息和通信技术在教育中的趋势，介绍数字时代的创新教学方法和策略，并比较中国和中东欧国家智慧教育的发展情况。



青少年人工智能创新计划社区活动及优秀成果征集

➤ 2022年10-12月，元卓计划成功举办4期社区活动，1期“五月读书月”主题活动，4期信息科技教学实践“助力计划”研讨会活动。线上参会人数共1563人次，视频号直播观看共9922人次。邀请专家评委对入围材料批阅组织修改完善了“青少年人工智能项目优秀成果”征集活动培育项目申报及评选（第三阶段）最终入围的13个案例。制作完成了元卓计划 2022 年度回顾文档，对征集的案例进行了内容、格式的规范处理。



项目动态

➤ 截至目前，《中国互联网教育应用测评研究：方法、实践与展望》项目组对教育APP进行测评，撰写并发布报告，完成图书初稿12.8万余字，共计234页。12月，针对出版社反馈的图片、疑问表、花脸稿问题进行修改，与书稿各部分负责作者沟通，针对问题进行补充或修改，综合整理修改内容并提交出版社。
——焦艳丽 供稿

➤ 阿拉伯智慧教育联合实验室项目组依据教席项目的工作目标，起草完成“5i”工作计划，并邀请相关专家提出优化建议。OMO 及 Smart Campus指南项目组在国家智慧教育框架的基础上，开展OMO和Smart Campus指南的制作工作，于12月完成初稿。iSTAR项目拟深入探究The Second Teacher, Avatar Coches, Robotic Tutors 三个人工智能与教师协同教学的典型场景，此外项目组完成并汇报了iSTAR三年期工作方案。
——张定文、Ahmed 供稿

➤ 《中国-中东欧智慧教育白皮书》项目组按照Springer要求完成了所有章节的最终校对，并组织各章作者对校对后的章节做最终确认。
——陈浩 供稿

➤ 东南亚教育信息化联合实验室项目组拟定了全球智慧教育联盟（GSENet）中东南亚国家的参与/合作教育机构的推荐名单。协助东南亚国家申办全球智慧教育环境协会2023年会（ICSLE 2023），支持联合国农教中心与泰国合作伙伴共同举办教育促进农村转型论坛及青年论坛，维护和拓展与东南亚国家的沟通渠道和合作关系。以核心事务为中心，完成研究院东南亚教育信息化联合实验室2022年绩效报告并制定2023年工作计划，包括会议、研究、培训和协同支持等。
——齐新建 供稿

本季度，“智慧教育示范区”项目专家组秘书处的重点工作为针对区域建设类、研究成果类、解决方案类和学校实践类案例书籍进行翻译，目前已完成两本案例书籍的英文翻译与校对工作，交付Springer出版社，沟通出版流程。

——王永忠 供稿

《教育数字化战略下的乡村教育发展》项目组根据蓝皮书出版要求，对专家已提交的文稿、乡村教育信息化案例进行校对。同时，通过文献、政策调研撰写乡村教育信息化大事记。

——王永忠 供稿

成都市武侯区智慧校园试点校建设项目组根据武侯教育局和龙江路小学相关要求，整理项目验收材料，完成智慧校园建设方案相关项目落地实施、完善学校师生“数字画像”研究框架、打磨并汇编了20节优秀课例和3个典型案例，相关项目成果已得到龙江路小学相关领导的肯定，并已通过武侯教育局项目验收评审。同时，双方已沟通好项目尾款结项工作。

——王永忠 供稿

柬埔寨高一信息技术教材、配套资源及培训项目组完成与出版社的合同签订工作。根据新的体例与框架模版完成教材全书12课大纲编写，目前已完成教材第二章初稿编写工作。

——姚有杰、齐新建 供稿

《全球教育机器人发展白皮书》项目组组织专家按现有架构和内容要求分工撰写。按照教育机器人应用的五个领域，分析100+英文文献，梳理呈现主要内容。把典型的算法、产品、解决问题的类型等进行描述，以术语、算法、技术、产品作为线索，单独呈现。

——姚有杰 供稿

《信息技术学科基于普通高中学科课程标准的考试命题指南》研制项目组整理征求意见会议的录像、录音等，形成会议纪要；根据参会教师意见，形成意见清单，回复意见并说明下一步工作计划；梳理12位老师提交的书面报告，形成两个分析报告，组内专家讨论确定后提交总组。12月25日，总组下发修改建议，组内专家集体讨论。12月28日提交会议纪要、意见清单、最新修改稿。

——姚有杰 供稿

好书好文

加快教育数字化转型 推动学校高质量发展——黄荣怀

摘要：党的十八大以来，我国教育信息化事业实现了跨越式发展和历史性突破，国际影响力显著提升，目前正处于数字技术与教育教学融合创新的关键时期。教育数字化转型是教育信息化的特殊阶段，要实现从起步、应用和融合数字技术，到树立数字化意识和思维、培养数字化能力和方法、构建智慧教育发展生态、形成数字治理体系和机制。

关键词：教育数字化转型；教育信息化；学校数字化转型；高质量发展

学校在转变教育教学理念，深入理解教育数字化转型的内涵与意义的同时，要积极探索、规划明晰的实施路径。围绕立德树人根本任务和教育高质量发展的目标，学校可以从以下几个方面推进数字化转型：



- 一、夯实学校信息化基础设施

二、强化优质数字资源的创新应用

三、全面提升师生数字素养与技能

四、构建数字化课堂教学新模式

五、创新数字化评价技术与手段

六、建构线上线下融合的协同教研网络



《教育技术导论（第二版）》

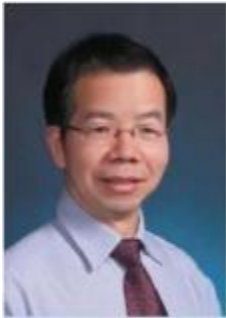
本书从科技与教育双向赋能的视角，通过综合分析国内外教育技术学理论研究、技术发展及应用实践，对教育技术学的研究问题、研究内容、研究方法、实践场景等进行了梳理，构建了新的内容体系。

基于智能时代的教育特征与我国教育信息化的发展，梳理了教育技术学的发展历史、研究领域、基础理论、前沿知识等，帮助学生把握和理解教育技术学的基本特征与发展方向。

针对当代学生技术接受度高、技术使用能力强的特点，融入“技术促进学习”的理念，促使学生在学习过程中感受技术丰富环境下的学习与教学实践，了解教育技术学在教育变革与教学实践中的地位与作用，增强学生对于专业的认同感。分析学生自身的学习方法与学习策略，培养学生的自主学习能力，增强学生的团队合作意识，激发学生对技术赋能教育的好奇心，提升学生探究和解决问题的技能。针对教材的基本概念，制作了7分钟概念学习文档、概念讲解视频以及拓展阅读等资源，为学生学习提供支持。



作者团队



黄荣怀，北京师范大学教授、智慧学习研究院联席院长，互联网教育智能技术及应用国家工程实验室主任，联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心主任，教育部教育信息化战略研究基地(北京)主任。



庄榕霞，北京师范大学教育学部副教授、硕士生导师。主要研究方向为教育信息化和职业教育课程与教学。



王运武，江苏师范大学智慧教育学院副教授、硕士研究生导师，江苏省教育信息化工程技术研究中心副主任，江苏高校哲学社会科学重点研究基地“智慧教育研究中心”副主任。



杨俊锋，杭州师范大学教育技术学系主任、教授、博士生导师，杭州师范大学卓越人才、教育技术学科负责人，浙江省之江青年社科学家，入选浙江省高校领军人才培养计划。北京师范大学兼职教授，教育部教育信息化战略研究基地(北京)副主任。