

京师智學刊

2023年·夏季刊·总第26期

校内统一刊号：BNU-044

对待**教育**，我们是**敬畏**的，因为她将塑造人类的灵魂；
对待**技术**，我们是**谨慎**的，因为技术采用必须有成效；
对待**智慧**，我们是**纠结**的，因为不确定性越来越多；
对待**学术**，我们是**认真**的，因为学术研究必须讲证据。

——黄荣怀院长，2017年3月20日于第二届中美智慧教育大会闭幕式



智慧学习研究院
微信公众号二维码

联系人：郭骄阳

邮 箱：smartlearning@bnu.edu.cn

电 话：8610-58807219

网 址：sli.bnu.edu.cn

地 址：北京市海淀区学院南路12号京师科技大厦A座12层

邮 编：100082

联系人：王珺怡

邮 箱：smartlearning@bnu.edu.cn

电 话：0591-88066792

网 址：sli.bnu.edu.cn

地 址：福建省福州市鼓楼区温泉街道温泉支路69号851大楼

邮 编：350013



北京师范大学智慧学习研究院
Smart Learning Institute of Beijing Normal University

北京师范大学智慧学习研究院

北京师范大学智慧学习研究院（简称“研究院”）是一个综合性科学研究、技术开发和教育教学实验平台，由北京师范大学设立，并与网龙华渔联合共建。研究院专注于研究信息化环境下的学习规律，打造支持终身学习的智慧学习环境和平台，以切实支持数字一代学习者多样性、个性化和差异化的学习。

- 研究新型学习环境设计、优化和评测的方法，研发学习环境工程的关键技术，提供大规模推广的智慧学习解决方案；
- 建构智慧学习理论，探索信息技术与教育双向融合的方法与途径，提供智慧学习研究的国际交流与合作平台；
- 研究学校教育、家庭教育、社区教育、企业学习与公共场所学习的特征和规律，为学习型社会和智慧城市建设提供支持；
- 广泛拓展智慧学习试验区和试验校，探索信息化教学的特征和未来学校的发展形态，助力推动教育变革与创新。



联席院长 刘德建

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，网龙网络公司创始人、董事长，国务院特殊津贴专家，哈佛大学教育学院特邀教授。



联席院长 黄荣怀

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，联合国教科文组织国际农村教育与培训中心主任，互联网教育智能技术及应用国家工程实验室主任。

Springer 出版系列丛书

- Lecture Note in Educational Technology
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, Jemmi, M., Chen, N.-S., & Spector, J.M.
- Smart Computing and Intelligence
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, & Sampson, D.



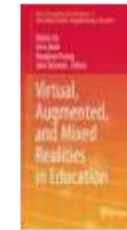
Springer 出版学术期刊

- Smart Learning Environments
(IASLE 官方期刊)
期刊主编：Huang, R., Kinshuk, & Soloway, E., Chen, N.-S.
- Journal of Computers in Education
(GCSCE 官方期刊)
期刊主编：Huang, R., Hwang, G.-J., Kong, S.-C., & Chen, W.



设计与学习实验室

研究青少年设计、计算和创新思维的特征及养成规律；开发设计方法论、计算思维和数字化学习课程及丛书；搭建与国际知名设计和创新的院校、企业和研究机构的合作平台。



Virtual, Augmented, and Mixed Realities in Education



与斯坦福大学设计学院
Larry Leifer教授交流
(2021.04.11)

智慧城市与学习环境实验室



2015中国智慧学习环境白皮书发布会(2015.09.20)



中国城市智慧学习环境产品指数报告



2016中国互联网教育发展指数报告

研究智慧城市与学习型社会中典型学习领域的特征及规律；建设智慧学习环境研究数据库；研制并发布学习环境、互联网教育服务产业和产品等系列研究报告。

开放教育资源实验室

研究开放教育资源的特征及对教育的促进作用；建设面向“一带一路”国家的开放教育资源联盟；研究并发布教育信息化趋势报告。



第一届中美智慧教育大会
(2016.01.14)



地平线中国系列报告



“一带一路”国家教育发展报告



智慧学习与开放教育资源国际论坛(2021.05.25)

信息化教学研究中心

探索并实验信息技术与教育教学深度融合的理论和方法；研究和推广智慧学习环境的应用方案；推动并服务于学术研究与技术开发成果的产业转化。



贵州福泉智慧教育试验区启动大会



101 教育 PPT 解决方案

教育机器人工程中心

研究人工智能与机器人在教育领域的应用场景及趋势；开发和推广机器人教育和 STEAM 课程；设计和研发教育机器人。



2016 全球教育机器人发展白皮书



教育机器人的风口



教育机器人原型



2023年·夏季刊·总第26期

主编

曾海军

副主编

张定文

王永忠

邹红艳

郭骄阳

编委

焦艳丽

姚有杰

靳荆荆

翟燕雯



投稿或意见反馈，请联系：

邮箱：smartlearning@bnu.edu.cn

电话：(8610) 58807219

地址：北京市海淀区学院南路12号京
师科技大厦A座12层

邮编：100082

网址：[ttp://sli.bnu.edu.cn/](http://sli.bnu.edu.cn/)

目录

2023年·夏季刊

专题 02-07

第六届全球未来教育设计大赛（2023）

- 线上读书会
- 知识讲座
- 中小学教师赛道案例指导会
- 大学生赛道项目指导会
- 初赛结果发布
- 大学生赛道“团队教育项目设计”晋级项目名单
- 大学生赛道“我心中的未来教育”海报征集获奖名单
- 中小学教师赛道“优秀教学案例设计”晋级案例
- 中小学教师赛道“5分钟学科知识点讲解”短视频征集获奖名单

重要活动 08-15

- 关于举办2023全球智慧教育大会的通知
- 元卓计划 | ChatGPT教育应用的社会性调查项目启动
- 元卓学堂 | 生成式人工智能教育应用实验专题研讨会
- 北师大科研团队携成果亮相第六届数字中国建设峰会
- 科技创新2030—“新一代人工智能”重大项目“学习环境智联计算关键技术研究及应用示范”项目启动暨实施方案论证会在北京师范大学召开
- 计算思维与STEM教育研讨会暨Bebras 中国社区年度工作会议在北京师范大学召开

交流合作 16-20

- 黄荣怀教授应邀参加阿拉伯国家人工智能教育国际研讨会
- 黄荣怀院长拜会突尼斯高等教育与科学研究部秘书长并参观部分高校
- 黄荣怀教授应邀参加于塞尔维亚举办的“中东欧国际科学大会”
- 黄荣怀教授应邀赴泰国访问



好书好文 21-23

- 中国互联网教育应用测评：方法、实践与展望
- 黄荣怀：在教育中使用ChatGPT的思考和建设
- 智能技术赋能按需学习：理论进路与要素表征
- 生成式人工智能突飞猛进，教科文组织动员教育界协调应对



项目动态 24

第六届全国未来教育设计大赛（2023）

线上读书会



为帮助参赛者深入理解未来教育将面临的问题，更好地进行选题设计，大赛组委会于4月13日面向所有参赛者，以“共同构想教育的未来”为主题，举办了“线上读书会”。

本次读书会面向所有参赛者免费开放，邀请师生共同阅读联合国教科文组织关于“教育的未来”全球倡议报告——《一起重新构想我们的未来：为教育打造新的社会契约》。

知识讲座

4月18日，第六届全国未来教育设计大赛知识讲座成功举办，讲座以“重塑学习方式与创意性思维提升”为主题，邀请教育及设计界领域专家讲解游戏化学习及视觉设计相关知识，助力参赛者设计出更好的作品。



北京大学教育学院长聘副教授，学习科学实验室执行主任尚俊杰老师结合自身近30年游戏化教学经验，做了题为“重塑学习方式——游戏化学习的价值及未来发展趋势”的知识分享。他指出，新快乐教育将是未来教育的方向，将游戏与教育结合，可以让学习更科学、更快乐、更高效。



全球未来教育设计大赛导师、2020年红点奖得主白悦凝老师以“创意思维提升——视觉设计的表达与体现”为主题，结合往年大赛参赛者的设计作品，从表达内容与表达方式两个角度做了讲解。

中小学教师赛道案例指导会



5月20日，由全球未来教育设计大赛组委会组织的“第六届全国未来教育设计大赛（2023）”中小学教师赛道案例指导会以线上形式顺利召开。中国教育装备研究院常务副院长施建国、重庆两江新区行远小学校校长邹贤莲、北京景山学校信息技术高级教师毛澄洁三位专家通过案例点评的方式，为参赛教师提供了针对性的指导，有助于教师们进一步优化完善案例作品。

来自北京、天津、浙江、广东、湖北、山西的七位参赛教师分别介绍了所在学校的教育设计案例，内容涵盖心理健康教育、德育课程建设、游戏化课程设计、网络安全教育、高中英语写作教学等多方面，体现了对于未来教育的探索与思考。

大学生赛道项目指导会



5月23-25日，由全球未来教育设计大赛组委会组织的“第六届全国未来教育设计大赛（2023）”大学生赛道项目指导会系列活动以线上形式顺利召开。本次指导会包含3个不同的专场，北京师范大学心理学部MAP心理与行为大数据方向实践主管刘世群、联合国儿童基金会合作设计师Saeed Dahdahjani、网龙公司高级工业设计总监彭俊杰、中国传媒大学国际传播博士白悦凝、北京师范大学教育学部博士后费程和Michael Adarkwah等指导老师为参赛团队提出作品优化建议，引导学生聚焦教育创新点、梳理项目设计要点，助力大赛产出更多优秀作品。

来自北京师范大学、清华大学、华中师范大学、广州美术学院、香港中文大学、澳大利亚新南威尔士大学、越南河内理工大学等高校的29支队伍从城乡教育资源共享、农村教育多元化课程建设、学习障碍儿童训练、教育元宇宙交互空间、可视化阅读、个性化教育辅助平台及设备、青少年心理健康等角度出发，对现存教育问题进行反思，同时结合团队专业优势提出创新性解决方案及产品设计。

初赛结果发布

2023年6月18日， 由北京师范大学和联合国教科文组织教育信息技术研究所主办，北京师范大学智慧学习研究院及互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心承办的第六届全国未来教育设计大赛初赛结果发布会在线举行。本届大赛自启动以来，共吸引了30余个国家和地区的1000多名高校学生及2000多名中小学教师报名参与。



发布会揭晓了大学生赛道“团队教育项目设计”和中小学教师赛道“优秀教学案例设计”初赛入围名单，以及“我心中的未来教育”海报征集和“5分钟学科知识点讲解”短视频征集活动的获奖名单，同时公布决赛安排。评审专家代表针对初赛作品做总结点评，为参赛者提供改进意见。

大赛指导委员会主席，北京师范大学校务委员会副主任陈光巨公布了入围结果。本次比赛共收集大学生作品170余份，教师作品1500余份。最终确定大学生赛道“团队教育项目设计”活动晋级项目46个，“我心中的未来教育”海报征集活动获奖作品12个，中小学教师赛道“优秀教学案例设计”活动晋级案例78个，“5分钟学科知识点讲解”短视频征集活动获奖作品30个。

大学生赛道“团队教育项目设计”晋级项目名单：

入围项目（大学生赛道——团队教育项目设计） Semi-finalists (Student—Educational Project Design)				
赛事主题 Competition Themes	序号 No.	项目名称 Project Name	团队名称 Team Name	队员姓名 Member Name
人工智能与教育 AI and Education	1	Visualized map WEBSITE and Learning APP “Our World”	TANTU (谈图)	LE DOAN HAI ANH, TRIEU THU TRANG, TRINH THI THU UYEN, NGUYEN HONG NHUNG, DO NGUYEN THANH THAO
	2	导学者——人工智能支持的自我调节学习管理系统	学习黑箱粉碎机	戴旭升, 樊翊, 潘琚, 杜崇立, 董珍谊, 周子欣
	3	“代码脚手架”——基于AIGC的新一代洛星智能编程系统	洛星原住民大队	翁金塔, 吴浩, 谭伟俊, 蓝建炎, 吴晓玲, 张小丽
	4	你好, 我的NPC生涯老师	发光者	贺雨薇, 杨霓裳, 王嫣, 王雅青, 黄松
	5	iNature——融入自然, 动物视角走世界	逃离城市计划	唐嘉敏, 周惠哈, 谭雅菁, 高丽媛, 张怡, 孙小晴
	6	乐康-以人工智能为基础的老年健康管理小程序开发	A&DT	刘忠臣, 李美童, 王楠媛, 卢静懿, 周媛琳, 卢奕杉
	7	“生”临其境——基于虚拟仿真和剧本杀深度融合的沉浸式科学学习平台	科学DM	张安雪, 莫定英, 马晶晶, 刘陈一帆, 张一鸣, 王梦倩
	8	未来教育空间设计——基于GPT的人机协同创造力路径研究	未来空间队	张弛, 刘梦凡, 何楚喻, 林莉佳, 袁清, 曾雅萍
	9	高校数据库通识课教学“下沉”方案	UIU×数据库 小队	陈悦涛, 黄祥恒, 李锦旋, 黄铭辉, 宁可欣, 邓晓琳
	10	基于美育教学的智慧教室设计研究	来点智慧	杨舒涵, 英若彤, 刘洋, 李金霓, 钟远明, 李子玲
	11	意绘Artisense——国内首创AIGC技术驱动的艺术教育虚拟导师	周家军集结	苗锦林, 周致远, 饶冯桂, 金石徐开, 姚梦迪, 臧渠成
	12	学而时习之——视频学习辅助系统	做的题都队	王帅杰, 张紫芊, 肖筠桐, 戴燕珊, 李思璐, 李歆
元宇宙与教育 Metaverse and Education	1	EcoVerse——为气候意识和行动而生	天行者 (Skywalkers)	沈沛青, 秦婧, 李凯杰, 刘禹含, 樊奕廷, 方依宁
	2	万物为师	五剑凤凰山	黄海纳川, 赵德泓, 曹舒雯, 尹平, 彭雨瑞
	3	探秘自然——基于AR的小学科学课程辅助应用	奇妙梦想队	姜小丽, 马晓兰, 韦盛标, 后刀知草, 马光霞, 柴永欢
	4	探索太阳系家族的奥秘	逃离地球	马彪, 马蕊, 杨绒地草, 杜敬吉, 杨熙雯
	5	元宇宙背景下的方言文化传承教育——以粤语童谣为例	粤来粤好	姚诗媛, 张静, 周少蕊, 刘茜茜, 郭嘉豪
	6	基于AR的学前海洋教育应用	黄河队	鲁仰兰, 马奴海, 范朵朵, 买迪娜·亚库甫, 阿依古丽·阿布力孜
	7	Histopia	河图online	王雨茜, 周志华, 李旻, 李瑾, 宋玉文, 邓北
	8	探索元宇宙在公共艺术教育的创新性-以岭南画派纪念馆为例	不考虑成本	吴雨珊, 冯婉华, 陈柳婷, 李馨, 李昕育, 关菁
	9	拥抱自己, 探索未来——基于本土文化的0-18岁儿童青少年认知教育虚拟游戏系统方案设计	元宇宙护卫队	王梦娟, 段春玖, 浦倚帆, 徐鼎迪, 赵干凤, 张诗苓
农村教育 Rural Education	1	直播赋能: 新时代民族地区乡村教育振兴的创新路径研究——基于新疆麦盖提县第四中学的案例考察	电气赋能队	倪子淳, 孙秀, 胡晓桐, 章毓轩, 成永祺, 周子言
	2	人人音乐家——基于教育OMO的在线音乐互动课程平台	动视教育科技	赵一蔚, 胡凯, 黄雯婷, 王欣彤, 李文婷, 高梓竣
	3	艺境回廊——以石节子村为例的多维度交流空间设计	对不队	田雨, 孟琦, 田睿轩, 王力敬, 许舒雯
	4	“农心巧匠”——基于乡土资源培养农村儿童设计思维的课程设计	飞鸟队	陆娇, 邓玮玮, 赵林婧, 姜娟娟, 余承珂
全纳教育 Inclusive Education	5	基于劳动教育的农村高中科交叉融合课程开发	江天晓	刘梓琛, 黄思琪, 李睿嘉, 陈芊旭, 王洋, 张雅
	1	“银河宇宙飞车”——智慧教育视域下面向学龄听障儿童的流动大巴方案设计	天南海北列车长	陈宣蓓, 荣宇蝶, 刘伊祉兰, 梅澄, 柯丽, 马宋杰
	2	“小方和影子”——以光影为主题的阅读障碍儿童多模态绘本设计	暗影骑士	石雨菲, 许子涵, 周沁怡, 赖郁蕊, 王孟喻
	3	“凝心聚力”体育玩具设计	四校联合	徐兴科, 刘友程, 宋以玲, 聂鹏宇, 王柯, 孙千惠
	4	点亮星辰——学障儿童自然探索馆美育计划	点亮星辰	李云鹏, 陈文凯, 焦杏楠, 赵庆宇, 魏雪怡, 隋欣彤
	5	“搭一座去往星星的桥梁”——针对高功能自闭症儿童的社交互动游戏设计	四校搭桥工人联盟	向紫平, 杨志群, 黄嘉琦, 黄佳倩, 王子超, 李菲比
	6	ALLBING——基于数字疗法及人工智能化技术的MCI老年人认知康复教育平台构建	天才烙饼队	郭依含, 曹达锋, 李晨阳, 梁宇, 乔雨筠, 王诗清
	7	有爱无碍——传感技术辅助干预治疗学前特殊儿童, 助推融合教育	曙光	朱雪琪, 喻天舒, 宫佳豪, 唐乐芊, 朱顺强
	8	“OracleEd”——以甲骨文为主题的学习障碍儿童游戏化课程设计	甲骨文研究中心	叶冠杰, 白玉丹, 安瑾雯, 周燕妮, 赵旭, 陈珂
人工智能、大数据与心理学 Artificial Intelligence, Big Data and Psychology	9	The chosen one——阅读障碍矫正训练APP	猪崽队	林诗婷, 薛昀钟, 邵萍湘, 王婷婷, 蔡欣宇, 麦越
	1	Adaptive Student Anxiety Screening	The Psychometrics Centre	Yingyue Luna Luan, Leonie Josephine Andresen
	2	VR 情境下学习者情绪诱发与识别	BUAA-BNU-BJUT	李明, 饶思敬, 赵元戎, 黄彤彤, 李宇
	3	CASEY: GPT-Powered Daily Language Tutor focused on user’ s motivation and engagement	VisionARy	Hyungmin Lee, Aleksandr Tsoy, 夏晨钧, Sungmin Choi, 赵晨宇, 任纪媛
	4	CWL(communication with love): 一款基于AIGC技术的亲子关系调节严肃游戏	AIGC严肃游戏小分队	徐湖山, 沈婉燕, 陈闻茜, 汤曜斌, 曲明康
	5	The map——人生地图	柳暗花明又一村	刘雨薇, 刘婷婷, 于东野, 于世海, 陈琦
	6	心声——提升危机干预热线效率的来电者智能分流设计	Echo of Heart	陈昭阳, 王舒怡, 胡怡清, 王玉珏, 汪子涵, 骆离涛
	7	“海角”——关于私密性影响下的大学校园独立空间的设计	超级侦探队	郭晓寒, 吴文楠, 谭泳影, 范千, 杨秉顺, 韦祖迈
	8	AI面试模拟练习器——了解你的心理特征和职业生涯规划	faking behavior	宋佳美, 赵元星, 高霄, 柯倩, 钟钱铮, 崔欣
	9	Focrux: 儿童注意力监测手环	Focrux	李翊赫, 李亿佳, 古海龙, 刘襄微, 肖思君, 姜成霖
	10	“My Careerist”——基于大数据的智慧职业教育生涯规划网站	厦门航空公仆	林惠琴, 李晓倩, 汪盼, 王诗廷, 尹耀
	11	BeseenTech XR 心理疗愈新体验	HDlingo	王杰, 雷子熠, 梁雨彤, 易振海, 狄雅菲, 焦佳宇

大学生赛道

“我心中的未来教育”海报征集
获奖名单：

中小学教师赛道“优秀教学案例设计”晋级案例：

“我心中的未来教育”海报征集获奖作品 Call for Posters “My Vision for the Futures of Education” —Award-winning Posters				
奖项Award	序号No.	作品名称 Poster Name	作者姓名Author Name	作者学校University
最佳创意奖 Best Creative Poster	1	未来·多元·教育·自主	孙雯惠	北京师范大学
最佳设计奖 Best Design Poster	2	Future Education	吴欣怡	华东师范大学
最佳人气奖 Best Popular Poster	3	Edulutionaries 3	Ksenija Perišić, Marija Pavlović, Milena Radović, Nikoleta Dobrosavljević	University of Belgrade (塞尔维亚) 贝尔格莱德大学
优秀奖 Excellent Awards	4	共学习，共呼吸	张文博	香港科技大学（广州）
	5	“生”临其境——基于虚拟仿真和剧本杀深度融合的沉浸式科学学习平台	刘陈一帆、马昌颖	华中师范大学
	6	“我心中的未来教育”——周而复始	吴迪	河北师范大学
	7	跨专业，跨领域，多维度融合	吕登辉	Sungkyunkwan University (韩国) 成均馆大学
	8	Imaginative Vision of Futures Education	赵元征	UCSI University (马来西亚) 思特雅大学
	9	我的未来教育	樊静雯	西北师范大学
	10	科技与教育	寇诗妍	渭南师范学院
	11	FuTeachEDur	Sandra Nikolić, Novka Nikavić, Milica Mijković, Sara Mitrović	University of Belgrade (塞尔维亚) 贝尔格莱德大学
	12	让教育的未来，更加璀璨	周滨卓	中南民族大学

入围案例（中小学教师赛道） Semi-finalists (Primary and Secondary School Teacher)						人工智能与教育 AI and Education				
案例主题 Case-study Themes	序号 No.	案例名称 (Semi-Finalists)	负责人	省市	学校 (工作单位)					
乡村教育 Rural Education	1	本土资源下劳动学员创新教学实践	郑美琦	湖北宜昌	五峰土家族自治县幸福小学	20	基于STEAM理念的课员式创新课程实践研究	高车车	湖北宜昌	湖北省宜昌市科技馆中
	2	代耕使命——数课程教学辅助教具的设计与制作	梁静	山西晋中	平遥县中都乡虎壁中心小学	21	网络课板支持的初中数学创客活动课程的设计	任君	四川成都	四川成都高新锦江区五津桥城
	3	井字格模型在初中物理电学部分的应用	董耀斌	山西晋中	山西省晋中市灵石县周阳镇周阳初级中学	22	“数美融合，云上书法”艺术教育资源开发与整合应用的实践探索	王希	重庆	重庆两江新区云篆小学校
	4	农村初中数学作业本与课程本同步整合的设计	董斌	贵州遵义	贵州省遵义市汇川区汇忠小学	23	智慧书法与习练环境设计	胡德慧	北京	北京市东城区新源里小学
	5	传承家乡非遗——介休花馍在小学美育课程中实施	刘士磊	山西晋中	山西省晋中市介休市实验小学	24	小学科学项目式学习教学——保护环境是优美，民实学子在行动	吕少卿	广东深圳	深圳市宝安区西乡街道实验学校
	6	产业园区走进幼儿园：未来幼儿园在学习资源建设中的探索研究	王德明	浙江温州	温州市龙湾区滨海第一幼儿园	25	提高太阳能利用和的研究与实践	戴楠	北京	北京市台坛中学实验学校
	7	智慧教研促进乡村地区教育可持续发展的探索	陈征	湖北孝感	湖北省孝感市教育科学院	26	探究智能化课堂，融多学科教学尝试	王磊	北京	北京市东城区地坛小学
	8	以“博”育美：智慧创艺——本土博物馆在美育课程中的探索与实践	蔡丹	湖北宜昌	湖北省宜昌市五峰县山区湾湾小学	27	线上线下混合式教学门道课程智慧课堂《有趣的平均数》教学案例	刘小会	广东深圳	深圳市宝安区外国语学校教育集团
	9	一场奇妙的汉字王国之旅	郑秀云	山西晋中	山西省晋中市榆次区张庆乡中心小学开仁分校	28	基于知识建构理论的小学科学教学案例研究——以《地球科学》为例	姜羽	广东深圳	深圳市福田区北和小学
	10	网络环境下农村小学课程资源创新研究——以1520线课校本课程体系建设为例	孙巧琦	湖北宜昌	湖北省宜昌市枝江市董市镇大三小学	29	运用“智慧树”平台探索校本评价实施策略	叶梓桦	浙江温州	温州市龙湾区滨海第一幼儿园
	11	正念正行，悦乐启航——农村教育智慧实践与展望	吴光强	四川凉山彝族自治州	黄子县泸沽镇巴松小学校	30	AI赋能：智慧未来——北京师范大学附属实验学校智慧教育实践案例	赵家	安徽宣城	北京师范大学宣城实验学校
	12	智慧文化进校园，开创智慧教育新模式	董霞	湖北宜昌	湖北省宜昌市秭归县小学	31	指向计算思维培养的小学人工智能教育及教学研究	刘晓君	广东深圳	深圳市宝安区宝兴小学
	13	“少年问天”——基于农村学校航天教育课程设计与实践	付三毛	江西上饶	江西省上饶市余干县塔塘中心小学	32	教育大数据课堂应用与教师智慧课堂——运动感全覆盖课	刘立芳	北京	中国人民大学附属中学实验小学
	14	《鸡鸣晓晓》小学美术实践课案例	任宝珍	山西晋中	山西省晋中市榆次区长赵家中心小学	33	可移动式智慧教育平台赋能的小学英语阅读写作课程	陈颖霞	广东深圳	深圳市宝安区科学城实验学校小学（光明）
	15	城乡小学合作开发乡村小学综合实践活动课程资源的实践案例	胡艳	四川成都	四川省成都市武侯区实验小学	34	智慧学习环境下的跨学科课程开发与实施	熊霞	四川成都	成都市龙泉驿区第一小学校
	16	“家乡艺韵”联动“数字校园”课程开发与实践	唐晓琦	湖北宜昌	五峰土家族自治县实验小学	35	信息式教学：探究人工智能技术基础——以《门球系统搭建》为例	张潮	湖北宜昌	宜昌市明珠中学
	17	基于阿尔山旅游特色的英语课程探索	王坤	北京	北京市广渠门中学教育集团景泰门小学	36	心车课等在体育教学中的应用与研究——发展商的能力	姜茹	北京	北京市广渠门中学附属景泰和小学
乡村教育 Rural Education	1	走进京剧——以音乐学科为基础的跨学科融合实践	熊耀辉	湖北武汉	武汉市七一中学	37	三次三美智慧教学模式在初中化学学科中的应用——以《氧气的制备》为例	黄博强	广东深圳	深圳市宝安区西乡街道实验学校
	2	基于MIND+创客的智慧STEM课程	廖少峰	广东佛山	佛山市顺德区勒流街道季华纪念学校	38	人工智能课堂智慧课堂下的课程教学——以《圆的周长》为例	杨超航	北京	北京市第二中学分校
	3	高三数学数据分析课探究——基于布鲁姆教育理论	黄静	北京	北京市第五十中学	39	混合式小学语文习作教学	李琳	广东深圳	深圳市福田区外国语学校（集团）科南小学
	4	魔法空间：学校综合学习空间的构建与实践研究	陈冲	上海	上海市七色花小学	40	基于深度学习智能课堂混合式探索	唐伟书	山东烟台	烟台经济技术开发区第七小学
	5	AI诊断学情，实现精准教学——以北师大《倒数》一课为例	王倩	广东深圳	深圳市宝安区宝民小学	1	拓展课程，主题融合，素养提升——吴淞小学PPE项目化课程实践案例	田莎	浙江宁波	慈溪市观海卫小学
	6	促进“种子”内力生长的小学生综合素养实践课程研究	连亚娟	黑龙江哈尔滨	黑龙江哈尔滨市花园小学校	2	奇生之旅——基于全纳教育的教学设计与实践	曹曼	江苏苏州	苏州市枫桥中心小学
	7	智慧飞行，赋能校园	王华鑫	广东深圳	深圳市宝安区西乡实验学校	3	金纳智慧教育背景下落地化儿童编程课程建设研究——以《融合劳动教育课程》为例	刘斌	广东深圳	深圳市宝安区西乡实验学校
	8	通过人工智能的“双屏”，领略古汉字文化之美	张博华	北京	北京市第五十中学分校附属小学	4	共生共享：融合教育背景下生命教育课程实践探索	张春	广东深圳	深圳市宝安区松岗实验学校
	9	核心素养导向下小学低段的课程资源开发与实践	卢成	湖北宜昌	宜昌市实验小学	5	基于“智慧树”平台的幼儿编程启蒙教育案例	王婉秋	浙江温州	温州市龙湾区滨海第一幼儿园
	10	基于“青沃白荷”的初中科学教学设计与有效实施研究	周慧娟	浙江宁波	浙江省宁波市鄞州区钟公庙中心初级中学	6	家校社协同育人模式探索——科技赋能人才综合素养提升	张至坤 张兴利	北京	中国科学院心理研究所智能儿童研究中心
	11	向前而行，以美育人——《影像的中国》美术与音乐跨学科融合课程案例	尚妍	天津	天津市第二南开中学	7	拓展课程，拓展自我——课程视角下以社会故事为载体提升孤独症儿童沟通能力与社交能力	李艳彬	广东广州	广州市启明学校
	12	基于项目学习的单元整体教学设计	靳文金	山西晋中	山西晋中市教局教育局	8	AB——融合视野下的ADHD学生运动干预的课程设计与实践	侯晓楠 侯廷龙	广东深圳	深圳市宝安区龙华中心小学
	13	基于虚拟实验软件进行建模教学——以“探究杠杆平衡条件”为例	郭静	山西晋中	山西省榆次第一中学校	1	元宇宙教育在地理学科教学的应用——数字化AR地理教学平台	林美兰	江苏无锡	无锡机电高等职业技术学校
	14	geogebra软件在高中数学教学中的简单应用	叶胜权	湖北宜昌	宜昌市夷陵区东溪源中学	2	元宇宙AR技术赋能小学科学教育	倪琛	广东深圳	深圳南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校
	15	基于“过程性数据反馈技术”的英语写作智能化教学研究	王丽霞	北京	北京师范大学附属中学	3	元宇宙AR技术赋能小学科学教育	倪琛	广东深圳	深圳南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校
	16	提升课堂，提升科技素养——大语言模型赋能高中信息技术人工智能单元教学	刘静婷	天津	北京师范大学附属中学	4	小学三维动画制作 应用与教学案例	王博	四川成都	成都市锦江区实验小学
	17	AIGC融合美术创作课程的探索	戚雪	北京	北京市第一零九小学	1	杭州第二中学“互联网+”学生心理健康管理平台的构建与实践	边玉慧	浙江杭州	浙江杭州第二中学
	18	AIGC助力小学科学教育教师专业化发展实践案例	曹静	浙江湖州	湖州师范学院附属小学	2	中学数学学习的基本素质——我是深圳少年赛队人	肖毅强	广东深圳	深圳罗湖教科院附属学校
	19	数字化转型背景下小学美育课程教学有效性提升研究	马金兰	天津	北京师范大学附属中学	3	“智慧课堂”提高教学质量——AI赋能智慧“混合式”教学	陈静璇	广东深圳	广东省深圳市宝安区西乡小学
乡村教育 Rural Education						4	“线上+线下”教育科技手段对初中生心理健康教育的促进	黄明慧 黄明慧	湖北宜昌	湖北省宜昌市夷陵区西溪源中学
						5	创新“智慧”手段——拓展学生安全素养	赵慧慧	北京	北京市人大附中航天桥学校
						6	AI与大数据赋能下的心理学校心理健康教育发展——以全国中小学心理教育工厂为例	李耀玉	广东深圳	深圳南山区中国科学院深圳先进技术研究院附属学校
						7	基于脑神经科学的教学案例研究	张艺琳	山西晋中	山西省晋中市介休市金鑫路小学
						8	智能平台课堂模式下的科学课程案例	贺彩虹	广东深圳	深圳市宝安区科学城实验学校小学（光明）
						9	探索基于教学改革技术融合的新课程教学	丁文龙	重庆	重庆两江新区星湖学校

中小学教师赛道“5分钟学科知识点讲解”
短视频征集获奖名单：

注：排名不分先后 Note: listed in no particular order

获奖视频（中小学教师赛道） Award-winning Videos (Primary and Secondary School Teacher)					
奖项 Award	序号 No.	视频名称（Award-winning Videos）	姓名	省市	学校（工作单位）
最佳内容奖 Award for Best Video Content	1	种子的传播	汪艳华	新疆昌吉回族自治州	昌吉市第十小学
	2	我们为什么需要科学（Why we need science ?）	Bouslimi Chokri	Jendouba, Tunisia (突尼斯坚杜拜)	Lycée Jendouba
	3	晶体的“自律”生长	贾晓帆	河北保定	河北定州中学
最佳方法奖 Award for Best Video Designs	1	基于“四个理解”的高中概念教学探究——以“正切函数的性质与图象”的教学为例	包伟	广东深圳	深圳理工大学附属实验高级中学
	2	冲向蓝天的小火箭	周梦晨、张宇星、杨媛媛、商敏等	江苏苏州	江苏省苏州市工业园区金鸡湖学校
	3	探索计算机的奥秘	肖玉洁、潘秋彦、孔维茹	甘肃兰州	西北师范大学
最佳创意奖 Award for Best Video Innovation	1	超重与失重	高天驰	广东深圳	深圳市龙华区华南实验学校
	2	数字黑洞	骆融	广东深圳	深圳市龙华区创新实验学校
	3	二维码的奥秘	雒锦洋	广东佛山	佛山市禅城区佛科实验小学
最佳剪辑奖 Award for Best Video Editing	1	枚举算法	蔡荣啸	山东青岛	山东省青岛第九中学
	2	圆的面积计算公式	容杰文	湖南长沙	长沙市岳麓区樟树门小学
	3	食物在身体里的旅行	何红	广东深圳	深圳市宝安区宝民小学
最佳人气奖 Award for Most Popular Video	1	长方体的表面积	鲍越	辽宁大连	北京师范大学大连普兰店区附属学校
	2	频率与概率	苏利	山西晋中	山西省榆次第一中学校
	3	智能陪伴机器人模块知多少	陈金梅	广东佛山	佛山市禅城区佛科实验小学
优秀奖 Award for Excellent Video	1	比赛场次	罗怡	湖北宜昌	湖北省宜昌市实验小学
	2	圆的面积计算公式	王媛	湖北宜昌	湖北省宜昌市西陵区外国语小学
	3	巧用功能关系和能量守恒定律解题	张丽	山西晋中	山西省左权中学校
	4	乙醇的溶解性	唐紫薇	广东深圳	中国科学院深圳理工大学附属实验高级中学
	5	网络基础知识——子网掩码和网关	任婕	山西晋中	晋中师范高等专科学校附属学校
	6	月地检验	李雅尚	北京	北京市第一六六中学
	7	巧用对比学分类	黄烨	广东深圳	广东省深圳市福田区百花小学
	8	转换法的应用——圆柱的体积	刘畅	湖北宜昌	湖北省宜昌市西陵区外国语小学
	9	北师大版数学一年级下册《填数游戏》	徐莹莹	广东深圳	广东省深圳市南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校
	10	多边形的外角和	刘强	山西晋中	山西省晋中市榆次五中
	11	探寻水足迹	赵茜	北京	北京市少年宫
	12	黑体辐射定律与温度测量	刘照民	贵州贵阳	贵阳市新世界学校
	13	比较不同物质的吸热能力	孟鹭	广东深圳	深圳市龙华区第二外国语学校
	14	充分条件和必要条件	李艳	四川成都	圣亚技工学校
	15	观察土壤	沈佳丽	浙江湖州	浙江省湖州市爱山小学教育集团常溪小学

重要活动

关于举办2023全球智慧教育大会的通知

为纵深推进教育数字化战略行动，创新发展智慧教育，加强国际传播，经教育部批准，由北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办的“2023全球智慧教育大会”将于8月18-20日在北京召开。



作为全球智慧教育合作联盟（GSENet）的年会，本次大会将以“教育转型与数据治理”为主题，通过主题论坛、高端对话、展览、工作坊和Webinar等形式，分享智慧教育领域的新趋势、新理论、新技术，传播智慧教育解决方案和优秀案例。

会议主题

新一轮科技革命和产业变革深入发展，数字技术愈发成为驱动人类社会思维方式、组织架构和运作模式发生根本性变革、全方位重塑的引领力量，为人们创新路径、重塑形态、推动发展提供了重大机遇，也带来了新的挑战，“教育何为、教育应该往何处去”成为世界各国共同思考的命题。联合国教育变革峰会指出，全球教育面临严峻挑战和学习危机，迫切需要教育变革，必须充分发掘数字革命的力量，确保将优质教育和终身学习作为一项共同利益和人权提供给所有人，并特别关注最边缘化的群体。中国提出推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。智慧教育是教育数字化转型的目标形态，拔尖创新人才培养是智慧教育的核心命题，科技赋能是智慧教育创新发展的动力引擎，数据治理是教育系统变革有序推进的思维方式。

本届大会包括开幕式、14个主题论坛和闭幕式环节，拟邀请全球教育与科技领域的院士、专家学者、国际组织代表、政府官员、师生和行业企业代表等演讲，并将同期举办智慧教育展（具体日程以实际举办为准）。

元卓计划 | ChatGPT教育应用的社会性调查项目启动

ChatGPT教育应用社会性调查活动

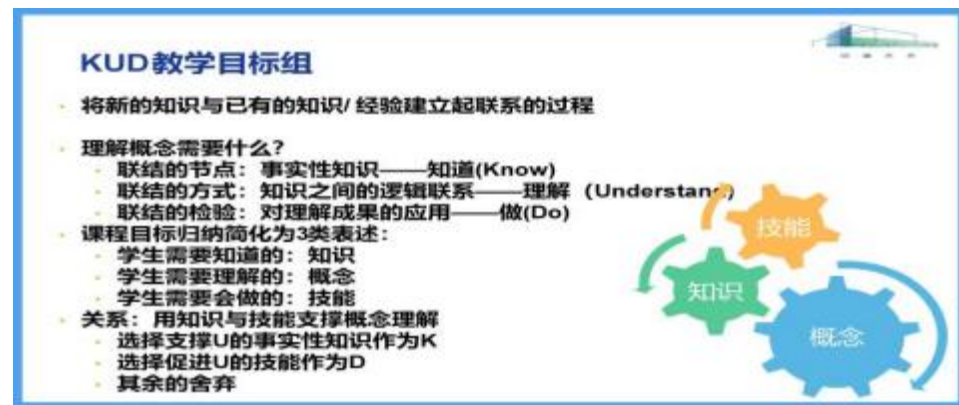
北京师范大学计算思维研究中心主任张进宝老师详细介绍了ChatGPT教育应用的社会性调查的研究背景与实验计划。ChatGPT的发布引发了人工智能领域的巨大声浪，本项目计划通过研究教师、学生使用ChatGPT过程中的相关行为，了解其对生成式人工智能在教育领域中的看法、场景、期待与需求，为今后制定科学合理的相关对策方案提供思路 and 依据。



4月主题活动：学生素养导向的跨学科融合课程设计实施

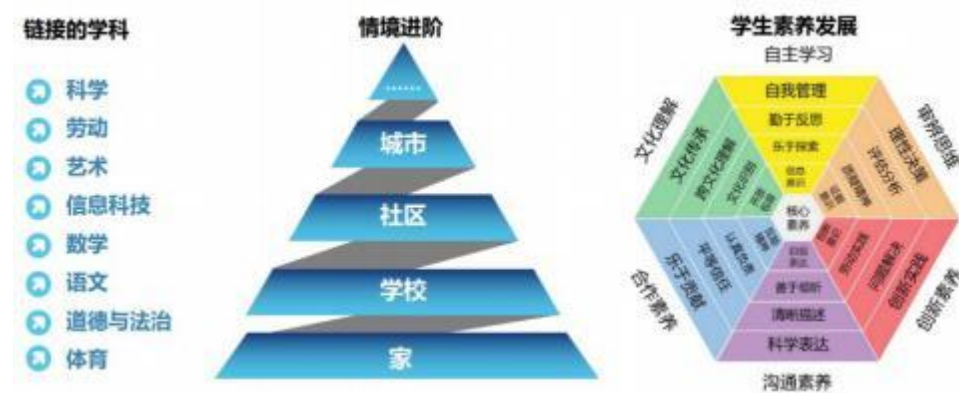
期数	时间	主题	嘉宾
第一期	4月8日	未来数字化胜任力与 计算思维课程设计	张冬霜，中国科学院力学研究所博士后
第二期	4月15日	素养导向的跨学科项目式 课程设计探讨	张媛媛，北京师范大学教育技术学硕士
第三期	4月22日	学生素养导向的跨学科 课程的设计与实施	唐胜兰，无锡市新吴区幸福外国语小学副校长

第一期



张冬霜老师介绍用KUD的思路组织大概念教学

第二期



张媛媛老师介绍项目课程顶层设计的方法路径

第三期

SK hynix WFLS图书馆课程

年级	目 标	学习方式
一年级	让感受到图书馆的友好环境与氛围；拥有舒适的图书馆使用体验感；享受阅读的乐趣。	学习多以听故事、游戏等参与式的方式进行。从老师读故事的引导以及阅读示范中，学习阅读的方法。
二年级	知识层面：学习图书馆、阅读和探究的基本工具（分类检索、故事山、思维导图、六何法等）；思维方面：重在学生逻辑思维（流程、顺序、对应关系、相关性、因果关系等）和探究意识的培养。	为学生创造更多机会，让学生自主学习，自己探索发现；在老师提供的基本信息的基础上，自己得出结论；实际操作中遇到困难，分析原因，在合作学习中找到正确的方法。
三年级	思考的自主性与多维度，学习通过提出问题主动思考，对多样信息进行辨识，整合信息建立自己的观点，并且能表达与交流。	课堂上，学生自主学习的时间大大增加，多以任务的形式，开展小组合作学习。老师主要职责是设置任务、引导讨论、总结提炼。

唐胜兰老师讲解探究式项目课程的案例

元卓学堂 | 生成式人工智能教育应用实验专题研讨会

生成式人工智能教育应用实验专题研讨会



5月13日上午，元卓学堂在北京师范大学智慧学习研究院举办了“生成式人工智能教育应用实验”专题研讨会，研讨会以线上线下结合的方式开展，并通过微信视频号进行直播。此次活动包括两个环节：（1）项目组介绍实验过程及阶段成果（2）三位实验者代表（李骏翼、金鑫、王世杰）分享实验过程中的体验与个人感悟。

研究院欢迎北京市育才学校中学生开展职业体验活动

为促进高校和科研机构与基础教育的有效联动，给中学生搭建职业体验等多元学习平台，6月7日至6月9日，在北京师范大学元卓计划（“青少年人工智能创新计划”）项目组组织下，北京市育才学校五位高一年级学生来到北京师范大学智慧学习研究院，开展了为期三天的职业体验活动。

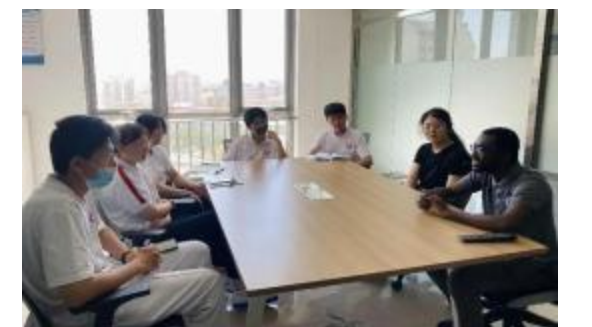


此次职业体验活动旨在帮助中学生了解和体验职业角色，获得对职业生活的真切理解，发现自我的专长，培养职业兴趣，形成正确的择业观念和人生志向，提升生涯规划能力。在为期三天的体验活动中，北京市育才学校五位学生参观了北京师范大学智慧学习研究院，了解了不同领域的研究方向和项目，与科研人员进行了面对面的交流。

此外，五位学生还实际参与到小组项目中，与科研人员合作完成工作任务。此次职业体验活动拓宽了学生们的视野，激发了他们对科学与创新的兴趣，培养了他们的科学思维和解决问题的能力。

研究院外籍博士后 Michael Agyemang Adarkwah 与北京市育才学校中学生座谈

北京师范大学智慧学习研究院将继续致力于科技创新和人才培养，并与更多学校建立合作关系，开展丰富多彩的线上线下活动，为中学生提供更多的实践机会和资源支持，帮助中学生健康成长，推动教育事业的发展。



北师大科研团队携成果亮相第六届数字中国建设峰会

4月27日上午，第六届数字中国建设峰会在福建省福州市开幕。中共中央政治局委员、中宣部部长李书磊出席开幕式并发表主旨讲话。中宣部副部长、中央网信办主任、国家网信办主任庄荣文主持开幕式第一阶段并致辞。



4月27日下午，“数字教育发展与治理论坛”首次亮相第六届数字中国建设峰会。本届论坛以“数字教育：协同发展与多元共治”为主题，由教育部主办、国家互联网信息办公室、工业和信息化部联合主办，中国教育科学研究院、福建省教育厅、教育部教育信息化战略研究基地、中国联合网络通信集团有限公司共同承办。



论坛发布的四项重磅研究成果中，成果一《中国互联网教育应用测评：方法、实践与展望》来自于北京师范大学-互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心承担的2022年国家重点研发计划项目“互联网教育应用的行为感知与风险监测关键技术研究”（2022YFC3303500）。成果二《人工智能教育实验：场景与政策》来自于北京师范大学-教育部教育信息化战略研究基地（北京）承担的2020-2022教育部-中国移动科研基金项目“人工智能条件下的教育实验研究”（MCM2020-4-4）。



北京师范大学陈光巨教授主持成果发布环节，并于会间接受了人民网专访。



论坛召开前，北京师范大学教育学部副教授、教育部教育信息化战略研究基地（北京）副主任童莉莉受主办方委托参加大会新闻发布会，就近年来我国数字教育发展取得的成就、本次数字教育发展与治理论坛的特色亮点等问题答记者问。



来自国家有关部门、各地教育行政部门、教育部直属高校、部省合建高校以及科研院所、相关企业代表300余人出席。

科技创新2030——“新一代人工智能”重大项目“学习环境智联计算关键技术研究及应用示范”项目启动暨实施方案论证会召开

5月30日，由北京师范大学教育学部、互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心李艳燕教授主持的国家科技创新2030—“新一代人工智能”重大项目“学习环境智联计算关键技术研究及应用示范”项目启动暨实施方案论证会在北京师范大学召开。



科技创新2030——“新一代人工智能”重大项目“学习环境智联计算关键技术研究及应用示范”项目启动暨实施方案论证会

该项目由北京师范大学牵头，联合了北京航空航天大学、清华大学、浙江大学、北京理工大学、南京师范大学、教育部学校规划建设发展中心、北京爱德思网络科技有限公司、北京达佳互联信息技术有限公司、杭州海康威视数字技术股份有限公司9家单位共同承担。该项目将针对高质量教育体系建设中学习环境智能升级的迫切需求开展理论与技术攻关，研发智慧学习环境计算引擎和规模化智慧教室监测平台，构建立体综合教学场，形成自主可控、安全可信的学习环境智联计算解决方案。项目的实施将深化我国新一代人工智能发展规划指引下的智能教育创新应用，服务“数字中国”战略和教育强国战略。



项目负责人、北京师范大学李艳燕教授

5月30日，由北京师范大学教育学部、互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心李艳燕教授主持的国家科技创新2030—“新一代人工智能”重大项目“学习环境智联计算关键技术研究及应用示范”项目启动暨实施方案论证会在北京师范大学召开。

项目负责人李艳燕教授从项目概要、任务分解、技术路线、时间节点、组织管理、成果与考核方式等方面对项目实施方案进行了介绍。

北京师范大学别荣芳教授、北京航空航天大学潘俊君教授、清华大学孙立峰教授、浙江大学朱强研究员、北京师范大学刘德建教授等五位课题负责人详细阐述了课题的具体实施方案。

计算思维与STEM教育研讨会暨 Bebras 中国社区年度工作会议召开



2023年6月12-16日，由北京师范大学教育技术学院主办，北京师范大学智慧学习研究院、北京师范大学计算思维教育研究中心承办的“2023计算思维与STEM教育研讨会暨Bebras中国社区年度工作会议”在北京师范大学召开。本次会议主题为“探索计算思维，开启未来智能”。本次会议设有特邀嘉宾讲座、计算思维学术研究论坛、计算思维教学实践论坛、人工智能教育工作坊、STEM教育工作坊、基础教育信息技术（科技）命题工作坊以及跨学科研讨与协同共创活动，共40余位嘉宾分享了相关主题内容。



交流合作

黄荣怀教授应邀参加阿拉伯国家人工智能教育国际研讨会



5月23日至24日，由阿拉伯联盟教科文组织（ALECSO）主办的阿拉伯国家人工智能教育国际研讨会在突尼斯ALECSO总部以线上线下相结合的形式成功举办。会议聚焦人工智能赋能教育发展，旨在为专家学者、政策制定者及行业企业搭建对话平台，合力促进人工智能教育发展。联合国教科文组织人工智能与教育教席主持人、北京师范大学智慧学习研究院联席院长黄荣怀教授应邀出席会议。会议期间，黄荣怀教授与ALECSO总干事Mohamed Ould Amar教授、突尼斯教育部部长兼突尼斯教科文全国委员会主席Mohamed Ali Boughdiri博士、ALECSO信息技术部主任Mohamed Jemni教授座谈，双方就未来在人工智能教育领域的合作进行交流。

在人机协作教学分论坛中，黄荣怀教授作为演讲嘉宾，以How We Learn and Teach with AI: The Mechanisms of Human-machine Collaboration in Future Education为题发表主旨演讲。



黄荣怀教授发表主旨演讲

北京师范大学智慧学习研究院院长助理张定文博士和Ahmed Tlili副教授受邀主持分论坛并作学术报告。

黄荣怀院长拜会突尼斯高等教育与科学研究部秘书长并参观部分高校



5月20日至25日，应阿拉伯联盟教科文组织（ALECSO）邀请，北京师范大学智慧学习研究院联席院长黄荣怀教授带领团队访问突尼斯，在ALECSO信息技术部主任Mohamed Jemni教授陪同下，拜会突尼斯高等教育与科学研究部秘书长Mahmoud Al-Zawawi教授，参观突尼斯国立应用科学技术研究院（National Institute of Applied Science and Technology, INSAT）及突尼斯虚拟大学（The Virtual University of Tunisa, UVT），就中突在人工智能与教育数字化转型领域开展合作进行交流。

突尼斯高等教育与科学研究部发布相关新闻

黄荣怀教授应邀参加于塞尔维亚举办的 “中东欧国际科学大会”

6月1日，由塞尔维亚贝尔格莱德大学主办的“中东欧国际科学大会”在贝尔格莱德大学教师教育学院成功开幕。会议围绕新冠疫情期间教育领域的经验和不足展开讨论，旨在促进中东欧教育利益相关方的合作交流和经验共享。北京师范大学智慧学习研究院作为联合主办方参与了本次大会，会议采用线上线下混合方式，参会人数创历史新高。

联合国教科文组织人工智能与教育教席主持人、北京师范大学智慧学习研究院联席院长黄荣怀教授应邀出席会议并做了题为《从在线学习到数字化转型：超越平台和资源共享》（From Online Learning to Digital Transformation: Going far beyond the platforms and sharing of resources）的主旨演讲。黄荣怀教授介绍了北师大智慧学习研究院为应对新冠疫情所发布的一系列研究成果，分析了以AI助力教育数字化转型的现状，呼吁中欧共同致力于可持续发展的数字化转型。黄荣怀教授倡议发起中国与欧洲在AI与教育方面的深入对话，以促进双方在该领域的磋商和交流，制定AI教育应用的规范。智慧学习研究院总工程师、网龙网络公司CTO陈宏先生和网龙教学专家哈特姆·拉德万（Hatem Radwan）先生随后以视频方式发表了演讲。



联合国教科文组织人工智能与教育教席主持人、北京师范大学智慧学习研究院联席院长黄荣怀教授

会议期间，黄荣怀教授接受了塞尔维亚电视台的采访，回答了机器人和AI应用于教育的相关问题。黄荣怀教授表示，应看到新一代人工智能技术应用于教育的积极意义，以开放的心态接纳新技术而非简单禁止。更重要的是，学校和教师应积极更新教育教学理念，不断提升数字素养和信息技术应用能力。黄荣怀教授指出，应高度关注人工智能教育应用带来的潜在风险和伦理问题，开展相关研究，加快建立使用规范。



黄荣怀教授（右二）与贝尔格莱德市副市长Vesna Vidović女士（右三）会面



黄荣怀教授（左三）与中国驻塞尔维亚大使馆史义女士（右三）、李睿先生（左一）会面

黄荣怀教授应邀赴泰国访问



黄荣怀教授在Nation-Building 2023国际会议上做交流分享



黄荣怀教授一行与亚洲理工学院相关部门负责人合影



黄荣怀教授一行访问东南亚教育部长组织秘书处

6月20日至23日，联合国教科文组织人工智能与教育教席主持人、北京师范大学智慧学习研究院院长黄荣怀教授应邀出席了在泰国举办的Nation-Building 2023国际会议并以“数字化转型中全面育人的辩思（The key concerns to enable full human potential during digital transformation of education）”为题发表演讲。黄荣怀教授一行还访问了亚洲理工学院（AIT）、联合国教科文组织亚太教育局和东南亚教育部长组织（SEAMEO）秘书处。



黄荣怀教授一行访问联合国教科文组织曼谷办事处

好书好文

中国互联网教育应用测评：方法、实践与展望

作者：

童莉莉

互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心教育数字化治理实验室主任、教育部教育信息化战略研究基地（北京）副主任。

刘德建

北京师范大学智慧学习研究院联席院长。现任网龙网络公司董事长及执行董事。

陈光巨

北京师范大学教授，曾任北京师范大学副校长。中国高等教育学会教师教育分会常务副会长、中国教育发展战略学会教育标准专业委员会理事长等。



编辑寄语

在线教育全面发展的潮流之下，《中国互联网教育应用测评：方法、实践与展望》一书基于前期研究积累，以目标和问题为导向，坚持理论先进性和技术可行性并重，从历史和发展的角度阐释了互联网教育应用的演变革新过程、不同国家和地区的测评方法和实践，以及互联网教育应用的未来展望三大方面。

从内容结构上看，本书首先介绍了互联网教育应用的发展脉络，包括源起与发展、界定与分类和现状分析等；继而介绍了互联网教育应用的测评体系，共八大关键维度；然后介绍了互联网教育应用性能测试测评结果、互联网教育应用内容审查测评结果、互联网教育应用使用价值测评结果；最后介绍互联网教育应用测评结论与展望。

从价值意义上看，本书聚焦智慧教育理论体系，通过系统梳理互联网教育应用测评的维度、体系、标准等，旨在更加精准科学地监测互联网教育应用的产品质量，研判互联网教育应用对学生的学习支持度，厘清互联网教育应用对学生认知发展的影响路径，帮助研究学习者、内容提供者、技术开发者、监管方等多元主体明确职责和权利，以形成合力共治的治理格局，为促进在线教育生态良性循环提供支撑。

本书作为数字教育领域的研究性著作，紧扣行业前沿动态，全方位呈现了互联网教育应用的测评结果，回应了党和政府关于实施教育数字化战略行动等的政策要求，将有利于读者全面了解现有互联网教育应用，既可为学校遴选优质教育提供支持，有助于为广大师生营造健康、有序、安全的网络空间和学习环境，又能为企业优化教育APP提供数据和理论支撑。

黄荣怀： 在教育中使用ChatGPT的思考和建议

来源 | 教育信息化100人，
节选自文章《深度体验高博会：教育数字化一片向好？》

前不久的中国高等教育博览会ChatGPT助推教育数字化论坛上，黄荣怀教授分享了在教育中使用ChatGPT的思考和建议：

第一，接纳而非禁止。通过跨领域协作研究，增进对ChatGPT等聊天机器人的理解和认识；制定相关政策及指南，规范、促进ChatGPT在教育中的使用。

第二，更新教学理念。培养教师数字化思维和人工智能素养，增强教师运用ChatGPT等新工具进行教学实践的能力；教师应重新思考设计教学内容、教学模式、评价方式，寻求与新技术适配的教学活动；开展人机协作教学机制研究，促进教师与ChatGPT等人工智能有效协调工作。

第三，切莫引以为然。避免过度依赖及信任ChatGPT等聊天机器人；提升教师及学生的ChatGPT使用技巧；开展相关研究，提升ChatGPT等聊天机器人回复准确性与公开性；关注如何使用聊天机器人满足更多不同背景学生的多重需求，特别是残障学生等弱势群体，促进全纳教育。

第四，提升应用能力。教师及学生应提升辩证思考能力及向ChatGPT等聊天机器人发问的技巧，以取得最佳反馈；研究有效使用及管理聊天机器人的能力框架及培养路径。

第五，人性化机器人。强调虚拟关系的重要性，基于社会交换理论、SPT、ABCDE等模型，开发更具人性化的聊天机器人，增强学生或教师与聊天机器人的互动性，提升教学效果。

第六，高度关注伦理。以人为本设计具备包容性、可用性且合乎伦理、负责任的聊天机器人；开展在教育中使用聊天机器人的伦理研究，关注数据安全、包容性、公平性，以及人与机器人的社会关系等。

智能技术赋能按需学习： 理论进路与要素表征

期刊： 电化教育研究2023年第4期

作者：刘德建，费程，刘嘉豪，蒋艳双

摘要：智能技术与教育的融合不断加深，教育的复杂性变局已逐步成为现实。教育资源和服务与学习者多元化的学习需求之间矛盾突出，在基于智能技术带来的教育数字化转型的大趋势下，按照需求牵引、应用为王、服务至上、科技赋能的原则，文章提出按需学习范式，即学习者在自然情境中，根据多样化的学习需求，满足多层次学习目标的进阶要求，以智能技术促进有效连接学习资源、环境与服务的一种学习范式。文章重点阐述按需学习范式的適切性及要素表征：学习者学习需求的动态生成性、匹配学习者按需学习路径的进阶性、教师与学习者的交互进化性、教师提供教学服务的适配性。同时，从数字资源、干系人及智能技术视角描述智能技术赋能的按需学习场景。

【关键词】 智能技术；按需学习；学习范式；理论进路；要素表征

生成式人工智能突飞猛进， 教科文组织动员教育界协调应对

期刊： 电化教育研究2023年第4期


为了应对强大的生成式人工智能的迅猛发展，联合国教科文组织于5月25日首次就此议题举行了全球教育部长会议，共同探讨人工智能应用在当下和长远意义上给教育系统带来的机遇、挑战与风险。有40多位部长参与了当天的全球教育部长会议在线讨论，就如何以最佳方式把人工智能工具纳入到教育工作之中交流了政策方法和规划。

教科文组织也就生成式人工智能（ChatGPT）与教育的共同发展提出路线图，其中包括要开展多个利益攸关方之间的对话。教科文组织教育助理总干事贾尼尼（Stefania Giannini）表示，“生成式人工智能为教育开辟了新的视野和挑战。但我们迫切需要采取行动，确保新的人工智能技术按照我们制定的条件融入教育。正如会员国一致通过的《人工智能伦理问题建议书》所述，我们有责任把安全、包容、多元、透明和质量放在首位。”

复制下方链接， 阅读《人工智能伦理问题建议书》


https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380455_chi

项目动态




与全球智慧教育联盟（GSENet）国际合作伙伴共发布6期全球智慧教育快报，组织4场线上沟通，完成全球智慧教育报告概念文档，并开展8场内部讨论例会。

——张定文 供稿




《2023智慧学习蓝皮书-智慧学习环境研究报告》完成质检，准备印刷。《互联网教育应用测评：方法、实践与展望》已经出版，并在数字中国建设峰会教育论坛上发布。与教育信息化装备分会就《2024智慧学习蓝皮书-智慧学习产品研究报告》达成合作，召开启动会，开启稿件征集。

——焦艳丽 供稿



研究院福州长乐院区培训项目“福建省小学教育数字化转型与校长领导力提升研修班”已于4月17-21号顺利结束；云南昆明第一中学培训项目也于6月10-14号开班并顺利结业；与重庆大足区、河南许昌建安区的区域校长/教师培训已经达成合作，培训项目内容正在设计中；与中国教育发展战略学会教师发展专委会合作的培训项目（中小学信息技术学科教师专项能力提升）正在策划设计中，拟于暑期开班。

——王永忠 供稿



协助泰国大学和教育机构筹备第七届国际智慧学习环境会议（ICSLE2023）；与东南亚教育部长组织技能教育与发展中心（SEAMEO TED）沟通教师职业技能和发展方面的合作，联合策划东南亚国家职业技术学校的校长培训班。

——姚有杰，齐新建 供稿