

京师智學刊

2023年·冬季刊·总第28期

校内统一刊号：BNU-044

对待教育，我们是敬畏的，因为她将塑造人类的灵魂；
对待技术，我们是谨慎的，因为技术采用必须有成效；
对待智慧，我们是纠结的，因为不确定性越来越多；
对待学术，我们是认真的，因为学术研究必须讲证据。

——黄荣怀院长，2017年3月20日于第二届中美智慧教育大会闭幕式



智慧学习研究院
微信二维码

联系人：郭骄阳
邮 箱：martlearning@bnu.edu.cn
电 话：8610-58807219
网 址：sli.bnu.edu.cn
地 址：北京市海淀区学院南路12号京师科
技大厦A座12层
邮 编：100082

联系人：罗斌
邮 箱：smartlearning@bnu.edu.cn
电 话：0591-88066792
网 址：sli.bnu.edu.cn
地 址：福建省福州市鼓楼区温泉街道温泉支路69号
851大楼
邮 编：350013

第九届 北京师范大学 智慧学习学术周
The 9th Smart Learning Academic Week of Beijing Normal University

主办单位 | 承办单位 | 合作单位 | 支持单位

北京师范大学 | 北京师范大学智慧学习研究院 | CIT | 网龙华渔教育 | 北京教育学会



北京师范大学智慧学习研究院
Smart Learning Institute of Beijing Normal University

北京师范大学智慧学习研究院

北京师范大学智慧学习研究院（简称“研究院”）是一个综合性科学研究、技术开发和教育教学实验平台，由北京师范大学设立，并与网龙华渔联合共建。研究院专注于研究信息化环境下的学习规律，打造支持终身学习的智慧学习环境和平台，以切实支持数字一代学习者多样性、个性化和差异化的学习。

- 研究新型学习环境设计、优化和评测的方法，研发学习环境工程的关键技术，提供大规模推广的智慧学习解决方案；

- 建构智慧学习理论，探索信息技术与教育双向融合的方法与途径，提供智慧学习研究的国际交流与合作平台；

- 研究学校教育、家庭教育、社区教育、企业学习与公共场所学习的特征和规律，为学习型社会和智慧城市建设提供支持；

- 广泛拓展智慧学习试验区和试验校，探索信息化教学的特征和未来学校的发展形态，助力推动教育变革与创新。



联席院长 刘德建

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，网龙网络公司创始人、董事长，国务院特殊津贴专家，哈佛大学教育学院特邀教授。



联席院长 黄荣怀

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，联合国教科文组织国际农村教育与培训中心主任，互联网教育智能技术及应用国家工程实验室主任。

Springer 出版系列丛书

- Lecture Notes in Educational Technology
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, Jemni, M., Chen, N.-S., & Spector, J.M.
- Smart Computing and Intelligence
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, & Sampson, D.



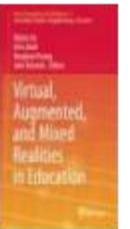
Springer 出版学术期刊

- Smart Learning Environments
(IASLE 官方期刊)
期刊主编：Huang, R., Kinshuk, & Soloway, E., Chen, N.-S.
- Journal of Computers in Education
(GCSE 官方期刊)
期刊主编：Huang, R., Hwang, G.-J., Kong, S.-C., & Chen, W.



设计与学习实验室

研究青少年设计、计算和创新思维的特征及养成规律；开发设计方法论、计算思维和数字化学习课程及丛书；搭建与国际知名设计和创新的院校、企业和研究机构的合作平台。



Virtual, Augmented, and Mixed Realities in Education
Larry Leifer 教授交流
(2021.04.11)



智慧城市与学习环境实验室



2015 中国智慧学习环境白皮书发布会(2015.09.20)



中国智慧城市产品指数报告
2016 中国互联网教育发展指数报告



研究智慧城市与学习型社会中典型学习场域的特征及规律；建设智慧学习环境研究数据库；研制并发布学习环境、互联网教育服务产业和产品等系列研究报告。

开放教育资源实验室

研究开放教育资源的特征及对教育的促进作用；建设面向“一带一路”国家的开放教育资源联盟；研究并发布教育信息化趋势报告。



第一届中美智慧教育大会
(2016.01.14)



地平线中国
‘一带一路’国家
教育发展报告



智慧学习与开放教育资源
国际论坛
(2021.05.25)

信息化教学研究中心

探索并实验信息技术与教育教学深度融合的理论和方法；研究和推广智慧学习环境的应用方案；推动并服务于学术研究与技术开发成果的产业转化。



贵州福泉智慧教育试验区启动大会



101教育PPT解决方案

教育机器人工程中心

研究人工智能与机器人在教育领域的应用场景及趋势；开发和推广机器人教育和 STEAM 课程；设计和研发教育机器人。



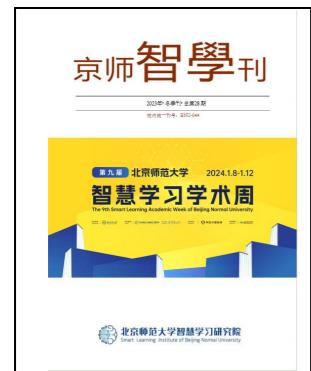
2016 全球教育机器人发展白皮书



教育机器人的风口



教育机器人原型



2023年·冬季刊·总第28期

主编

曾海军

副主编

张定文

邹红艳

郭骄阳

编委

焦艳丽

姚有杰

靳荆荆

李昕

杨雨佳



投稿或意见反馈，请联系：

邮箱: smartlearning@bnu.edu.cn

电话: (8610) 58807219

地址: 北京市海淀区学院南路12号京师科技大厦A座12层

邮编: 100082

网址: <http://sli.bnu.edu.cn/>

目录

2023年·冬季刊

专题 02-13

① 研究院2023年热点回顾



② 第九届智慧学习学术周



重要活动 13-16

① 中国援柬埔寨10年级《信息技术》教材教师培训



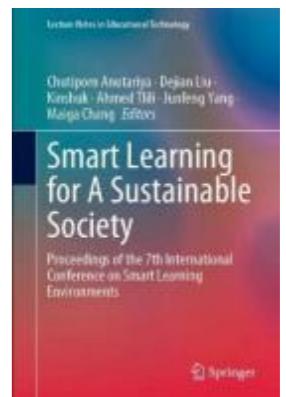
② 两岸三地“计算思维与人工智能教育”系列研讨会



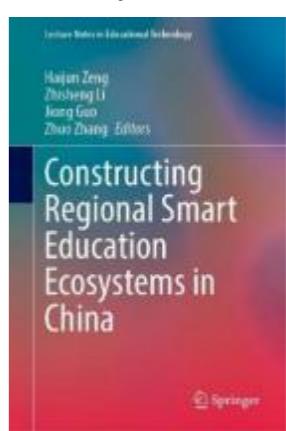
③ 中非国家人工智能与教育政策对话

项目动态 17

好书好文 18-19



① *Constructing Regional Smart Education Ecosystems in China*



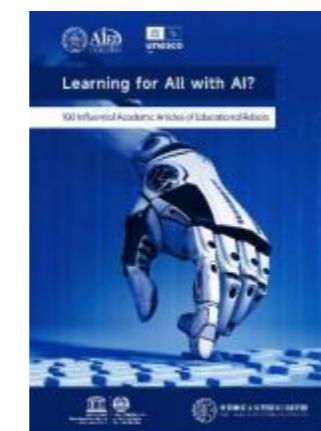
② *Smart Learning for A Sustainable Society*

专题

研究院2023年热点回顾

3月

3月31日，联合国教科文组织人工智能与教育教席在北京师范大学揭牌成立。黄院长担任该教席主持人。《人工智能为全民学习所用？100篇有影响力的教育机器人学术论文》（*Learning for All with AI? 100 Influential Academic Articles of Educational Robots*）手册发布。



4月

《中国互联网教育应用测评：方法、实践与展望》出版。

5月20日至25日，黄院长带领团队访问突尼斯，出席阿拉伯联盟教科文组织（ALECSO）主办的阿拉伯国家人工智能教育国际研讨会。



5月

5月30日，由北京师范大学智慧学习研究院李艳燕教授主持的国家科技创新2030—“新一代人工智能”重大项目“学习环境智联计算关键技术研究及应用示范”项目启动暨实施方案论证会召开。



5月，《中国智慧学习研究报告（2022~2023）——智慧学习环境》出版。

6月1日，北京师范大学智慧学习研究院作为联合主办方举办“中东欧国际科学大会”。



6月12日至16日，“2023计算思维与STEM教育研讨会暨Bebas中国社区年度工作会议”召开。

6月20日至23日，黄院长一行应邀出席在泰国举办的Nation-Building 2023国际会议。



7月

7月17日至20日，黄院长出席在香港举办的第十六届混合学习国际研讨会(The 16th International Conference on Blended Learning, ICBL 2023)。



8月，《人工智能与未来教育发展》出版。



8月，《智慧教育：政策·技术·实践》出版

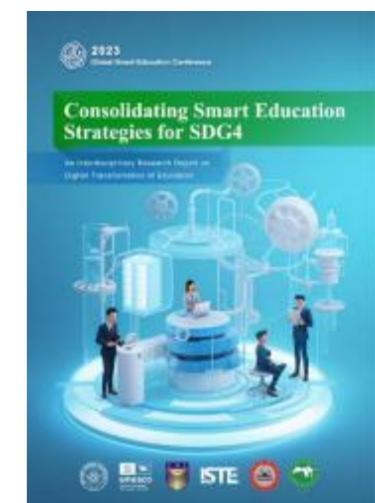
8月14日至15日，“AIGC学生暑期夏令营”举办。

8月14日至20日，“中国与东南亚国家职业技术教育校长工作坊”先后在天津、北京举办。



8月18日至20日，“2023全球智慧教育大会”成功举办。

大会以“教育转型与数据治理”为主题，邀请国内外教育界、科技界、企业界的专家学者和一线教师，探讨教育数字化转型的战略与推进路径，关注科技赋能教育的机制，探索区域智慧教育生态与学习型社会建设，思考数字一代成长规律与评价方式创新，分享智慧教育新理论、新技术、新观点、新成果。本次大会国际国内嘉宾超过300人，现场参会代表逾1200人。



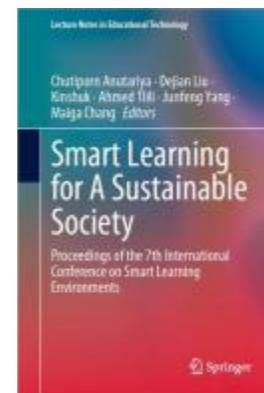
8月18日至20日，“第六届全球未来教育设计大赛”总决赛举办。

8月18日至20日，由北京师范大学、联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办的“第六届全球未来教育设计大赛”总决赛在北京师范大学昌平校园举办。本届大赛以“人工智能与教育、元宇宙与教育、农村教育、全纳教育、人工智能、大数据与心理学”为主题，设立大学生和中小学教师两个赛道，旨在从全球大学生视角，为未来教育设计充足而有效的解决方案；通过征集全球中小学教师案例，展示全球中小学教师如何在教学中描绘未来教育。



8月31日至9月1日，第七届国际智慧学习环境大会（ICSLE2023）在泰国曼谷成功举办。

大会以“可持续社会的智慧学习：新兴技术与应用”为主题，收到投稿69篇，接收各类文章38篇，吸引全球智慧学习环境领域研究人员、从业者和政策制定者，共同探讨如何利用新兴技术促进教育可持续发展，重点关注教育与技术的相互作用及智慧学习环境的融合运用。会议论文集Smart Learning for a Sustainable Society已在施普林格出版社官网推出。



10月，中国援柬埔寨10年级《信息技术》教材教师培训完成。

10月25日至26日，黄院长受邀参加于联合国教科文组织总部巴黎召开的联合国教科文组织学习科学专家会（UNESCO Expert Meeting on Learning Sciences）。



11月8日至9日，联合国教科文组织（UNESCO）国际教育规划研究所（IIEP）成立60周年庆典在法国巴黎成功召开，黄院长应邀参加庆典。

10月

11月

11月12日至16日，黄院长应邀出席第十六届亚欧基金课堂网络大会。



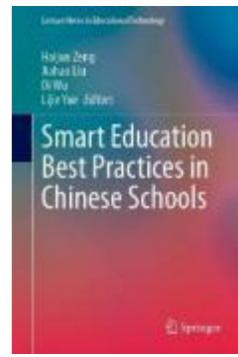
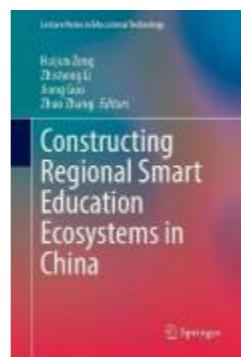
11月14日至29日，两岸三地“计算思维与人工智能教育”系列研讨会举行。

11月21日，“中非国家人工智能与教育政策对话”举行，并发起“中非人工智能教育实践共同体”倡议。



11月，《Constructing Regional Smart Education Ecosystems in China》出版。

11月，《Smart Education Best Practices in Chinese Schools》出版。



12月

12月4日至8日，第三十一届国际计算机教育应用大会在日本成功召开，黄院长应邀参加大会并发表在线演讲。

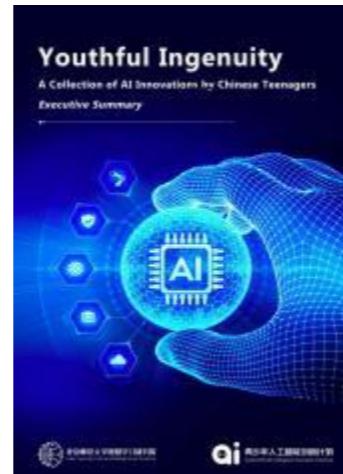
2023学年秋季学期，《设计与学习》课程开课。



2023年1-12月，“元卓计划”继续面向学生和信息科技教师群体开展服务，共举办线上线下活动32场，参与单位100多个，65000人次收看直播。



第九届智慧学习学术周成功举办。

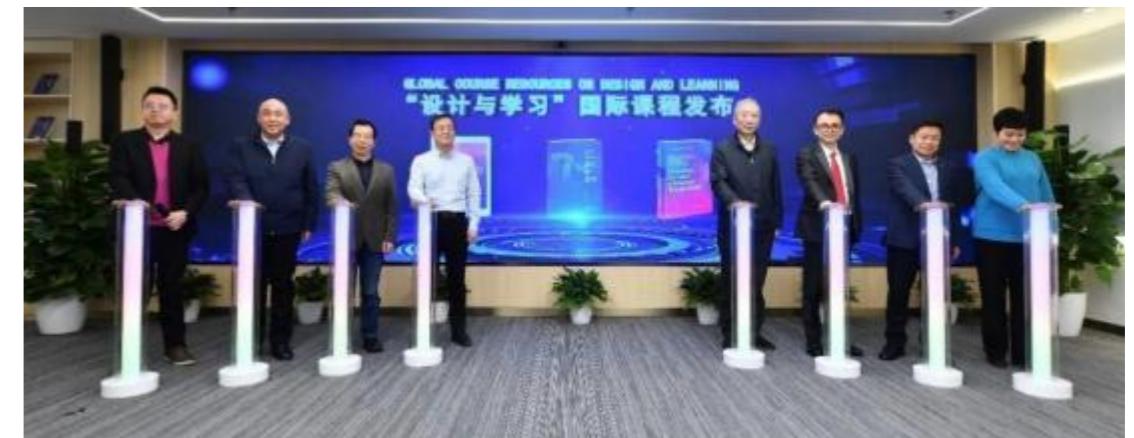


第九届智慧学习学术周

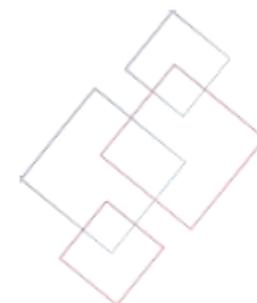


2024年1月8日至12日，由北京师范大学主办，北京师范大学智慧学习研究院、互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心承办的“第九届智慧学习学术周”成功举办。学术周以“设计与未来教育”为主题，聚焦教育数字化转型背景下各类关键教育场景的设计相关问题，涵盖学习产品、学习环境、按需学习、未来实验、AIGC在学校中的应用等。

联合国教科文组织的多位专家和官员出席本次活动，来自伦敦大学学院、清华大学、北京大学、香港大学等高校的学者，网龙、华为、阿里云、腾讯等企业的代表，北京、天津等地区的教育管理者和一线教师，从教育、科技与设计融合的角度，分享最新的研究成果和典型案例，为未来教育的发展提供有价值的建议。



“设计与学习”国际课程发布



在1月8日的学术周开幕式上，“设计与学习”国际课程发布，吸引了各界的高度关注。教育部高等教育司课程教材与实验室处处长刘永强，北京设计学会创始人、民盟中央文化委员会副主任宋慰祖，北京师范大学副校长周亚，北京师范大学教育技术学院院长武法提，北京师范大学出版集团副总编辑栾学东，北京师范大学智慧学习研究院联席院长、网龙网络公司董事长刘德建，北京师范大学智慧学习研究院联席院长黄荣怀，北京师范大学智慧学习研究院副院长陈长杰共同为成果揭幕。

“设计与学习”国际课程包括一本面向高等教育的中文教材《设计与学习》，一本由国内外专家共同编著的英文书籍《Envisioning the Future of Education Through Design》，以及一门基于AI技术开发的新型慕课《设计与学习》。黄荣怀教授谈到，这套成果是在多年课程和大赛等创新实践活动中，邀请国内外专家共同打造，主要探讨了未来教育面临的机遇和挑战，阐述了适用于教育领域的NCIP设计方法，呈现了设计在教育中应用的典型场景和优秀案例，推动未来教育设计迈向“共同利益”。希望通过这套成果，能够吸引越来越多的师生参与到未来教育设计的对话和实践中。



黄荣怀教授介绍“设计与学习”国际课程

Nancy Law John

香港大学教育学院副院长

讨论了为面向未来的学习而设计的重要性，强调学习者应有机会在团队中解决实际问题，培养社会情感弹性，以及在社会与技术交互的生活体系中体验虚实结合的学习和工作方式。

Design for future-ready learning?

- What would the future be like in 10, 20 years?
- Computational machines no longer work in isolation, what about humans?
- Computational machines can be learning 24/7, what about human learning?
- Generative AI can also create, how's human creativity different?

Learners need to have opportunities to:

- Work together in teams on authentic problems that requires considerations of the implications for different sectors of the community—which require value decisions: [less corporatism, do no harm](#), hopefully to do good for human society & the planet
- Learn how to ask good questions, how to find ways to find answers, how to evaluate the appropriateness and implications of the solutions, and to develop [environmental resilience](#)
- Experience augmented learning & work in a socio-technological ecology in which machines can help to investigate and scaffold human collaboration in teams & networks

Centre for Information Technology in Education



胡祥恩

香港理工大学高等教育研究及发展研究院院长

为听众带来两场不同主题的报告。在题为“Exploring the Horizon: AI in Advanced Learning Environments”的报告中，胡祥恩教授深入剖析了人工智能在教育领域的角色，强调使用者在得到大型语言模型给出的问题后，应继续对其答案进行质疑和提问。

在题为“Socratic Playground for Learning”的报告中，胡祥恩教授介绍了生成式人工智能在教育和学习环境中可能扮演的角色与应用，以及人工智能在教育中使用不当可能带来的危机。

► 专家学者介绍最新研究成果



E-Learning as 'On-demand Learning': Examples of Good Practice from the University of South Africa (UNISA)

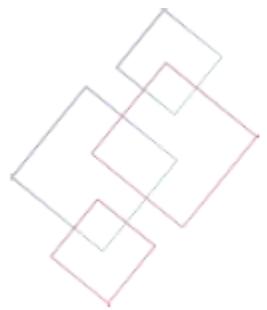
Prof Moeketsi Letseka
Professor Extraordinaire
UNESCO Chair on Open Distance Learning
Member: National Commission for UNESCO
Member: Council of the National University of Lesotho (NUL)



Moeketsi Letseka

联合国教科文组织开放与远程学习
教席主持人、南非大学教授

为听众介绍了非洲大学在“数字学习”领域的优秀实践，强调了在线学习中培养学生数字技能的重要性。

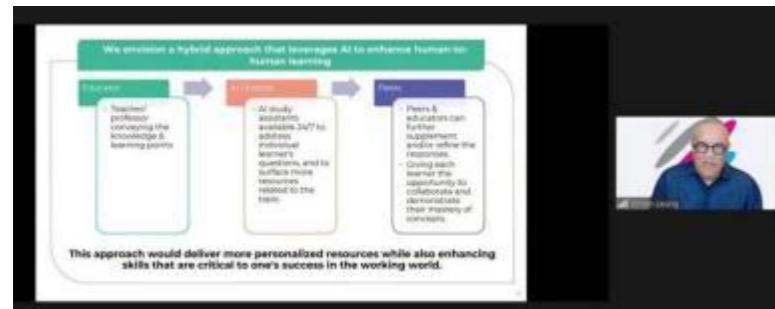


吴文峻

北京航空航天大学人工智能研究院教授
介绍了教育大模型的国内外发展现状，分享了新一代智慧学习环境下的个性化自适应学习、群体化协同学习、人机对话的学习智能辅导等多样化学习方式。



► 企业代表介绍创新产品和解决方案



梁念坚

网龙网络公司副董事长

发表题为“Future Education”的演讲，他认为未来教育将更加注重个性化，一刀切的教育模式将不再适用，而技术的进步将使更多的学生能够进行个性化学习。

► 圆桌讨论：为教育设计新思维搭建平台

本届学术周举行了两场圆桌讨论，多位专家针对热点议题，共同探讨新一代智慧学习环境的新想法和新设计，多元化的教学方法，以及AIGC在学校教学中的典型应用场景、潜力与挑战。



► 教育管理者、一线教师与学生分享优秀案例

本届学术周活动还邀请到来自北京、上海等地的一线教师和第六届全球未来教育设计大赛获奖师生代表，分享他们在工作和学习中的教育探索与实践。



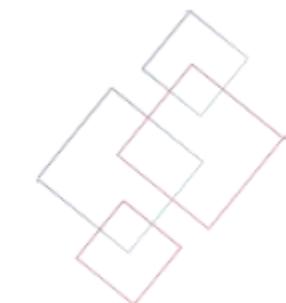
李兆端

北京市房山区教师进修学校学生发展评价处主任
从“探五育”、“透六层”、“推五维”的角度介绍了“Gt5-6-5好学实验室”设计理念、技术支撑及实践经验。

围绕“如何规划和设计新一代学习环境？”“智慧学习环境如何赋能教育教学过程？”“智能技术如何支撑智慧学习环境建设？”等关键问题，清华大学孙立峰教授、北京师范大学郭宇副教授、北京市东直门中学梁燕副校长、湖南省天心区仰天湖赤岭小学张文校长、广东省东莞市茶山镇第二小学张茂良校长、成都市教育技术装备管理中心朱宁老师、华为技术有限公司朱松先生和网龙网络公司蒿亮先生展开交流对话。

本届学术周得到了北京设计学会的大力支持，网龙华渔教育参与协办。活动设置了“设计与未来教育”、“智慧学习产品设计、评测与应用”、“教育数字化转型与未来学习空间设计”、“智联计算与新一代学习环境”、“按需学习与未来实验室”、“AIGC学校典型应用场景与挑战”六大论坛。

期待政府、学校、企业等各界携手，进一步将教育、科技与设计紧密结合，助力未来教育与设计的融合发展。



重要活动

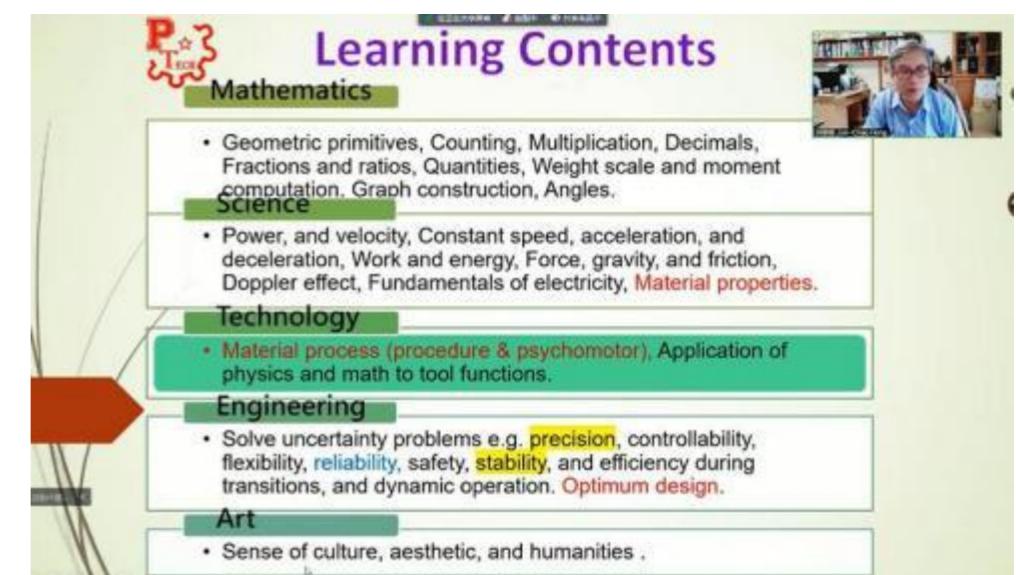
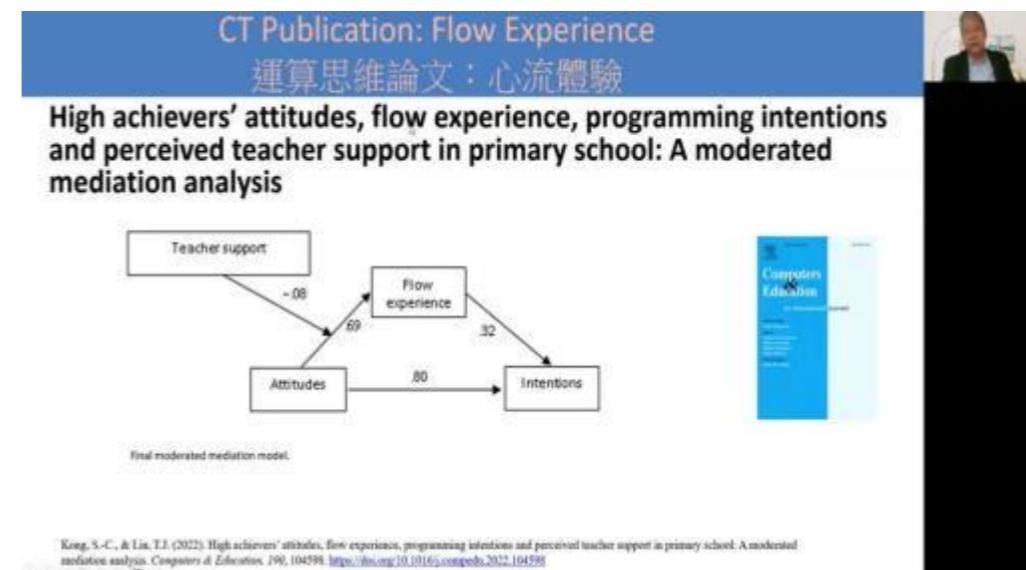
中国援柬埔寨10年级《信息技术》教材教师培训

2023年10月，在中国驻柬埔寨大使馆与柬埔寨教育、青年和体育部的支持下，湖南科学技术出版社和柬埔寨教育、青年和体育部信息技术司在柬埔寨首都金边雷西郊高中联合启动了柬埔寨10年级《信息技术》教材教师培训工作。北京师范大学智慧学习研究院联席院长黄荣怀教授作为教材主编，应邀出席启动仪式并以“人工智能时代的教育数字化转型与数字化能力”为题作学术报告。



两岸三地“计算思维与人工智能教育”系列研讨会

11月14日至29日，北京师范大学计算思维教育研究中心和北京师范大学青少年人工智能创新计划（元卓计划）联合主办两岸三地“计算思维与人工智能教育”系列研讨会，包括“计算思维教育的理论与实践”“人工智能教育的趋势与挑战”“计算思维与人工智能教育经验的国际分享”三个主要议题分享，并开展中小学生活动。研讨会参与嘉宾包括香港教育大学江绍祥教授、台湾师范大学洪荣昭教授、澳门城市大学教育学院彭俊副教授等知名学者，以及来自两岸三地的教研员、教师。



中非国家人工智能与教育政策对话在北京师范大学举行

11月21日，由联合国教科文组织人工智能与教育教席、联合国教科文组织东非多部门地区办事处联合举办的“中非国家人工智能与教育政策对话”在北京师范大学智慧学习研究院举行。中非教育政策制定者、研究者、教师和企业界代表围绕如何以人工智能等创新技术的变革力量推动非洲教育转型展开深入讨论，并发起了“中非人工智能教育实践共同体”，为双方的进一步合作奠定了良好基础。来自肯尼亚、毛里求斯、卢旺达、索马里和乌干达等多个非洲国家的师生参加会议。



在全球范围内，以人工智能为动力的教育数字化转型已成为教育改革与发展的核心议题。为了促进后疫情时期教育的恢复，应对智能时代的学习危机，推动实现联合国可持续发展目标4（SDG4）和非洲愿景2063，并最终推动非洲教育进入创新、关联和影响的新纪元，会议致力于搭建有效的交流平台促进对话与协作，推动相关政策的制定和创新方法的共享，寻求可行性战略应对教育数字化转型中的各种挑战。本次会议以线上线下融合的方式举行，近70位专家和代表参加了讨论。

项目动态

完成《2024智慧学习蓝皮书-智慧学习产品研究报告》书稿初稿，并与教育信息化装备行业协会合作，获得外部资源支持。

——焦艳丽 供稿

组织完成“重庆市大足区领军人才、精尖人才培养培训班”“重庆市大足区智慧教育与数字化教育培训班”，培训人数300人。

——岳丽杰 供稿

中东欧合作案例正式入选中教国际“中国-中东欧国家教育合作优秀案例”，已获书号即将正式出版；编撰完成《中东欧国家资讯》2期。

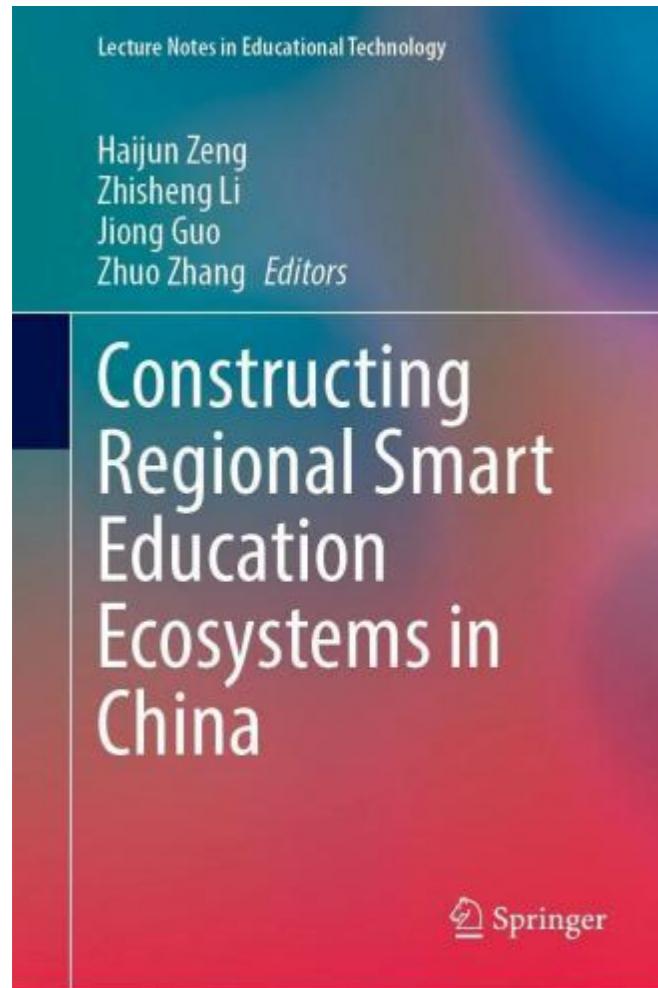
——张定文，陈浩 供稿

顺利完成中国援柬埔寨10年级《信息技术》教材教师培训工作（柬埔寨5个地点，5个班，培训300名信息技术骨干教师）；组织编写团队，配合出版社进一步优化教材配套课程资源。

——姚有杰 供稿

好书好文

Constructing Regional Smart Education Ecosystems in China

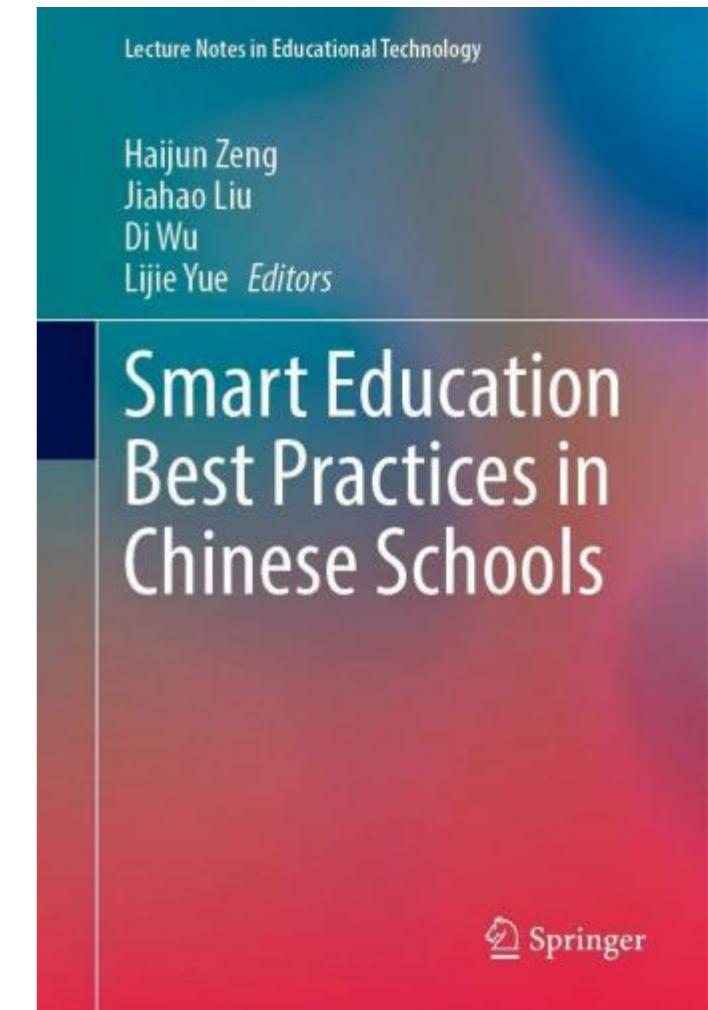


编著: 曾海军 李至晟
郭 焰 张 卓

展示中国区域智慧教育案例
促进教育信息化融合创新
促进国内外智慧教育经验交流



Smart Education Best Practices in Chinese Schools



编著: 曾海军 刘嘉豪
吴 砥 岳丽杰

呈现中国学校智慧教育最佳实践
多角度展示智慧教育成果
为全球智慧教育发展做出贡献

