京师智學刊

2018年·夏季刊·总第 6 期

北师大校内统一刊号：BNU-044

对待**教育**，我们是**敬畏**的，因为她将塑造人类的灵魂；
对待**技术**，我们是**谨慎**的，因为技术采用必须有成效；
对待**智慧**，我们是**纠结**的，因为不确定性越来越多；
对待**学术**，我们是**认真**的，因为学术研究必须讲证据。

—— **黄荣怀院长**，2017 年 3 月 20 日于第二届中美智慧教育大会闭幕式

智慧学习研究院
微信二维码

联系人： 邵红艳
邮　箱： smartlearning@bnu.edu.cn
电　话： 8610-58807219
网　址： sli.bnu.edu.cn
地　址： 北京市海淀区学院南路 12 号京师科技大厦 A 座 12 层
邮　编： 100082

联系人： 程真真
邮　箱： chengzhenzhen@101.com
电　话： 0591-88066792
网　址： sli.bnu.edu.cn
地　址： 福建省福州市鼓楼区温泉街道温泉支路 69 号 851 大楼
邮　编： 350013

北京师范大学智慧学习研究院
Smart Learning Institute of Beijing Normal University

2018 年 · 夏季刊 · 总第 6 期

主编
曾海军

副主编
张定文
郤红艳

编委
高　媛
王永忠
焦艳丽
董志成
任　众
迟　瑞
成　倩
郑璧昀

投稿或意见反馈，请联系：
邮箱： smartlearning@bnu.edu.cn
电话： (8610)58807219
地址： 北京市海淀区学院南路 12 号京师科技大厦 A 座 12 层
邮编： 100082
网址： http://sli.bnu.edu.cn/

目录

2018年 · 夏季刊

重要活动 02-15

- 联席院长一行赴美交流访问
- 黄院长一行参加伦敦学习节暨第十九届国际教育人工智能大会
- “教育信息化合作伙伴”项目合作备忘录正式签署
- 网龙公司承办首届数字中国建设峰会数字海丝分论坛
- 2017-2018 ME310 Global 课程在美国斯坦福大学圆满结束
- 研究院主办雄安新区教育发展论坛
- “智能时代下的开放教育和未来创造者”在线学习周顺利举办
- “创新设计方法论”系列培训课程成功举办

学术研讨 16-17

- 设计方法论理论化研讨会
- “智慧教育示范区”专家研讨会
- 教育部教育管理信息化专家组会议
- 佛罗里达大学学术研讨会

访问交流 18

项目动态 19-20

好书好文 21

人物专访 22-23

- Kaushal Kumar Bhagat

联席院长一行赴美交流访问

联席院长赴北德克萨斯大学访问并出席网龙数字研究中心成立发布会

5 月 15 日，研究院联席院长黄荣怀教授、刘德建先生一行赴美国北德克萨斯大学 (UNT) 进行访问，黄院长作题为“Artificial Intelligence 2.0 and Education”的精彩演讲。两位院长出席了网龙公司在 UNT 投建的网龙数字研究中心成立发布会，还与 Neal Smatresk 校长深入讨论了将于 2019 年在 UNT 举办的第四届中美智慧教育大会相关事宜，明确了“探讨智能技术如何变革未来教育”的大会主题。

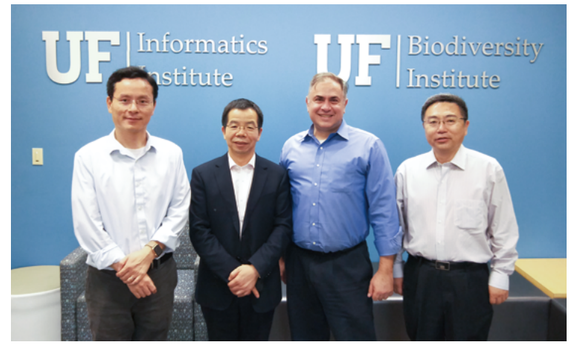
黄院长作精彩演讲

第四届中美智慧教育大会筹备研讨会

网龙数字研究中心成立发布会现场

黄院长一行赴美国佛罗里达大学及斯坦福大学访问

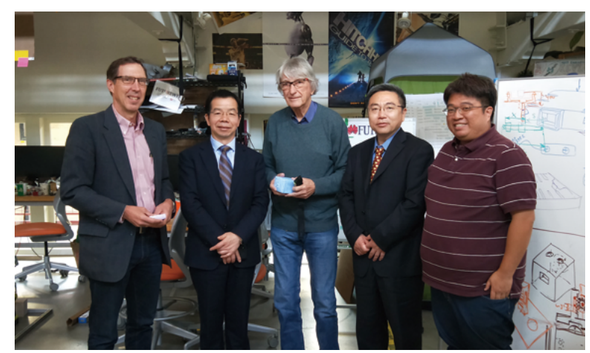
5 月 18-20 日，黄荣怀院长一行赴美国佛罗里达大学（UF）交流访问，与各个机构的负责人进行了交流，共同探讨了智慧学习环境、在线学习、大数据、VR/AR 等领域的研究项目以及可能的合作。



访问 UF 大数据研究院

访问 UF 数字世界研究院

黄院长一行还访问了斯坦福大学，就受网龙公司资助、研究院与斯坦福大学设计学院共同开设的 ME310-Global 课程现阶段取得的成果及未来合作计划进行了交流，并就新项目合作交换了意见。



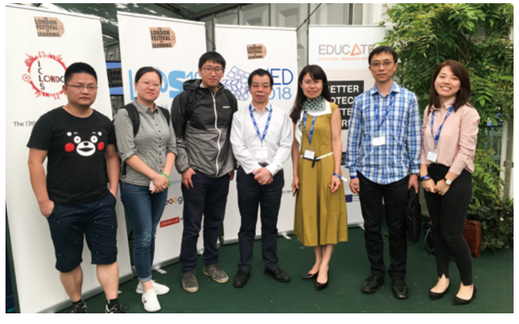
访问斯坦福大学

黄院长一行参加伦敦学习节

暨第十九届国际教育人工智能大会

6 月 27 日 -7 月 1 日，黄院长一行赴英国参加 2018 伦敦学习节暨第 19 届国际教育人工智能大会（AIED），并访问了知名高校。

伦敦学习节主会场



研究院代表团合影

李艳燕副院长发表主旨演讲

李艳燕副院长作为 AIED 大会唯一的女性主旨演讲者，作了题为“Public Knowledge Graph Initiative for Science Education”的报告，介绍了公共知识图谱在学习科学领域的应用和研究成果。

李艳燕副院长发表主旨演讲

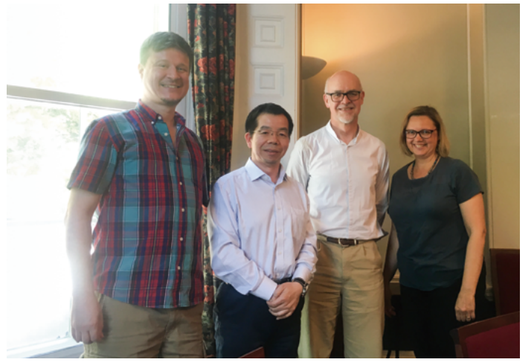
“人工智能提升教育质量、促进教育公平”主题工作坊

伦敦学习节期间，研究院和互联网教育智能技术及应用国家工实验室联合主办了“人工智能提升教育质量、促进教育公平”主题工作坊，邀请来自中国、美国、巴西的多位专家教授和企业代表，围绕人工智能教育、学习科学、教育技术以及教育投资等主题，进行了跨领域的讨论和交流。

在英期间访问交流

在英访问期间，黄院长一行还先后访问了伦敦大学学院知识实验室（UCL knowledge lab）、剑桥大学教育学院教育创新与改革中心、剑桥大学计算机科学与技术学院（计算机实验室）， 在人工智能、学习科学以及智慧学习环境领域，与专家教授们进行了学术交流。

访问伦敦大学学院知识实验室



访问剑桥大学教育学院教育创新及改革中心

“教育信息化合作伙伴”项目

合作备忘录正式签署

5月29日，中国-中东欧高校联合会第五次会议在深圳大学举办。黄院长受邀参会，并针对“教育信息化合作伙伴”项目发言。项目旨在通过建立“未来教育联合虚拟实验室”，围绕教师培训、教育资源、基于 ICT 的创新教学模型、ICT 基础设施建设以及政策分析和规划五大领域展开全方位的校企合作。诺维萨德大学校长 Dušan Nikoli、北京师范大学副校长周作宇及网龙网络有限公司 CEO 熊立共同签署了“教育信息化合作伙伴项目”合作备忘录，宣告项目正式启动。

黄院长代表项目发言

合作备忘录签署现场

领导合影

网龙公司承办首届数字中国建设峰会数字海丝分论坛

4 月 23 日，由网龙公司承办的首届数字中国建设峰会数字海丝分论坛在福州海峡国际会展中心举行。数字海丝分论坛由福建省副省长李德金主持，邀请到中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室副主任陈冬、国家文物局局长刘玉珠、国家发展改革委西部开发司副司长张明等多位领导和中国科学院院士梅宏、中国科学院院士郭华东等多位专家学者出席，共同聚焦“数字海丝助力民心相通”这一主题。刘德建院长围绕“数字教育”与“数字海丝”发表了专题演讲。本次论坛还达成了两项重要合作：尼日利亚联邦政府与网龙网络公司签署合作备忘录，网龙华渔教育与培生教育签署战略合作框架协议。

福建省副省长 李德金

中国科学院院士 郭华东

刘德建院长发表专题演讲

网龙公司与尼日利亚联邦政府
签署合作备忘录

网龙华渔教育与培生教育
签署战略合作框架协议

2017-2018 ME310 Global 课程

在美国斯坦福大学圆满结束

美国时间 6 月 7 日，来自中国、美国、芬兰、日本、德国等国家的高校和企业的设计爱好者们齐聚美国斯坦福大学，在斯坦福大学 D-School 安排的一系列 ME310 Global 课程 EXPE 上，展示了为期 9 个月的学习成果。由网龙公司赞助、北京师范大学与斯坦福大学组成的设计团队，带来了以“未来教室”为主题的设计作品“Teamo”，获得了 Larry Leifer 教授的认可和各国设计爱好者的欢迎。

设计团队携设计作品“ Teamo ”亮相汇报会

ME310 Global 课程

ME310 Global，是全球知名的新产品创新设计培训课程，也是斯坦福大学最有影响力的课程之一，至今已有四十多年的历史。该课程的宗旨是教授学生设计创新和国际合作的方法与过程。在 Larry Leifer 教授和他的 Design Research 科研团队的带领下，该课程进展顺利，进步巨大。

Teamo

它是以“未来教室”为主题设计的一款促进中小学生课堂小组互动的智能产品，帮助学生以团队的形式解决问题。目前国内的班级人数相对较多，老师无法照顾到每个学生，Teamo 可以辅助老师，追踪每个学生的参与度，帮助学生建立更多联系，培养学生团队协作能力，提高学生课堂积极性。

Teamo 教学辅助机器人实物

Teamo 设计团队

来自网龙公司设计中心的资深设计师，与斯坦福大学的 Glenn Davis、 Martin Perez、Colon、Ning De-Eknamkul、Ye Wang，以及北京师范大学的包昊罡、宋赫秋、孙越、袁云鹏、查思雨，组成了年轻、积极、充满活力的多文化背景、多学科交叉的跨国设计团队成员，设计出了 Teamo。

设计团队成员沟通讨论剪影

设计团队成员在中国特色的“ 教室 ”演示 Teamo

课程回顾

2017 年 9 月

ME310 Global 课程与北师大设计与学习课程同时开课；

2017 年 10 月

北师大的学生们进行了第一次产品设计，即纸车大战游戏；

2017 年 11 月

两校学生在斯坦福大学进行了第一次面对面的交流活动，即 Global kick-off activity；

2018 年 1 月

在北师大举办的“智慧学习与创新设计学术周”中，学生们进行了作品中期汇报；

2018 年 3 月

两校学生进行了第二次交流活动，网龙公司高级设计师团队给出建议，帮助学生明确了制作“未来教室智能机器人”的想法和雏形；

2018 年 3-6 月

两校学生合作完成产品，北师大的学生负责软件编程及教育实践，在十几所学校中分别做了试验，斯坦福大学的学生负责外观及硬件设计。

设计团队在北师大进行中期汇报

设计团队成员与网龙“ 导师 ”合影

网龙高级副总裁林琛对项目进行指导

研究院主办雄安新区教育发展论坛

5 月 30 日，在“互联网 +”教育创新周上，由研究院主办的“雄安新区教育发展论坛”在北京成功举行。论坛邀请到国家教育咨询委员会秘书长张力、教育部科技司信息化处副处长任昌山等多位教育管理部门领导和众位教科研机构专家、一线校长、教育企业家，共计 200 余人共同探讨雄安新区教育发展。黄荣怀院长做了主题为“关于智慧教育创新示范区的思考”的演讲。本次分论坛中还举行了两场圆桌论坛，包括“雄安新区教育质量提升实现路径”圆桌论坛和“雄安新区智慧校园建设探讨”圆桌论坛。

国家教育咨询委员会秘书长 张力

教育部科技司信息化处副处长 任昌山

黄院长发表演讲

“ 雄安新区智慧校园建设探讨 ”圆桌论坛

参会嘉宾合影

“智能时代下的开放教育和未来创造者”

在线学习周顺利举办

6 月 27-29 日，研究院举办“智能时代下的开放教育和未来创造者”在线学习周。学习周由“开放教育资源能力建设”“新兴信息技术对教育的影响及未来创造者”和“智能时代的跨领域创新创造”三个论坛组成，邀请了来自 6 个国家的 10 位嘉宾，吸引了近 10 个国家的 200 余位参会者。

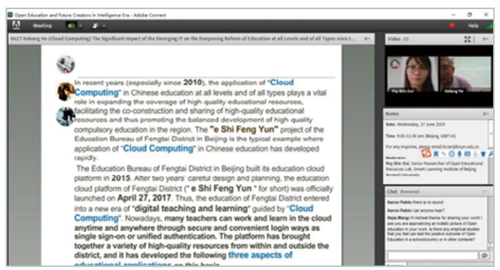
研究院分会场现场

”一带一路”国家学生观看在线研讨会

论坛 1：开放教育资源能力建设

6 月 27 日，开放教育资源能力建设论坛在研究院举办。论坛邀请到北师大教育技术学院教授何克抗、维多利亚大学博士 Michael Paskevicius、美国德克萨斯大学图书管理员 Michelle Reed，共同聚焦开放教育资源的重要性，从教师、图书管理员、学生以及政策制定者等教育相关人员的角度出发，分享有关搜索、使用、制作和共享开放教育资源的能力建设经验。

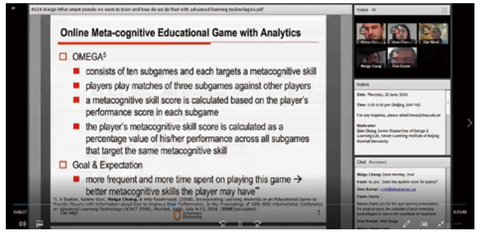
何克抗教授作精彩报告



“开放教育资源能力建设”网络研讨进行中

论坛 2：新兴信息技术对教育的影响及未来创造者

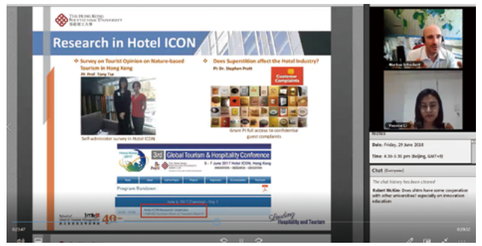
6 月 28 日，新兴信息技术对教育的影响及未来创造者论坛在研究院举办。本论坛邀请到东芬兰大学教授 Eija Kärnä、美国加州海岸线社区大学教授 Aeron Zentner、加拿大阿萨巴斯卡大学教授 Vivekanandan Suresh Kumar、IEEE 学习技术委员会（TCLT）主席兼加拿大阿萨巴斯卡大学副教授 Maiga Chang，通过分享技术服务于教育以及创新教育的相关案例和实践经验，展示新兴信息技术对各级各类教育改革产生的影响。



“新兴信息技术对教育的影响及未来创造者”网络研讨进行中

论坛 3：智能时代的跨领域创新创造

6 月 29 日，智能时代的跨领域创新创造论坛在研究院举办。本论坛展示了在创新引领发展的趋势下不同领域中创新创造的发展现状及趋势，尤其在如何激发创新意识，培养创新设计思维，提高学习能力等方面，提供了丰富的实例。论坛邀请到香港理工大学助理教授 Markus Schuckert 和中国民生银行公司王彦博共同进行研讨。



“智能时代的跨领域创新创造”网络研讨进行中

“创新设计方法论”系列培训课程

成功举办

以“创新设计方法论” 为主要内容的师资培训，是研究院 “创新设计教育”系列培训课程之一，是在国家实施创新驱动战略下，为创新战略发展提供具有创新思维师资力量的重要教育实践。同时，也是充分发挥自身国际交流的优势，有助于“一带一路”国家在创新教育领域进一步增加输出和深度交流。

“创新设计方法论”师资培训在研究院和雄安新区成功举办

4月21-22日，研究院在院内和雄安新区两地举办了三场“创新设计教育”师资培训。研究院两天专场共有60多位学员参加，雄安新区专场有160多名教师参加。这次师资培训活动基本完成了“一课两地三目标”的预期目标，对加快我国创新设计教育发展、承担教育领域一带一路倡议具有极强的现实意义。

“ 创新设计方法论 ”雄安三小专场

“创新设计方法论”雄安明珠小学专场

5 月 12 日，研究院项目团队走进雄安新区，为安新县明珠小学带来了“创新设计方法论”课程师资专场培训。此次为明珠小学带去了教学辅助工具“101 教育 PPT”，因其高效解决教师课程设计、学生管理等问题，得到了校方领导及教师的积极关注和认可。此次课程培训吸引了安新县明珠小学 50 多名教师的参与。

雄安明珠小学专场培训

“创新设计方法论”雄安容城县专场

6 月 16 日，研究院项目团队在容城县容城中学举办了第三场“创新设计方法论”课程师资专场培训。约 300 余名一线教师参加了此次教师培训课程，覆盖了容城县的 44 所学校。本次师资培训继续聚焦于教学实践，一线教师亲身体验了创新设计思维和设计方法论，并以学生的视角运用方法论解决了教学中的问题。

雄安容城县专场培训

设计方法论理论化研讨会

4 月 3 日，设计方法论理论化研讨会在研究院召开。会议邀请到清华大学美术学院柳冠中教授以及李培盛、王渤森等多位知名专家学者，就“新时代引领下的创新型人才培养”“设计方法论之创新思维养成”议题进行了探讨。

研讨会合影

“智慧教育示范区”专家研讨会

5 月 6 日，“智慧教育示范区”专家研讨会在研究院召开。会议邀请到教育部科技司信息化处处长舒华、副处长任昌山、国家信息中心信息化和产业发展部主任单志广、北京市教委信息中心主任武装等多位知名专家学者，就“智慧教育创新发展”议题进行了探讨。

研讨会现场

教育部教育管理信息化专家组会议

5 月 27 日，教育部教育管理信息化专家组会议在研究院召开。会议邀请到教育部科技司李楠副司长、舒华处长、任昌山副处长、潘润恺等多位领导，以及教育部教育管理信息化专家组全体成员，共同对教育部政务信息系统整合方案、《教育行业推进互联网协议第六版（IPV6）规模部署和应用的行动方案》等内容进行了探讨。

会议现场

佛罗里达大学学术研讨会

6 月 22 日，佛罗里达大学学术研讨会在研究院召开。会议邀请到北师大陈丽副校长、佛罗里达大学教授谭蔚泓院士、佛罗里达大学电子与计算机工程系主任 John Gregory Harris、美国国家科学基金会大数据与深度学习中心（NSFCBL）主任李晓林等多位知名专家学者，就学术研究、人才培养、国际交流等方面进行了探讨，旨在增强佛罗里达大学与研究院双方在教育大数据、深度学习、学习分析等领域相关研究的了解，促进双方交流合作。

研讨会现场

各类领导和专家访问研究院

澳洲达尔文大学副校长一行来访
（2018 年 4 月 11 日）

德国汉堡大学教授代表团来访
（2018 年 4 月 18 日）

泰国 AIT 专家一行来访
（2018 年 5 月 10 日）

宁夏师范学院代表团来访
（2018 年 5 月 17 日）

中共中央直属机关事务管理局领导组参访
（2018 年 6 月 12 日）

佛罗里达大学教授参访体验
（2018 年 6 月 22 日）

2018 年
研究院项目动态

“雄安新区职业教育与培训联盟”项目

基于对政策文件和相关文献资料的梳理，项目团队进行了雄县、容城、安新三县的实地调研、走访和电话访谈，深入了解当地职业教育与培训现状。基于调研，制定了联盟的初步方案，雄安新区的职业教育将与规划中的产业发展对接，并服务于当地农民的“就业”，将汇聚全国相关专业的优质资源。

焦艳丽 供稿

调研团队合影

“教育信息化合作伙伴”项目

由研究院牵头，塞尔维亚诺维萨德大学、北京师范大学及网龙网络有限公司共同建立的“教育信息化合作伙伴项目”正式启动。项目确立了教师培训、教育资源、基于 ICT 的创新教学模型、ICT 基础设施建设以及政策分析和规划五大合作领域，并展开首轮针对中东欧 16 国教育发展现状的调研工作，生成实地考察方案。

黄珮鑫 供稿

中国互联网教育产品调研与测评项目

前期调研摸底工作已完成，形成了科学可行的顶层设计方案，团队招募工作有序进行，已经建立互联网教育产品指数报告的初步方案和方法体系。专家团队正在组建中。目前已收集国际知名的互联网教育产品和国内可收集到的产品信息，下一步将对上述产品进行测试和数据分析。

田阳 供稿

校本化课程建设课程项目——北京八中“综合理科”课程

设计与学习实验室对北师大学生进行创新设计方法论的培训，与北京八中老师组成课程顾问组面试筛选出五名学生。北京八中老师对北师大学生团队进行了关于综合理科课程的培训，学生团队开始进入“综合理科”课程研发阶段。

董志成 供稿

青岛市“互联网 + 教育”行动计划（2016-2018 年）评估项目

2018 年 5 月，北京师范大学受青岛市政府、教育局委托，对“青岛市‘互联网 + 教育’行动计划（2016-2018 年）”进行评估，并拟定青岛市第二个“互联网 + 教育”行动计划。6 月，项目组 20 余位专家分 4 个团队赴青岛 11 个区（市）、62 所学校进行基线调研，获取了大量一线数据。目前，项目组已初步拟定评估报告框架，并已完成各学校调研报告整理和优秀案例回收工作。

王永忠 供稿

青岛市“互联网 + 教育”行动计划项目评估会

平谷区教育发展专项规划（2035）和教育信息化中长期发展规划项目

《专项规划》第一稿已经定稿，启动意见征求程序；平谷区教育软实力提升政策措施方案第一稿完结，已提交平谷区教委征求意见；平谷区教育发展三年行动计划方案制定中，预计七月末完结。《发展规划》第一稿定稿，且平谷区教育信息化三年行动计划方案已起草完毕，已提交平谷区教委征求意见。

王永忠 供稿

贵州福泉市校长领导力培训项目

该项目通过三年六个学期，共进行了三大主题研修活动（校长信息化领导力主题研修、校园文化主题研修、教师专业发展及学生学习力提升主题研修），已于六月中旬顺利结题，并进行了课题研修结题总结。

王永忠 供稿

研究院展厅智慧改造项目

展厅已完成基于树莓派卡片电脑和 Python 实现的电视、空调、照明、通电玻璃、门窗、窗帘、投影仪、空气质量、人脸检测及播报等多种功能。可使用苹果 HomeKit、Google Assistant 进行多种语言的语音、APP 和网页界面控制。

任众 供稿

教室数据采集建模项目

完成了多种建模方案的收集和测试工作，与众趣科技、中遥制图等公司交流了行业解决方案，与匡锦瑜教授等举行了研讨会，制作完成了教室数据采集微信小程序，可供中小学教师进行数据采集。

任众 供稿

“一带一路”国家教育发展研究

导　读

《“一带一路”国家教育发展研究》以联合国教科文组织和国际社会两份具有里程碑意义的文件，《达喀尔行动纲领》（200HD 年）和《教育 2030 行动框架》（2015 年）为参照框架，力求呈现“一带一路”国家的教育风貌。全书涉及七个方面，涵盖各级各类教育以及跨领域议题：幼儿保育与教育，普及初等教育，中等及中等后教育，青年与成人扫盲，教师队伍建设，性别平等和教育信息化。书中还特别结合不同国家的教育政策及代表性案例对数据进行了深入分析。希望这些分析可以为相关政策制定者、研究人员和教育工作者提供一些有益的借鉴。

第一章	**导言**	“一带一路”倡议与人文交流，“一带一路”倡议实施中的教育问题，实施“一带一路”倡议的国际教育背景，本研究的框架
第二章	**幼儿保育与教育**	幼儿保育与教育的定义和现状，“一带一路”国家幼儿保育与教育的进展及问题，“一带一路”国家儿童早期保育与教育创新性政策和措施，“一带一路”国家儿童早期保育与教育方面的经验和启示
第三章	**普及初等教育**	普及初等教育的背景，普及初等教育的进展情况，强化政策重点，缩小初等教育差距，结论与建议
第四章	**中等及中等后教育的发展**	中等教育的发展，中等后教育的发展，“一带一路”国家中等及中等后教育发展的经验和启示
第五章	**青年与成人扫盲**	识字的重要性，扫盲的进展情况，边缘化群体的识字差异，识字发展的决定因素，结论与建议
第六章	**教师队伍建设**	各国中小学教师队伍基本情况，各国教师的专业化水平，各国职前教师教育，各国教师在职专业发展情况，各国教师的招聘和分配，结论与建议
第七章	**教育中的性别平等**	性别均等与性别平等的内涵，“一带一路”国家性别均等与性别平等目标进展，各国采取的措施及成效，面临的挑战和需要关注的问题
第八章	**教育信息化**	背景，“一带一路”国家教育信息化进展，“一带一路”国家教育信息化的问题、挑战、政策建议
第九章	**结语**	“一带一路”国家教育发展状况概述，中国在“一带一路”中的教育行

人物专访

本期人物：**Kaushal Kumar Bhagat**

北京师范大学智慧学习研究院博士后，台湾师范大学博士，研究方向为在线学习、增强现实、虚拟现实等。

Q KK，您好，您在北师大智慧学习研究院度过了两年时光，能否说说您做博士后的一些感悟？

A 时光荏苒，很快我就要与北师大智慧学习研究院（简称“研究院”）说再见了，但我仍感觉这里的一切都很新鲜。2016 年 9 月，我以博士后的身份加入研究院。对我而言，研究院的工作环境和工作体系是全新的，因此我的首要任务是花时间去了解研究院的文化。幸运的是，研究院有一个国际交流与合作中心的部门，这里有许多优秀的同事，他们非常热心地帮助我适应这个新的工作环境。在来这里之前，我就知道研究院是中国教育科技领域的领先研究机构之一，研究领域涉及虚拟现实、人工智能、智慧学习环境等，对我来说是一份非常理想的工作，因为我可以与不同研究领域的研究人员合作。

研究院是北京师范大学与网龙华渔联合共建的研究机构，在产学研结合方面做了很多有意义的探索。此外，研究院开展了很多国际合作项目，很多国际知名专家都与研究院有深度合作，参与这些项目对于我的未来发展具有重要意义。过去的两年间，我与北德克萨斯大学的 Mike Spector 教授、南洋理工大学的 Chee-Kit Looi 教授等专家交流对话，与他们互动合作，共同发表期刊文章。总之，在研究院的两年博士后生活，我过得充实而有意义，虽然马上要离开了，但我希望以后能继续与研究院合作。

Q 您在博士后期间发表了 6 篇 SSCI 论文，能否跟大家分享一下发表学术论文的经验或心得？

A 发表优秀的学术论文，对于博士后出站以后找到一份好工作至关重要。我认为，期刊论文的写作，是研究人员的一项基本技能，有一些经验可以分享给大家。

首先，我们需要向优秀的 SSCI 论文作者学习，学习他们的写作方式，慢慢形成自己的写作技巧。第二，要想写出优秀的学术论文，平时的阅读是关键，专业词汇是学术论文的重要组成部分，阅读可以帮助我们掌握更多的专业词汇，在写作的时候能够更加得心应手。第三，期刊文章由引言、文献综述、研究方法、研究结果、研究结论五部分组成，但是很多人写不好研究结论部分。我们需要用我们的理论背景详细阐述研究结论部分，用文献综述支撑我们的论点。第四，写好学术文章后，一定要严格按照期刊的要求修改文章格式。投稿前，要仔细核对所投期刊的创刊目标及期刊的涉及领域。请严格遵循 APA 和所投期刊的格式要求。第五，不要担心论文遭到拒绝。我的座右铭是：“拒绝是成功的一部分，要学会无惧拒绝。”

此外，教育技术领域排名前 10 的期刊，建议大家可以阅读一下。

1. Computers & Education
2. British Journal of Educational Technology
3. Journal of Educational Technology & Society
4. The internet and Higher Education
5. The international Review of Research in Open and Distributed Learning
6. Journal of Computer Assisted Learning
7. Educational Technology Research and Development
8. International Conference on Learning Analytics And Knowledge
9. Australasian Journal of Educational Technology
10. Distance Education

Kaushal Kumar Bhagat 在 SSCI 期刊发表的论文（2017-2018）

1. To use augmented reality or not in formative assessment: a comparative study
2. The Design and Development of Identification of Students' Misconceptions in Individualized Learning Environment (iSMILE) System
3. Formative Assessment in Complex Problem-Solving Domains: The Emerging Role of Assessment Technologies
4. Investigating the Interrelationships among conceptions of, approaches to, and self-efficacy inlearning science
5. A Cross-cultural Comparison on Students' Perceptions towards Online Learning
6. The Design, Implementation, and Evaluation of a Digital Interactive Globe System Integrated into an Earth Science Course

北京师范大学智慧学习研究院

北京师范大学智慧学习研究院（简称“研究院”）是一个综合性科学研究、技术开发和教育教学实验平台，由北京师范大学设立，并与网龙华渔联合共建。研究院专注于研究信息化环境下的学习规律，打造支持终身学习的智慧学习环境和平台，以切实支持数字一代学习者多样性、个性化和差异化的学习。

- 研究新型学习环境设计、优化和评测的方法，研发学习环境工程的关键技术，提供大规模推广的智慧学习解决方案；
- 建构智慧学习理论，探索信息技术与教育双向融合的方法与途径，提供智慧学习研究的国际交流与合作平台；
- 研究学校教育、家庭教育、社区教育、企业学习与公共场所学习的特征和规律，为学习型社会和智慧城市建设提供支持；
- 广泛拓展智慧学习试验区和试验校，探索信息化教学的特征和未来学校的发展形态，助力推动教育变革与创新。

联席院长 刘德建

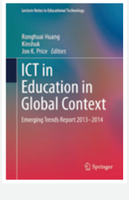
网龙网络公司创始人、董事长，国务院特殊津贴专家，北京师范大学智慧学习研究院联席院长，哈佛大学教育学院特邀教授。

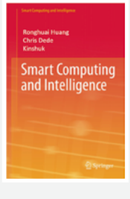
联席院长 黄荣怀

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，联合国教科文组织国际农村教育与培训中心主任，互联网教育智能技术及应用国家工程实验室主任。

Springer 出版系列丛书

- Lecture Note in Educational Technology
  丛书主编：Huang, R., Kinshuk, Jemni, M., Chen, N.-S., & Spector, J.M.
- Smart Computing and Intelligence
  丛书主编：Huang, R., Kinshuk, & Dede, C.





Springer 出版学术期刊

- Smart Learning Environment
  （IASLE 官方期刊）
  期刊主编：Huang, R., Kinshuk, & Soloway, E.
- Journal of Computing in Education
  （GCSCE 官方期刊）
  期刊主编：Huang, R., Hwang, G.-J., Kong, S.-C., & Chen, W.

设计与学习实验室

研究青少年设计、计算和创新思维的特征及养成规律；开发设计方法论、计算思维和数字化学习课程及丛书；搭建与国际知名设计和创新的院校、企业和研究机构的合作平台。

Virtual, Augmented, and Mixed Realities in Education

与斯坦福大学设计学院 Larry Leifer 教授交流 (2017.04.11)

智慧城市与学习环境实验室

研究智慧城市与学习型社会中典型学习场域的特征及规律；建设智慧学习环境研究数据库；研制并发布学习环境、互联网教育服务产业和产品等系列研究报告。

2015 中国智慧学习环境白皮书发布会 (2015.09.20)

中国城市智慧学习环境指数报告

2016 中国互联网教育产品发展指数报告

开放教育资源实验室

研究开放教育资源的特征及对教育的促进作用；建设面向“一带一路”国家的开放教育资源联盟；研究并发布教育信息化趋势报告。

第一届中美智慧教育大会 (2016.01.14)

地平线中国系列报告

“一带一路”国家教育发展报告

智慧学习与开放教育资源国际论坛 (2017.05.25)

信息化教学研究中心

探索并实验信息技术与教育教学深度融合的理论和方法；研究和推广智慧学习环境的应用方案；推动并服务于学术研究与技术开发成果的产业转化。

贵州福泉智慧教育试验区启动大会

101 教育 PPT 解决方案

教育机器人工程中心

研究人工智能与机器人在教育领域的应用场景及趋势；开发和推广机器人教育和 STEAM 课程；设计和研发教育机器人。

2016 全球教育机器人发展白皮书

教育机器人的风口

教育机器人原型