

京师智學刊

2022年·秋季刊·总第23期

北师大校内统一刊号：BNU-044



智慧学习研究院
微信二维码

联系人：郭骄阳
邮 箱：martlearning@bnu.edu.cn
电 话：8610-58807219
网 址：sli.bnu.edu.cn
地 址：北京市海淀区学院南路12号京师科技
大 厦A座12层
邮 编：100082

联系人：王珺怡
邮 箱：smartlearning@bnu.edu.cn
电 话：0591-88066792
网 址：sli.bnu.edu.cn
地 址：福建省福州市鼓楼区温泉街道温泉支路69号
851大楼
邮 编：350013



北京师范大学智慧学习研究院
Smart Learning Institute of Beijing Normal University

北京师范大学智慧学习研究院

北京师范大学智慧学习研究院（简称“研究院”）是一个综合性科学研究、技术开发和教育教学实验平台，由北京师范大学设立，并与网龙华渔联合共建。研究院专注于研究信息化环境下的学习规律，打造支持终身学习的智慧学习环境和平台，以切实支持数字一代学习者多样性、个性化和差异化的学习。

- 研究新型学习环境设计、优化和评测的方法，研发学习环境工程的关键技术，提供大规模推广的智慧学习解决方案；

- 建构智慧学习理论，探索信息技术与教育双向融合的方法与途径，提供智慧学习研究的国际交流与合作平台；

- 研究学校教育、家庭教育、社区教育、企业学习与公共场所学习的特征和规律，为学习型社会和智慧城市建设提供支持；

- 广泛拓展智慧学习试验区和试验校，探索信息化教学的特征和未来学校的发展形态，助力推动教育变革与创新。



联席院长 刘德建

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，网龙网络公司创始人、董事长，国务院特殊津贴专家，哈佛大学教育学院特邀教授。



联席院长 黄荣怀

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，联合国教科文组织国际农村教育与培训中心主任，互联网教育智能技术及应用国家工程实验室主任。

Springer 出版系列丛书

- Lecture Note in Educational Technology
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, Jemni, M., Chen, N.-S., & Spector, J.M.
- Smart Computing and Intelligence
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, & Dede, C.



Springer 出版学术期刊

- Smart Learning Environment
(IASLE 官方期刊)
期刊主编：Huang, R., Kinshuk, & Soloway, E.
- Journal of Computing in Education
(GCSCE 官方期刊)
期刊主编：Huang, R., Hwang, G.-J., Kong, S.-C., & Chen, W.



设计与学习实验

研究青少年设计、计算和创新思维的特征及养成规律；
开发设计方法论、计算思维和数字化学习课程及丛书；
搭建与国际知名设计和创新的院校、企业和研究机构
的合作平台。



Virtual, Augmented, and Mixed Realities in Education



与斯坦福大学设计学院
Larry Leifer教授交流(2021.04.11)

智慧城市与学习环境实验室



2015 中国智慧学习环境白皮书发布会 (2015.09.20) 中国城市智慧学习环境产品指数报告 2016中国互联网教育产品发展指数报告

开放教育资源实验

研究开放教育资源的特征及对教育的促进作用；建设面向“一带一路”国家的开放教育资源联盟；研究并发布教育信息化趋势报告。



第一届中美智慧教育大会 (2016.01.14)



地平线中国系列报告 “一带一路”国家教育发展报告 (2021.05.25)



智慧学习与开放教育资源国际论坛 (2021.05.25)

信息化教学研究中心



贵州福泉智慧教育试验区启动大会



101教育PPT解决方案

探索并实验信息技术与教育教学深度融合的理论和方法；研究和推广智慧学习环境的应用方案；推动并服务于学术研究与技术开发成果的产业转化。

教育机器人工程中心

研究人工智能与机器人在教育领域的应用场景及趋势；开发和推广机器人教育和STEAM 课程；设计和研发教育机器人。



2016 全球教育机器人发展白皮书



教育机器人的风口



教育机器人原型



2022年·秋季刊·总第23期

主编

曾海军

副主编

张定文

王永忠

邹红艳

郭骄阳

编委

焦艳丽

姚有杰

靳荆荆

武春燕

翟燕雯



投稿或意见反馈,请联系:

邮箱: smartlearning@bnu.edu.cn

电话: (8610) 58807219

地址: 北京市海淀区学院南路12号
京师科技大厦 A 座 12 层

邮编: 100082

网址: <http://sli.bnu.edu.cn/>

目 录

2022年 · 秋季刊

专题 02-15

2022全球智慧教育大会

- 推动科技与教育系统性融合, 构建智慧教育新生态
——2022全球智慧教育大会在京开幕
- 教育元宇宙与教师教育论坛
- 数字素养与智慧学习论坛
- 区域智慧教育新生态论坛
- 学习危机与教育的未来论坛
- 第六届智慧学习环境国际会议
- 智慧乡村与农村教育转型论坛
- 人工智能与开放教育论坛
- 教育数字化治理: 政策+技术论坛
- 智能时代的学校教育变革论坛

第五届全球未来教育设计大赛



重要活动 16-19

- 关于2022年度智慧教育优秀案例名单的公示
- “智慧教育示范区建设企业高管恳谈会”在京召开



项目动态 20-21

好书好文 22-23

- 经济日报专访: 黄荣怀: 促进科技与教育深度融合
- 混合式教育、学习与评价指导框架



合作交流 24

- 黄荣怀院长出席2022年服贸会举办教育高峰论坛



专题

2022全球智慧教育大会 (GSE2022)

8月18日-20日

“2022全球智慧教育大会”在北京举行。

会议以“智能技术与教育数字化转型”为主题，邀请国内外教育界、科技界和企业界的专家学者，从科技赋能教育的视角探讨智能技术发展与教育融合应用，从学生的视角探讨学习危机与教育的未来，从教师的视角探讨教师教育与教学创新，从生态的视角关注区域智慧教育发展、农村教育转型与教育数字化治理等。

共举办12场主题论坛，包括开幕式暨数字化转型与智慧教育论坛、教育元宇宙与教师教育论坛、数字素养与智慧学习论坛、区域智慧教育新生态论坛、技术赋能教学创新论坛、学习危机与教育的未来论坛、第六届智慧学习环境国际会议、智慧乡村与农村教育转型论坛、人工智能与开放教育论坛、教育数字化治理论坛、智能时代的学校教育变革论坛、科技与教育融合创新论坛暨闭幕式。

开幕致辞



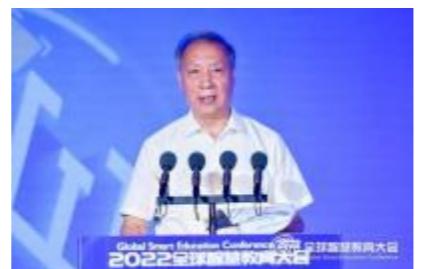
雷朝滋

教育部科学技术与信息化司司长



马骏

北京师范大学校长



赵沁平

中国工程院院士



开幕式嘉宾合影



本次大会采用线上线下相融合的方式举办，搭建了元宇宙会场，会议实况向全球直播，12个论坛线上收看共逾七百六十万人次。



布兰科·鲁日奇

塞尔维亚第一副总理兼教育、科学和技术发展部长



阿扎特·阿塔耶

土库曼斯坦教育部副部长



奥莱洛普·阿德福里勒

尼日利亚总统可持续发展目标高级特别助理



展涛

联合国教科文组织教育信息技术研究所所长

国家智慧教育战略联合研究计划成果推介及全球智慧教育合作联盟 (GSENet) 倡议发布



“国家智慧教育战略联合研究计划”成果发布仪式

开幕式上，北京师范大学智慧学习研究院联席院长黄荣怀教授代表项目专家团队发布了“国家智慧教育战略联合研究计划”的研究成果，并发起了“全球智慧教育合作联盟倡议”。

“国家智慧教育战略联合研究计划”由联合国教科文组织教育信息技术研究所 (UNESCO IITE)、英联邦学习共同体 (COL)、国际教育技术协会 (ISTE)、俄罗斯国家研究型高等经济大学 (HSE) 和北京师范大学 (BNU) 等组织联合发起，各机构协同工作，梳理了各国智慧教育经验，探索智慧教育发展战略，形成了国家智慧教育框架、全球智慧教育政策分析、国家智慧教育评估指标、面向智慧教育的国家公共服务体系、及面向未来教育的智慧校园设计等系列研究成果。

数字化转型与智慧教育论坛

大会首日举办的主论坛“数字化转型与智慧教育论坛”由北京师范大学智慧学习研究院、中国教育与社会发展研究院、中国基础教育之联检测协同创新中心、教育部教育信息化战略研究基地（北京）、紫光智慧教育、网龙华渔教育共同承办。

主旨报告



雷朝滋

教育部科学技术与信息化司司长



龚克

世界工程组织联合会前任主席、
中国新一代人工智能发展战略研究院执行院长

张景中

中国科学院院士



钟秉林

北京师范大学教授、国家教育咨询委员会委员



郑庆华

西安交通大学常务副校长



雷纳托·奥佩蒂

联合国教科文组织国际教育局资深专家



罗里·麦格

联合国教科文组织国际开放教育理事会开放教育资源远程教育主席



王竑弢

紫光股份有限公司总裁

教育元宇宙与教师教育论坛

8月18日, 2022全球智慧教育大会“教育元宇宙与教师教育论坛”在北京师范大学举行。论坛就元宇宙及其教育潜力、教育元宇宙的应用场景、教育元宇宙赋能教师教育、人工智能助推教师发展等议题展开了深入探讨, 为进一步厘清教育元宇宙的创新应用场景以及技术赋能教师专业发展的方向, 为寻求高质量教育发展道路、重塑教育主体间关系、解决教育公平等问题提供了新的思路。

本次论坛由教育部人文社会科学重点研究基地教师教育研究中心、贝尔格莱德“一带一路”研究院、北京师范大学智慧学习研究院、网龙华渔教育联合承办。



北京师范大学教育学部部长朱旭东教授致辞



联合国教科文组织前副总干事Getachew Engida教授致辞

近日, 联合国教科文组织教育信息技术研究所(UNESCO IITE)联合网龙正式推出在线平台“教师电子图书馆”。项目主办方向多个国家(塞尔维亚、突尼斯、加纳、埃及、俄罗斯、泰国)和机构正式发布平台上线;其中来自塞尔维亚、埃及等国的高级官员、教育部代表和北京师范大学、英联邦学习共同体(COL)、国际教育技术协会(ISTE)、欧特克、阿拉伯联盟教科文组织(ALECSO)等机构的合作伙伴,以网络研讨会的形式见证了“教师电子图书馆”的正式发布。该平台将通过为教育工作者提供先进的数字资源和基于人工智能技术的教育解决方案,促进全球教师能力建设,从而赋能教师完成高质量和公平的教育。



数字素养与智慧学习论坛

8月18日，2022全球智慧教育大会“数字素养与智慧学习”论坛在京举办。本次论坛邀请国内外专家学者对可持续智慧教育的应用场景进行分析，围绕智能技术下的差异化教学和个性化学习展开对话，核心议题涵盖数字素养与技能、技术赋能的智慧学习、教学创新和智慧学习环境等，为各国进一步提升公民数字素养，促进智慧学习实践提供了思路和方向。本论坛由北京师范大学教育学部，贝尔格莱德大学，比雷埃夫斯大学和北京师范大学智慧学习研究院联合承办。



中国教育国际交流协会副会长、秘书长王永利



贝尔格莱德大学校长Vladan Dokic教授致辞

北京师范大学教育学部副部长余凯教授向全体与会者发起了“中国-中东欧高校联合会教育学学科共同体”倡议，并介绍了共同体的建设设想与行动方案。贝尔格莱德大学教授Danimir Mandic和比雷埃夫斯大学教授Demetrios Sampson希望加强中东欧国家大学、科研机构与中国高校在教育领域的交流，推进优质教育资源共享，深化各国在教育理论研究与教育实践创新方面的务实合作，为推动构建人类命运共同体做出贡献。



北京师范大学教育学部副部长余凯教授发布“中国-中东欧高校联合会教育学学科共同体”倡议

区域智慧教育新生态论坛

8月19日，“2022全球智慧教育大会”区域智慧教育新生态论坛在北京举办。区域教育主管领导、学校一线校长和教师、企业代表等围绕教育数字化转型与区域智慧教育发展、智慧校园建设与教育教学新生态构建、智能技术赋能区域智慧教育建设、智慧教育创新管理及应用等议题进行了讨论与交流。论坛采用线上线下相融合的方式举办，安徽省蚌埠市、浙江省温州市、成都市武侯区三地开设了分会场，在线收看人数达140余万。



《“智慧教育示范区”建设进展报告》



教育部科学技术与信息化司教育信息化与网络安全处处长任昌山



教育部教育技术与资源发展中心（中央电教馆）《中国电化教育》杂志社社长许林



教育部“智慧教育示范区”创建项目专家组成员、教育部教育信息化战略研究基地（华中）常务副主任吴砥教授



教育部“智慧教育示范区”创建项目专家组成员、华东师范大学顾小清教授

学习危机与教育的未来论坛（学生论坛）

▶ 北京时间8月19日下午，2022全球智慧教育大会“学习危机与教育的未来论坛（学生论坛）”在北京师范大学举行。来自中国、马来西亚、孟加拉、塞尔维亚、南非、突尼斯、乌干达、尼日利亚的15位优秀大学生代表，围绕“学习环境变革”“学习方法创新”“农村学生培养”“全纳教育实现”等议题，结合所在国家、地区的实际情况和自身经历，分享了对学习危机的理解和未来教育的期待。

北京设计学会创始人、民盟中央文化委员会副主任宋慰祖，联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IIITE）项目专家塔蒂亚娜·舒托娃（Tatiana Shutova），塞尔维亚贝尔格莱德大学教师教育学院院长达尼米尔·曼迪奇（Danimir Mandic），北京师范大学校友会副会长陈光巨，北京师范大学团委副书记倪佳琪出席会议。北京师范大学博士后王欢欢、迈克尔·阿杰曼·阿达克瓦（Michael Agyemang Adarkwah），博士布卢斯·谢哈塔（Boulus Shehata），中国教育科学研究院博士包昊罡共同主持了论坛。论坛采用线下与线上结合的方式，并通过多家媒体向全球直播。



论坛嘉宾合影



大学生代表合影

智慧学习环境国际会议

▶ 2022年8月18日至20日，以“智能技术增强智慧学习”为主题的2022智慧学习环境国际会议（ICSLE 2022）在杭州师范大学举办。本次会议采用线上线下融合模式，在全球三地同时举行，由国际智慧学习环境协会主办，杭州师范大学（中国）、拉里奥哈国际大学（西班牙）和近东大学（塞浦路斯）联合承办，互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心为支持单位，国际智慧学习环境协会主席刘德建、北德克萨斯大学Kinshuk教授、北京师范大学黄荣怀教授担任大会主席。



线上参会合照（部分）



杭师大线下会场

智慧乡村与农村教育转型论坛

8月19日，“2022全球智慧教育大会”智慧乡村与农村教育转型论坛在北京举行。来自国际组织、政府机构、科研机构、中外高校和非政府组织的国内外嘉宾分享了不同地区教育促进农村发展和转型的理论研究、发展实践、项目成果、政策建议和优秀案例，探讨智慧乡村和农村可持续发展的教育解决方案，助力乡村振兴和联合国可持续发展目标的实现。论坛以线下线上融合方式举行，实况通过媒体向全球直播。

本次论坛由联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心（UNESCO INRULED）、东南亚教育部长组织秘书处（SEAMEO Secretariat）、泰国亚洲理工学院尤努斯中心（AIT Yunus Center, Thailand）、联合国教科文组织高等教育创新中心（UNESCO- ICHEI）和北京师范大学智慧学习研究院联合承办。



与会嘉宾合影

人工智能与开放教育论坛

2022年8月19日，2022全球智慧教育大会“人工智能与开放教育论坛”在线上举行。会议邀请多国专家学者和企业代表围绕人工智能与教育的深度融合、人工智能与评价改革、人工智能伦理安全以及教育的开放性等问题展开了深入研讨。

本次论坛由北京师范大学智慧学习研究院，阿拉伯联盟教育、文化及科学组织（ALECSO），国家开放大学，北京教育学院信息科技与劳动教育学院联合承办，会议实况通过网络向全球直播。



与会嘉宾合影

智能时代的学校教育变革论坛

8月20日，“2022全球智慧教育大会”智能时代的学校教育变革论坛在北京师范大学举行。论坛就智能技术赋能基础教育高质量发展、智能时代学校教育的未来前景、智能时代学生心理健康评估和探究式学习、中小学数字化转型路径与实践等议题展开了深入研讨。



教育数字化治理：政策+技术论坛

8月20日，“2022全球智慧教育大会”教育数字化治理：政策+技术论坛在北京师范大学举办。论坛围绕数字化前沿技术、乡村教育治理、互联网教育应用治理及区域教育数字化转型等议题展开研讨，探索基于数据的教育治理新模式。

中国工程院院士王耀南、湖南科技大学党委书记唐亚阳、中国教育与社会发展研究院执行院长宋珊萍、北京师范大学教育学部副教授童莉莉、英国伦敦大学学院副教授Dr. Mutlu Cukurova、加拿大卡尔加里大学副教授Dr. Eugene G. Kowch、巴西阿拉戈斯联邦大学社交技术卓越中心联合主任Dr. Ig Ibert Bittencourt等国内外教育数字化治理领域的专家学者参加了会议。



与会嘉宾合影

第五届全球未来教育设计大赛

2022年7月22-24日，“第五届全球未来教育设计大赛”总决赛如期举行。本届大赛的学生赛道共吸引1000多名选手报名，覆盖来自塞尔维亚、韩国、越南等近20个国家和地区的183所院校，通过在线学习及初赛选拔后，最终共200多名选手组成的35个项目团队进入48小时跨国设计总决赛。



小组赛：组内对决，一分高下



云端备赛：预演汇报，如火如荼



▶ 获奖名单公示

学生赛道共有1036名大学生报名，组建团队152个。报名选手来自全球183所院校，国内包括北京师范大学、清华大学、浙江大学、武汉大学等163所国内院校（其中双一流高校近40%），国际包括伦敦艺术大学、韩国岭南大学、马来西亚博特拉大学、塞尔维亚贝尔格莱德大学、越南河内科技大学等20所院校。所在院校覆盖中国、越南、塞尔维亚、日本、马来西亚、加拿大、韩国、法国等近20个国家和地区。

学生赛道共产生137个作品，其中35个作品入围决赛。入围作品主要关注健康教育、特殊教育、教师教育、职业教育、农村美育、学科知识教学、课堂工具和课程开发等。作品的产出形式主要有APP、网页、实物、硬件、解决方案等类型。在作品设计中，90%以上的队伍使用了虚拟现实、图像识别、语音识别等新兴技术。最终，学生赛道共产生1个金奖、2个银奖、3个铜奖、9个优秀奖。

教师赛道共计529名中小学教师报名，77个案例入围决赛，涉及学科教学实践、课程开发、工具研发、课外学习、学生培养等方面。选手们关注的领域包括：信息技术和各类学习模式的应用；教育促进乡村振兴；双减政策落地实施等方面。最终产生10个一等奖、24个二等奖、43个三等奖。

大学生赛道获奖名单

奖项	作品名称	获奖团队
金奖	The empowered teacher for the META future	The empowered teachers
银奖	The design of future classroom of picture books drama for blind children	目中光
	Question Visualization Analyzer	Education for a Changing World
铜奖	Simulation training education for orthopedic (prospective) practitioners	秉骨——VR骨科教育
	Paint on the silent world—providing new ways to read without barriers for hearing-impaired people	绘声达意
	A visual game system design for children with dyslexia	阅来工作室

奖项	作品名称	获奖团队
优秀奖	Edutainment——Metaverse and game pave the way for career planning education	赶海队
	X-folio Community Portfolio Cocreation Platform	未来可期
	“The Same” ——An Online and Offline Education Platform for Gender Equality	“反歧视”小分队
	Rural Education Support Hackerspace	星辰计划队
	UNBOUNDNESS——Interior and Landscape design of art classroom under “ Metaverse + Education ”	正好延续未来美术队
	Planet 23#——An immersive interactive experience platform for high school students with social disabilities	未来教育家
	Edutainment in Film——Research and dissemination of film education for primary and secondary schools in Rural Regions	寓教于影项目团队
	《元宇宙种植园——依托元宇宙的自然教育》	种地小分队
	Case Development of interdisciplinary school-based Curriculum Design——Pu’er City , Yun Nan Province	大梦想家

重要活动

关于2022年度智慧教育优秀案例名单的公示

为了落实教育数字化战略行动，深入推进智慧教育发展，加强智慧教育优秀案例传播和经验分享，“智慧教育示范区”创建项目专家组秘书处与教育部教育信息化战略研究基地（北京、华中、西北）开展了智慧教育优秀案例征集活动，经过申报或推荐、案例撰写培训、修改、专家遴选等环节，拟确定123个智慧教育优秀案例，其中，区域建设类30个、学校实践类77个、解决方案类8个、研究成果类8个。



区域建设类（节选）

序号	案例名称	作者	作者单位
1	数据赋能、体系重塑，东城教育登上高位优质均衡大舞台	周林 ¹ 李磊 ¹ 张淑敏 ¹ 李玉顺 ²	1. 北京市东城区教委；2. 北京师范大学
2	北京东城智慧教育“数据大脑”建设与应用	杜斌 张智雄 张硕 王天阳 侯晓燕 苏宁	北京市东城区智慧教育研究中心
3	群智共享促进区域创客教师专业发展	解萍 古国栋 段燕青	山西省运城市教育局
4	“野百合”迎来了“春天”——“三个课堂”赋能永济乡村教育质量提升	石百胜 张玉霞	山西省运城市永济市教育局



学校实践类（节选）

序号	案例名称	作者	作者单位
1	数字故事促进数学教与学方式积极转变的实践探索	逯娜 任虹 马俊鹏 张敏 王蕊 武英	北京第一师范学校附属小学
2	智能平台赋能数学核心素养表现性评价的实践探索	刁善玉思佳 ¹ 李葆萍 ² 任虹 ¹	1. 北京第一师范学校附属小学；2. 北京师范大学
3	基于北京数字学校平台的京剧混合式综合实践课程教学模式创新实践	董顺利 滕亚杰 宋燕晖 赵志梅 孙彤	北京东城区灯市口小学



解决方案类（节选）

序号	案例名称	作者	作者单位
1	基于知识图谱构建的教学资源建设与应用解决方案	刘超 王宏宇 李慧杰	重点领域教学资源建设项目管理办公室
2	智慧教育F5G全光网络解决方案	张军 张锐利 张翔 雒鹏 贾林	华为技术有限公司



研究成果类（节选）

序号	案例名称	作者	作者单位
1	融合交互，构筑后疫情时代教学新常态的思考——基于东城区教师混合式教学的调查	张丽莉 张述林 束旭 黄亮 饶芳 李川皓	北京市东城区教育科学研究院
2	“双减”背景下混合学习体系化模式设计及有效模式研究	朱永海 ¹ 徐莹莹 ² 彭英杰 ³ 肖红伟 ⁴ 蔡阳合 ⁵ 江结裳 ⁵ 周楚君 ⁵ 黄志坚 ⁵ 张翔 ⁶	1. 首都师范大学儿童与未来教育创新研究院；2. 南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校；3. 佛山市南海区狮山镇教育发展中心；4. 佛山市南海区狮山镇罗村中心小学；5. 佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学；6. 佛山市南海区狮山镇光明新城小学；7. 首都师范大学儿童与未来教育创新研究院

“智慧教育示范区建设企业高管恳谈会”在京召开



近日，由海淀互联网教育研究院主办的“智慧教育示范区建设企业高管恳谈会”在京召开，会议邀请海淀区教委领导、海淀区教育科学研究院专家、北师大智慧学习研究院专家和海淀区高精尖企业高管开展交流研讨，充分发挥政府的领导力、专家的研究力和企业的技术力，鼓励企业积极参与探索智慧教育示范区建设工作，“政-研-企”共同研讨海淀教育智慧发展方案。



教育部智慧教育示范区创建项目专家组副组长、北师大智慧学习研究院院长黄荣怀教授高度赞扬海淀教育的丰硕成果，十分肯定科技企业的技术力量，他指出智慧教育示范区高质量发展应着力解决学生素养提升、教学改革、区域教育均衡、技术教学应用、辅助教育决策等六个问题，并基于海淀教育发展情况，提出三点建议：

1. 海淀教育应走向世界。迎合数字化转型的时代发展趋势，从国际视角看待中国教育，突出校企共研特色，发布面向世界的海淀智慧教育方案，讲好中国故事；
2. 建立产学研信息交流机制。发挥互联网教育研究院的平台作用，组建专班，发挥政府的领导作用、研究机构的专家智慧和企业的技术特色，群策群力对智慧教育方案进行论证；
3. 建立数字化教育转型的产学研联盟。立足海淀，着眼全国，面向世界，共同打造数字化教育转型的新产业，为教育赋能，推动GDP进一步迈进，承担大学生就业等社会责任。

项目动态



“设计与学习”新学期课程于9月正式开课。项目组对报名学生进行筛选确认，召开课程推介会，邀请

课程主讲教师和往届学生代表作经验分享。最终课程报名学生达200余名。课程使用京师在线平台进行材料分享与作业

提交。

——邹红艳 供稿



《中国智慧学习（2023）：智慧学习研究产品报告》项目组本季度通过搜索相关政策、学术资料确定报告内容框架，开展专题会议对报告框架和主题内容进行研讨修改。报告旨在根据新基建的战略背景，围绕六大重点方向的智慧学习产品展开研究，并结合“九大场域”的学习类智慧产品进行专题写作，阐明当前智慧学习产品的标准、意义、发展情况以及未来发展趋势等。

——焦艳丽 供稿



国家智慧教育框架项目：9月14-16日，项目组参加由英联邦学习共同体（COL）和阿萨巴斯卡大学（AU）在加拿大卡尔加里举办的第十届泛英联邦开放学习论坛（PCF10），黄院长和王运武教授代表团队分享了两份主旨报告，分别为“Rethinking and Redesigning National Smart Education Strategy”和“National public services for smart learning popularize high-quality education: Cases from China”。

——张定文 供稿



中国-中东欧高校学科共同体（教育学科）建设项目组9月正式提交《中国-中东欧国家教育合作优秀案例报送书》至中国教育国际交流协会。

——陈浩 供稿



“区域智慧教育案例成果输出”项目组推进撰写的第二阶段工作，做好出版前的准备工作。对四本智慧教育优秀案例集进行修订。根据案例征集与修订概况，完成《智慧教育发展与建议报告》的撰写工作。

——王永忠 供稿



东南亚教育信息化联合实验室开展世界高等教育数字化发展指数东南亚资料调研，与东南亚教育部长组织秘书处（SEAMEO）沟通北京师范大学加入其合作高校网络事宜，拟邀请该网络作为全球智慧教育联盟（GSENet）参与机构或成员机构。

——齐新建 供稿



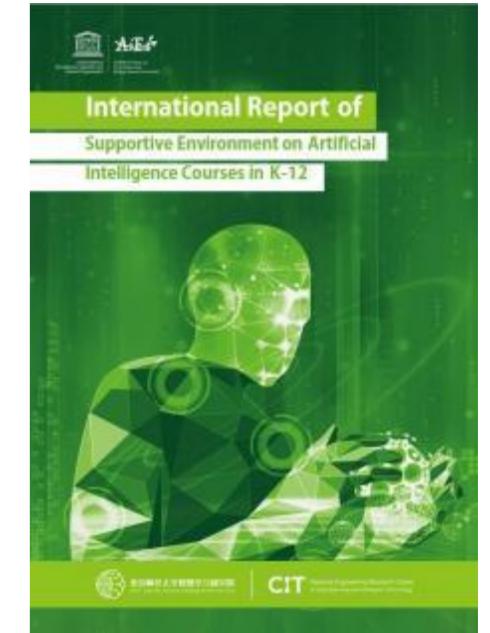
《全球教育机器人发展白皮书》项目组完成重点领域《基于知识图谱的教学资源和课程建设技术指南》一稿修订工作。项目组申报的5个虚拟教研室也在“重点领域——虚拟教研室试点名单”中公布。

——姚有杰 供稿



《全球中小学人工智能教育支撑环境白皮书》完成英文版报告的终稿，并于8月20日于北师大智慧学习研究院英文官网发布。

——姚有杰 供稿



好书好文

经济日报专访：黄荣怀：促进科技与教育深度融合

“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出，加快数字化发展，建设数字中国。今年1月份，国务院发布《“十四五”数字经济发展规划》提出，深入推进智慧教育，推动“互联网+教育”持续健康发展。黄荣怀院长受邀对相关话题展开研讨。

9月9日，经济日报刊发对黄院长的访谈文章。黄院长指出，科技与教育逐渐呈现深度融合新格局，面对教育综合改革、义务教育新课程方案实施以及“双减”工作持续推进等一系列改革任务，需要进一步推动教育数字化转型，助力教育高质量发展。



混合式教育、学习与评价指导框架

联合国教科文组织国际教育局联合互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心、北京师范大学中国教育创新研究院日前发布了《混合式教育、学习和评价指导框架（中文版）》。该框架旨在应对人工智能技术的加速发展和新冠疫情对教育提出的重大挑战，重新思考未来教育的图景。

《混合式教育、学习和评价指导框架（中文版）》全面解析了混合式教育、学习与评价（HELA）的概念、关键要素和指导方针，详细阐述了混合式学习与评价的教学模型，包括预分析及明确课程目标、描述学习目标及定义学习结果、混合式教育和学习的实施方式、约束条件及学习评价，并提供了人工智能支持的混合式学习和评价的实践案例。该框架明确了为实施混合式教育、学习和评价需要采用的重要策略，为变革课程和教学等方面提供指南，从而支持广泛应用技术实现支持教、学和评价的混合式学习和弹性教学，促进人的能力培养和教育公平，并助力联合国可持续发展目标的实现。



合作交流

黄荣怀院长出席2022年服贸会举办教育高峰论坛

推进科技和教育双向赋能

教育部教育信息化战略研究基地(北京)主任、北京师范大学智慧学习研究院院长、互联网教育智能技术及应用国家工程实验室主任黄荣怀认为，学生成长、教师发展和环境升级是科技赋能教育的三个核心领域。推进教育数字转型是教育高质量发展的内在需求，要深入推动全领域、全要素、全流程、全业务的数字化意识、数字化思维和数字化应用。面对新时代、新挑战、新机遇，更需要教育界和科技界的专家学者共同努力，交流和分享更多研究成果，推进科技和教育的双向赋能。同时，积极推动全球教育合作，共同探索智慧教育发展路径。



2022年服贸会举办教育高峰论坛。北京市教委供图