

京师智學刊

2018年·春季刊·总第5期

北师大校内统一刊号：BNU-044

对待**教育**，我们是**敬畏**的，因为她将塑造人类的灵魂；
对待**技术**，我们是**谨慎**的，因为技术采用必须有成效；
对待**智慧**，我们是**纠结**的，因为不确定性越来越多；
对待**学术**，我们是**认真**的，因为学术研究必须讲证据。

—— 黄荣怀院长，2017 年 3 月 20 日于第二届中美智慧教育大会闭幕式



智慧学习研究院
微信二维码

联系人：郅红艳
邮 箱：smartlearning@bnu.edu.cn
电 话：8610-58807219
网 址：sli.bnu.edu.cn
地 址：北京市海淀区学院南路 12 号京师科技大厦 A 座 12 层
邮 编：100082

联系人：程真真
邮 箱：chengzhenzhen@101.com
电 话：0591-88066792
网 址：sli.bnu.edu.cn
地 址：福建省福州市鼓楼区温泉街道温泉支路 69 号 851 大楼
邮 编：350013



北京师范大学智慧学习研究院
Smart Learning Institute of Beijing Normal University



2018年·春季刊·总第5期

主编

曾海军

副主编

张定文

郃红艳

编委

岳丽杰

高媛

王永忠

焦艳丽

董志成

姜男

迟瑞

郑璧昀

殷珍妮



投稿或意见反馈，请联系：

邮箱：smartlearning@bnu.edu.cn

电话：(8610)58807219

地址：北京市海淀区学院南路12号京
师科技大厦A座12层

邮编：100082

网址：http://sli.bnu.edu.cn/

目录

2018年·春季刊

专题 02-03



▶ 2017年研究院年度学术总结会

▶ 2017研究院10大感人故事

重要活动 04-19

▶ 2018北京师范大学智慧学习与创新设计学术周成功举办

▶ 第三届中美智慧教育大会在北京国际会议中心成功举行

▶ “创新、设计与学习”在线学习周成功举办

▶ 黄院长赴法国巴黎参加2018移动学习周



学术研讨 20-22

▶ 教育资源开放与出版服务研讨会

▶ 网络教育与教育服务产业投融资座谈会

▶ 教育服务机器人发展座谈会

▶ 北京市平谷区教育发展专项规划专家研讨会

▶ 教育信息化领导力培训方案专家研讨会

▶ 雄安新区智慧教育规划编制项目——智慧校园建设沙龙

项目动态 23-24

好书好文 25



人物专访 26-27

▶ 研究院博士——张定文



2017年

研究院年度学术总结会

2月1日，研究院年度学术总结会在京师大厦召开。黄荣怀院长、周明全副院长、陈长杰副院长（远程在线）、曾海军博士等出席会议。国际交流与合作中心、设计与学习实验室主任张定文，开放教育资源实验室主任高媛，信息化教学研究中心主任王永忠，智慧城市与学习环境实验室主任焦艳丽，教育机器人工程中心王腾，项目孵化办公室靳荆荆分别对2017年度工作进行总结汇报并对2018年工作规划展望，蒋红艳作为学术代表进行了研究汇报。会议期间颁发了研究院“2017年度学术成果奖”并对“2017年度10大感人故事”进行了表彰。



学术总结会合影



学术成果奖获奖者合影

2017年研究院10大感人故事（部分）

张定文

流利的英语、细心的态度、对下属的包容，成为国际交流与合作中心快速发展的关键。开放教育资源实验室、设计与学习实验室孵化的两个部门，更展现了他的管理有方。

焦艳丽

团队成员各种原因选择离职时，她独当一面，协同兼职专家、博士后、硕博研究生，有效利用“PI+PM”的管理机制保障项目持续推进，成果按时发布。



焦艳丽（左）、张定文（右）与黄荣怀院长合影

高媛

42个国家，117位国际专家，一周时间筹备5天的在线Webinar活动，见证她在国际学术网络上的辛勤耕耘。她就是“一带一路”国家的合作大使。

宫玉玲

一个个电话、一封封邮件、一个个会议，几个月时间，与近200家单位、400位管理者，请教思路、挖掘痛点，拓展资源、寻求合作，为中美智慧教育大会的顺利召开夯实了基础。



宫玉玲（左）、高媛（右）与周明全副院长合影

张慧

无论面对任何任务，她总是微笑着点点头，毫不吝啬发挥自己的语言优势和研究能力，多个部门，多个项目，都有她努力的身影。

陆晓静

从沟通协调、到文本撰写，2个部门、9个项目，任劳任怨。每一个加班的周末，见证了她的努力与成长。她是我们的“写手”，也是学术支持的榜样。



张慧（左）、陆晓静（右）与庄榕霞老师合影

杨俊锋

杭州、北京，两座城市间来回穿梭，无数次挑灯夜战，逢大事必来救火。严谨的学术作风，积极的工作态度。英文著作、文章，统统都不在话下。

李殿运

也许你从未见过他，那是因为他是来得最早走得最晚的人。365天的默默坚守，让运行近3年的研究院依然整洁明亮。零物品丢失，零安全事故，他就是研究院的守护神。



杨俊锋



李殿运

2018年

北京师范大学智慧学习与创新设计学术周成功举办

导 读

1.3~7，由北京师范大学主办、北京师范大学智慧学习研究院承办、北京师范大学研究生院、教育学部和网龙华渔教育协办的“智慧学习与创新设计学术周”在北京师范大学京师学堂开幕，北京设计学会为本次学术周提供了支持。此次学术周聚焦未来数字公民的设计、计算与创新思维能力的培养，期间包括第二届设计、计算与创新思维高峰论坛、企业设计产品与优秀学生作品展览、设计-学习体验工作坊、设计-学习成果汇报与点评、学术研讨会等活动。活动首日吸引了 200 余位国内外参会代表，全程采用全球在线直播，单位时段在线参会人员 2000 多人次，高校和企业设计作品展览也吸引了 800 余人次的参展。



活动现场



顾明远先生

著名教育家顾明远先生为开幕式致辞，他讲到，我们进入了一个信息化、网络化、人工智能飞速发展的新时代，教育无法像金融等行业一样随着信息技术的发展迅速变革，但是信息化必定会影响到教育，教育界应该处理好器、技、气三者的关系，即工具、器具、应用与变化的观念。

全球首部 VR、AR、MR 教育应用学术专著《虚拟现实、增强现实以及混合现实在教育中的应用》发布



该书由研究院联席院长刘德建、黄荣怀，哈佛大学 Chris Dede 教授及中、美、德、英等国家十余位顶尖专家学者共同编撰，是首本收集 VR、AR、MR 前沿技术应用于教育的英文书籍，将为全球“VR+ 教育”行业的发展及应用实践提供建议和指导。



专家团队合影

创新设计领域专家相聚学术周



中国工业设计协会副秘书长 宋慰祖



北京师范大学教育学部部长 朱旭东



北京师范大学研究生院副院长 汪明



研究院联席院长 刘德建



研究院联席院长 黄荣怀



网龙网络公司 CEO 熊立

第二届设计、计算与创新思维高峰论坛成功举办

学术周期间成功举办了第二届设计、计算与创新思维高峰论坛，邀请到了 10 多位国内外设计、计算与创新思维领域知名专家为参会者带来一场场精彩的演讲。

专家演讲掠影（部分）



清华大学美术学院教授
柳冠中



美国斯坦福大学 ME310 项目专家
Eric Byler



美国北德克萨斯大学教授
Michael Spector



北京航空航天大学教授
熊璋



澳大利亚格里菲斯大学教授
陈年兴



北京师范大学教授
崔光佐



北京师范大学教授
李艳燕



中国科学院科技战略咨询研究院
研究员 周建中



天津大学副教授
翁仲铭



北京航空航天大学副教授
马金盛



陈经纶中学崇实分校校长
高殿君



北京景山学校教师
吴俊杰

“设计·学习”课程作品亮相学术周

作为学术周活动的一大亮点，课程的 9 组设计作品闪亮登场。清华大学美术学院教授柳冠中、中国工业设计协会副秘书长宋慰祖、中国科学院科技战略咨询研究院研究员周建中、北京航空航天大学副教授马金盛等专家认真听取了学生的汇报，并做了精彩点评，线上 2000 多人参与了投票活动。



专家与学生合影

“设计·学习”工作坊教师专场

作为学术周的压轴活动，工作坊迎来了 30 多位高校和中小学教师。来自北京师范大学、首都师范大学、北京景山学校、西城区实验小学等各个学科的教师参与。



大学教师组



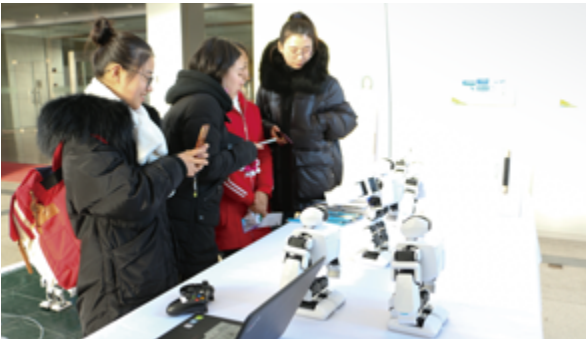
中小学教师组

高校和企业设计作品展览

学术周期间，在北京师范大学主楼一层四季厅同时举办高校和企业设计作品展览，包括设计创新体验区、设计与计算思维体验区两个主题展区，吸引了大批观众前来参观。



联席院长刘德建、黄荣怀参观指导



北京师范大学师生参观体验

第三届

中美智慧教育大会在北京国际会议中心成功举行

导 读

3.18~20，由北京师范大学、美国北德克萨斯大学、互联网教育智能技术及应用国家工程实验室联合主办，北京师范大学智慧学习研究院、中国教育与社会发展研究院、美国教育传播与技术协会承办，国际智慧学习环境协会、北京师范大学教育学部协办的“第三届中美智慧教育大会”在北京国际会议中心举行，清华大学、中国教育学会、中国高等教育学会、中国教育技术协会为本次大会提供了学术支持。来自研究机构、学校和企业的 800 多名代表参加了会议。



大会现场



开幕式嘉宾合影

中国工程院院士潘云鹤、赵沁平，教育部科技司司长雷朝滋，北京师范大学校长董奇，中国教育学会会长钟秉林，美国教育传播与技术协会（AECT）主席 Eugene G. Kowch 等中美两国教育科技界的知名专家围绕人工智能 2.0 和教育信息化 2.0 前沿话题展开了深入研讨。会议期间发布了《2018 中国职业教育技术展望：地平线项目报告》，举办了“创新创业教育论坛”“智能时代企业战略发展高峰论坛”“产教融合与新技术的集群突破论坛”“人工智能与教育论坛”“智慧校园论坛”“智慧学习环境国际会议”“中美智能技术合作会议”等活动，同期还举办了智慧教育展。

开幕式



北京师范大学校长 董奇：

要通过智慧教育推动教育公平，提升教育质量，切实解决教育中的实际问题，推动政策制度系统变革，加快脑科学研究，为未来智慧教育的深入推进提供坚实的基础和原动力。



美国北德克萨斯大学校长 Neal J. Smatresk：

中美智慧教育大会正在激发我们，让我们在校园里能够通过技术让学习有巨大变化，希望所有关注大会的同行们来共同运用富有创造力的能量来改变世界。



中国工程院院士 赵沁平：

在教育领域，VR 将在多媒体与计算机教学之后重新改造人们的学习方式，对整个教育领域的变革将具有划时代的推动作用。



开幕式主持人

北京师范大学校长 周作宇

主旨报告



中国工程院院士 潘云鹤：

《人工智能 2.0 与教育的发展》

人工智能正在走向 2.0，大数据智能、群体智能、跨媒体智能、人机混合增强智能、自主智能系统等人工智能 2.0 的关键技术已经应用在智慧城市、智慧医疗、智能制造等多个领域。在新一代人工智能的战略实施中，队伍的组织 and 人才的培育是两个极重要关键。



教育部科技司司长 雷朝滋：

《新时代的中国教育信息化：从 1.0 走向 2.0》

通过教育信息化 2.0 的实施，力争实现“三个转变”：一是要实现从教育专用资源的开发、应用和服务向大资源的开发、应用和服务转变；二是要实现从提升信息技术应用能力向提升师生信息素养转变；三是要实现教育信息化从融合应用向创新发展转变。



中国教育学会会长 钟秉林：

《迎接网络教学新挑战》

网络教学为化解新时期教育的主要矛盾带来了新的机遇和挑战，互联网教育有利于促进优质教育资源的拓展，推进教育国际化进程。网络教学要不断创新完善，避免发展误区，着力提升网络课程质量，加强统筹规划，共建共享优质教学资源。



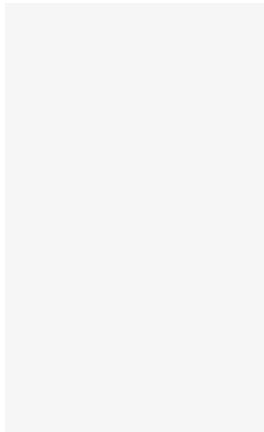
美国教育传播与技术协会（AECT）主席 Eugene G. Kowch：

Leading Education Systems through Collaborative Networks

AI 和 VR 技术的应用改变了原有的学习环境，势必带来学习方式和教育体制的变革，他呼吁应在职业教育中引入 AI 和 VR 等新技术，并促进职业院校之间的合作与交流。

《2018 中国职业教育技术展望：地平线项目报告》在京发布

黄荣怀院长代表项目组发布了该《报告》。这是继研究院发布的《2016 新媒体联盟中国基础教育技术展望：地平线项目区域报告》和《2017 新媒体联盟中国高等教育技术展望：地平线项目区域报告》之后又一重要研究成果。



特邀报告嘉宾

大会特邀请了 8 位国内外领域知名专家带来精彩的报告。



教育部职业技术教育中心研究所所长 王扬南



美国教育部教育技术办公室前主任 Joseph South



国家信息中心信息化和产业发展部主任 单志广



美国北德克萨斯大学教授 Michael Spector



教育部中外人文交流中心副主任 杨晓春



美国国家科学基金会项目主任 Amy L. Baylor



国家自然科学基金委员会政策局局长 郑永和



国家开放大学校长 杨志坚

创新创业教育论坛

论坛由研究院与网龙华渔教育联合承办，期间举行了信息技术新工科产学研联盟“虚拟现实 + 教育”工作委员会成立仪式、VR+ 行业教学资源共建共享联盟成立暨理事长单位授牌仪式及“新经济形势下职业教育人才培养”圆桌论坛。论坛邀请了中美两国专家围绕职业教育与创新创业教育展开讨论，吸引了 300 余位代表参加。



信息技术新工科产学研联盟“虚拟现实 + 教育”工作委员会成立仪式



VR+ 行业教学资源共建共享联盟成立暨理事长单位授牌仪式



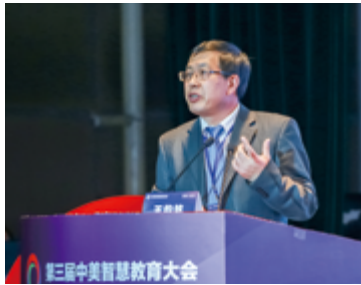
“新经济形势下职业教育人才培养”圆桌论坛



北京师范大学教授
陈光巨



中国高等教育学会副会长
康凯



南京信息职业技术学院校长
王钧铭



美国加州州立大学
首席信息官 Patrick Perry



中国职业技术教育学会
行业教育分会副会长 周明



网龙企业发展中心
企业发展部总监 张涛



深圳职业技术学院副校长
马晓明



戴尔中国区副总
林浩

智能时代企业战略发展高峰论坛

论坛由研究院与百度联合承办，围绕“教育与技术”“产业与资本”等主题，探讨新技术在助力教育变革中的角色，探索企业在关键智能技术、教育产品与服务方面的趋势和走向。来自学校、研究机构 and 企业的 150 余名代表参加了论坛。



网龙网络公司 CEO
熊立



全球硅谷投资创始人兼 CEO
Michael Moe



百度教育高校业务负责人
罗虹荣



VIPKID 高级副总裁
项碧波



IBM 商业价值研究院
Anthony Marshall



北师大智慧学习研究院
焦艳丽



新加坡南洋理工大学教授
Chee-Kit Looi



北师大智慧学习研究院
董志成



“智能时代中美教育科技发展走势”高峰对话现场

期间还进行了中美跨界高峰对话，黄荣怀院长与全球硅谷投资创始人兼 CEO Michael Moe、深圳市创新投资集团副总裁钟廉、美国教育传播与技术协会主席 Eugene G. Kowch 围绕“智能时代中美教育科技发展走势”进行了探讨。

“产教融合与新技术的集群突破”论坛

论坛由教育部学校规划建设发展中心和研究院联合承办。围绕“智慧学习工场，教育形态变革的核心引擎”主题，汇集来自政府、学校和企业的专家就新形势下教育形态变革展开探讨，吸引了 100 余名学术界、企业界的参会代表。



教育部学校规划建设发展中心主任 陈锋



北京师范大学国家职业教育研究院副院长 和震



广西贺州学院校长 吴郭泉



北京电子科技职业学院校长 孙善学

在圆桌会议中，广东技术师范学院副院长戴青云、学堂在线副总裁张波、京东云副总裁刘子豪华晟经世产品事业部总经理段小飞、创新工场执行董事张丽君等从不同视角分享了新技术对教育变革的影响，VIPKID、汉唐教育、蓝墨科技等优秀创新企业代表也从商业模式探索的角度分享了智慧学习工场的建设思路。



圆桌会议嘉宾

人工智能与教育论坛

论坛由互联网教育智能技术及应用国家工程实验室和蓝墨科技联合承办。邀请了中美两国人工智能领域专家就“人工智能与教育”主题展开探讨，来自学校、研究机构和企业 的 200 余名代表参加了论坛。



中国人工智能学会副理事长 刘宏



全国高职高专校长联席会主席 董刚



美国北德克萨斯大学教授 Thomas D. Parsons



哈尔滨工业大学计算机学院多智能体机器人研究中心主任 朴松昊



武汉大学教授 张俊



北京师范大学教授 崔光佐



全球教育机器人联盟发起仪式

期间还举行了“全球教育机器人联盟”发起仪式。黄荣怀院长与哈尔滨工业大学计算机学院多智能体机器人研究中心主任朴松昊、新加坡南洋理工大学教授吕赐杰和美国北德克萨斯大学信息学院院长 Kinshuk 等嘉宾见证了联盟的发起。

智慧校园论坛



论坛由研究院承办，聚焦智慧校园建设、教学改革实践以及校园数据治理等议题，汇聚领域内专家学者分享研究成果，交流实践经验，共同探讨智慧校园的建设与发展。吸引了 100 余名学术界、企业界的参会代表。



嘉宾合影



澳大利亚格里菲斯大学教授
Nian-shing Chen



首都师范大学教授
方海光



北京邮电大学副教授
刘会永



北京财贸职业学院处长
孙万军



浙江经济职业技术学院副院长
黄春麟



新道云与教育服务 BG 总经理
贾大明

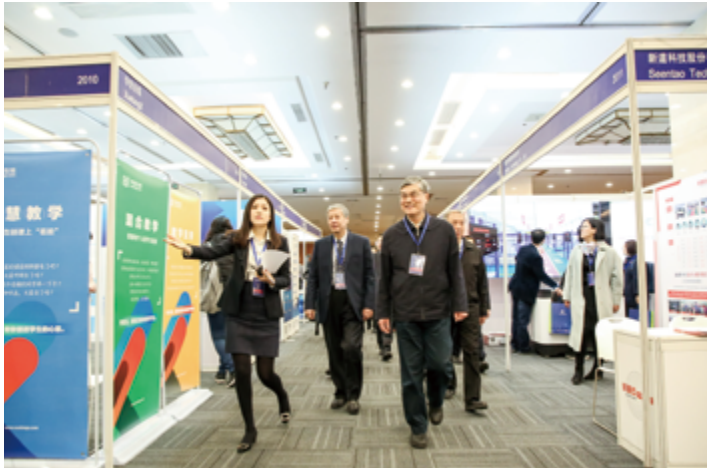


北京智后蓝墨信息技术有限公司
董事长 靳新



北京九画科技有限公司 CEO
刘怀恩

智慧教育展



媒体报道

新华社、新华网、人民网、中国教育报、今日头条等百余家媒体对大会进行了报道。



新华社报道

中国教育报报道

3月21日晚六点半，中国教育电视台《中国教育报道》栏目对大会进行了报道。



中国教育电视台报道

“创新、设计与学习” 在线学习周成功举办

3月21-25日，来自全球13个国家的17位教育、设计、人文、科技及商业领域的专家学者围绕“开放教育资源在职业教育中的创新应用”“利用开放教育资源促进创新、设计与学习”“跨学科领域中的设计学习”等主题展开在线研讨，受众覆盖俄罗斯、日本、韩国、罗马尼亚、马达加斯加、东帝汶、阿尔及利亚等国家。



北京师范大学现代教育技术研究所所长何克抗，美国北德克萨斯大学教授 Jonathan Michael Spector，联合国教科文组织开放教育资源主席 Robert Schuwer，欧洲远程及在线学习组织（EDEN）开放合作副主席 Sandra Kucina Softic，加拿大安大略数字校园项目总负责人 Jenni Hayman，南洋理工大学教授 Chee Kit Looi，南方科技大学教授吴岩，以色列巴伊兰大学教授 Ilia Rodov 等嘉宾作了精彩报告。参与者自发组织了多个分会场，包括北京大学、清华大学、北京师范大学、华东师范大学、淮海工学院等。



北京师范大学现代教育技术研究所所长 何克抗



国际学生参与学习周

黄院长赴法国巴黎参加 2018 移动学习周

3月26-30日，黄荣怀院长赴联合国教科文组织巴黎总部参加与国际电信联盟（ITU- 联合国信息通信技术专项机构）共同举办的2018移动学习周，此次学习周主题为“发展数字技能，共享互联世界”，是联合国教科文组织教育信息通信技术大会的代表性活动。参与者就政府和其他利益相关者该如何明确并实现可持续发展目标4（SDG4）中提及的技能相关目标进行交流与讨论。学习周致力于将“非数字”教育方式与移动学习相融合，以达到减少不平等，促进教学创新，拉近正式与非正式教育系统之间距离的目标。黄院长介绍了我国信息技术的新课标及教育信息化2.0的理念。



教育资源开放与出版服务研讨会

1月16日，研究院举办“教育资源开放与出版服务研讨会”。会议邀请国家版权保护中心、人民教育出版社、拉萨企业商会、欣博友数据科技有限公司、龙门书局、北教传媒、中国图书进出口总公司、重庆出版传媒集团、中文在线、网龙网络公司、亚马逊等单位的专家和代表，就“‘一带一路’沿线国家对教育资源的新需求及其为国内教育出版行业带来的新机遇”“教育资源开放共享与知识付费的共存机制”等议题进行了探讨。



研讨会现场

网络教育与教育服务产业投融资座谈会

1月17日，研究院和互联网教育智能技术及应用国家工程实验室联合举办“网络教育与教育服务产业投融资座谈会”。会议邀请政府部门、高校、媒体、腾讯、百度、网龙网络公司、中国文化产业基金、和君资本、顺为资本等单位的专家和代表，就“教育服务产业发展”“企业对教育服务的专注度和服务水准”“2018年业界投资走向”等议题进行了探讨。中国教育报以《网络教育与教育服务投融资：这个冬天不太冷》为题对会议进行了报道。



座谈会现场

教育服务机器人发展座谈会

2月2日，研究院和互联网教育智能技术及应用国家工程实验室联合举办“教育服务机器人发展座谈会”。会议邀请中科院自动化所、清华大学、北京师范大学、首都师范大学、哈尔滨工业大学的专家及教授，中国移动、微软中国、科大讯飞、优必选机器人、图灵机器人、乐聚机器人、子歌AI、美科科技等单位的专家和代表，就“全球教育机器人联盟的筹备发起”“联盟的组织规划、职能定位”等议题进行了探讨。



座谈会现场

北京市平谷区教育发展专项规划专家研讨会

2月10日，研究院举办“平谷区教育发展专项规划专家研讨会”。会议邀请教育部基础教育司和北京师范大学教育学部教育管理学院、首都基础教育研究院、教育学部教师教育研究所、首都学习型社会研究院等单位的专家，同时也邀请到了北京市平谷区教委的相关领导。专家们就《北京市城市总体规划（2016年-2035年）》战略定位及发展目标、如何充分发挥各区域功能定位、如何做好平谷区教育发展专项规划等议题进行了深入交流和探讨。



研讨会现场

教育信息化领导力培训方案专家研讨会

3月3日，研究院和互联网教育智能技术及应用国家工程实验室联合举办“教育信息化领导力培训方案专家研讨会”。会议邀请教育部科技司、北京师范大学、清华大学、中国移动、网龙华渔教育、科大讯飞等单位的领导、专家和代表，就项目的培训对象、课程体系、基地建设等议题进行了研讨。



研讨会现场

雄安新区智慧教育规划编制项目——智慧校园建设沙龙

3月30日，研究院举办“雄安新区智慧教育规划编制项目——智慧校园建设沙龙”。来自中国信息协会教育学会、北京航空航天大学、北京师范大学，北京市东城区、海淀区、大兴区的教育机构，华为、康邦、北京中庆等互联网企业二十余位专家、学者参加了沙龙。与会专家围绕智慧校园建设的理念、内涵、发展途径、建设模式、运维服务等方面进行了探讨。



沙龙现场

2018年 研究院项目动态

《雄安新区智慧教育规划》编制项目

教育部科技司委托黄荣怀院长承担《雄安新区智慧教育规划》编制工作，已召开七次工作会议，从工作机制、实施步骤、对外宣传、调研及分工等多方面进行了详细探讨，推动了项目的持续开展。为提高项目调研的科学性和可行性，项目组与腾讯、康邦科技等公司就项目合作进行了讨论。中国教育报围绕该项目，发表《智慧教育融入雄安新区建设》的文章。

焦艳丽 供稿

科技部“骨科微创手术术中实时可视化虚拟仿真系统的研发及应用”项目

项目针对多源多模态医学影像，研究反馈迭代的配准机制，提高配准结果的准确性。针对配准结果，研究体数据真实感实时绘制和骨骼非真实感实时绘制相结合的并行可视方法，完成样机研发及调试。目前已完成虚拟展示平台的原型系统研发，将进行专利申请1项。3月28日，项目组召开专家研讨会，明确了下一步的工作方向。

任众 供稿

“平谷区教育发展专项规划 2035”规划项目

受平谷区教委委托，研究院承担“平谷区教育发展专项规划 2035”及“平谷区教育信息化发展规划（2018-2022）”项目。规划旨在推进平谷区教育事业的发展，提高教育科研和人才培养的质量与水平，提升平谷区教育教学质量，推动公平、优质、创新、开放教育体系的建设与完善。围绕解决平谷区教育发展的重大问题，全面推进大数据、云计算、物联网、人工智能等新的科学技术在平谷区教育领域的深度融合和创新应用，为平谷教育信息化的转型升级提供有力支撑。目前已组织多次专家论证研讨，并与平谷区教委持续沟通中。

王永忠 供稿



平谷区教育信息化发展规划（2018-2022）研讨会

“iSTEM Camp 2018” 圆满结束

1月18-24日，研究院举办“iSTEM Camp 2018”活动，此次活动整合了“可汗数学、编程教育、科学活动、科技体验”四方面的课程，吸引了来自北师大附属实验小学20多名学生的积极参加，共同开启了智慧学习环境下的未来学习体验之旅。研究院通过此次活动进一步探索了智慧学习环境下跨学科、综合科学活动课程的实施路径与有效模式，从“环境设计与创建、技术整合与运用、活动设计与实施、课程开发与评价”开展了相关的验证研究，为进一步在全国试验区校的开展提供了可借鉴的经验。

王永忠 供稿



活动成员合影（部分）

创新设计课程研发推广项目

项目组在《设计方法论》基础上，考察一线院校教学的需求、吸收全球知名的创新教育的理念方法，研发适合不同群体需求的课程，为培养创新设计教育师资和人才服务。目前与北京八中、任丘中学、淮海工学院等院校展开对接，提供创新设计课程整体解决方案。

董志成 供稿

《数字教育工程与人类命运共同体白皮书》

项目组开展了“人类命运共同体”“数字教育”“一带一路国家教育信息化现状”等资料调研，同时征询了国际关系领域专家的意见，目前已形成《白皮书》初稿，计划在4月22-23日“数字中国建设峰会”的“数字海丝”分论坛发布。

焦艳丽 供稿

面向在线教育的数字教育资源共享标准规范与创新服务模式研究项目

目前已出版学术专著1部，发布研究报告2份，完成调研报告3份，发表学术论文3篇。1月29日，与中科院软件所、电大在线公司等单位召开项目进展交流会，项目组就已取得的成果和未来研究工作进行了讨论。

郑兰琴 供稿

《2018 中国职业教育技术展望：地平线项目报告》

导 读

报告由112位专家组成“2018地平线项目职业教育专家委员会”，采用德尔菲法，经过“桌面研究”、回答研究问题、多轮投票和案例收集等阶段，最终提出了中国职业教育领域推动技术应用的九大关键趋势，影响技术应用的九项重大挑战和十二项教育技术的重要发展，反映了未来五年我国职业教育领域教育技术应用的总体态势。



九大关键趋势

短期 （信息化对职业教育的推动作用，更多应用混合式学习设计，开放教育资源快速增加）

中期 （转向深度学习方法，重设学习空间，跨学科研究兴起）

长期 （学生从消费者转变为创造者，推进变革和创新文化，反思院校的运作模式）

九项重大挑战

可应对的 （转变社会大众对职业教育的偏见，教育技术和不断变化的教师角色，创造真实性学习机会）

有难度的 （将学校教育 with 岗位学习相结合，整合正式与非正式学习，支撑个性化学习）

严峻的 （领导变更中的创新可持续性，推广跨学科实证方法，推进有效学习技术的探索）

十二项教育技术的重要发展

一年之内 （立体化教材，翻转课堂，微课，在线学习）

二至三年 （虚拟现实、增强现实与混合现实技术，移动学习，云计算，学习分析及适应性学习）

四至五年 （下一代学习管理系统，人工智能，虚拟和远程实验室，信息可视化）

人物专访



本期人物：张定文

台湾中正大学资讯工程博士；加拿大阿萨巴斯卡大学博士后。

Q 连续两年被评为研究院的“十大感动故事”，您为研究院成功孵化了几个团队，可否谈谈您在工作中的感受，跟大家分享一些工作或管理经验？

A 首先，很意外也很感谢研究院连续两年将我评为年度的感动故事，四年前来到北京工作，从原本单纯地承担各类研究项目，到负责管理研究院的国际合作事务，再到管理设计与学习实验室，自己一直秉持着“做好对的事”的信念，尽力达到院长和研究院的期望。

“定战略、建团队、带队伍”是院长一直反复强调的 9 字真言，对我来说也是十分受用的。作为一个团队负责人，需要有能力制定具有远见的战略目标，让每个人能有“为团队努力的方向感” (Sense of Direction)；需要有能力培养挑选出或培养出符合团队需求的成员，使每个人能有“为团队产生价值的位置感” (Sense of Position)；需要有能力带领具有潜力的团队成员，使每个人能有“为团队着想的认同感” (Sense of Identity)。

Q 您在 2018 年年初荣升“院长助理”，协助院长做研究院的发展规划，可否谈谈在人员发展和组织发展方面，研究院有哪些具体的计划或变化？

A 自从接任“院长助理”这个职位后，工作内容发生了一些变化，自己一直在不断地寻找合适的工作模式，希望能为研究院提供更大的贡献。之前的工作都是管理具体的事务和人员，但院长助理需要以更宏观的角度，来全面了解研究院各个部门的工作，为各个部门的协同工作提供支持或指导，帮助院长解决日常管理工作中问题，并提供对于研究院发展有利的建议，对我来说是一个重大的转变及挑战。

这几个月以来，除了尝试着先了解所有部门的工作之外，在院长的规划和指示下，将会推进两项比较大的改革。第一，为进一步提升研究院的工作效率，将实施会议制度改革，建议新的会议规范，涉及周例会、战略会、理事会甚至年会等，重大事务的决策、协调、推进以及问题解决将成为各类会议的主旋律。比如，研究院的周例会，开始采用“轮值秘书长”制度，每次例会由一位秘书长基于研究院的重要项目确定核心讨论主题以及问题，例会上集中解决。第二，为进一步有效利用研究院的人力资源，实施任职体系改革，一

方面是力求让每个员工明确研究院以及所在部门的目标、明确所在岗位的能力要求、明确组织对自身的考核标准；另一方面，帮助每个员工进一步公司的制度，充分利用 99U 系统来管理研究院的项目、人力资源等。相信这些改革的成功实施对于人员发展和组织发展都是十分有利的。

Q 您在最近 1 年投入了很多精力在设计与学习实验室建设，可否分享一下“设计方法论”的精华与以及未来的推广计划？

A “设计方法论”是刘德建院长在网龙网络公司多项产品的设计经验总结，可以是一套产品的设计流程，也可以是一个完整的工作规范，其核心是培养人的设计思维，让每个人都有能力用设计的思维来思考并完成工作。每一个人在不同的领域都能使用设计方法论，成为一个出色的设计师，包括建筑设计、工业设计、软件设计、游戏设计，以及与教育相关的“教与学的设计”。设计方法论从原始需求出发，通过目标用户、干系人、竞品、情境等各个环节，不断筛选、优化、并输出产品的功能与原型。

我们期望在全球教育领域能得到有效应用，并诞生大量优秀的应用成果。2017 年，我们在北京地区作了大量的设计与学习工作坊，在北京师范大学开设了设计与学习硕士课程，召开了多场研讨会；同时，我们也跟全球知名高校合作，在哈佛大学教育研究生院开设短期课程，与斯坦福大学设计学院共同开展 ME310 课程等等，不断完善设计方法论的模型和方法，也印证了设计方法论的价值。

2018 年，我们不仅会将设计方法论推广至中国的更多领域，而且还将透过互联网的方式，推广至“一带一路”沿线国家。比如，3 月份我们与全球 10 多个国家的知名专家，

通过在线研讨的方式(Webinar), 探讨设计方法论。未来，我们将建立全球化的设计中心和专业平台，提供各种形式的服务，比如培训、课程、专家视频、以及设计服务等等，让全球更多的人能了解设计方法论的特点和优势，让更多人能因为设计方法论设计出更多优秀的产品。

北京师范大学智慧学习研究院

北京师范大学智慧学习研究院（简称“研究院”）是一个综合性科学研究、技术开发和教育教学实验平台，由北京师范大学设立，并与网龙华渔联合共建。研究院专注于研究信息化环境下的学习规律，打造支持终身学习的智慧学习环境和平台，以切实支持数字一代学习者多样性、个性化和差异化的学习。

- ▶ 研究新型学习环境设计、优化和评测的方法，研发学习环境工程的关键技术，提供大规模推广的智慧学习解决方案；
- ▶ 建构智慧学习理论，探索信息技术与教育双向融合的方法与途径，提供智慧学习研究的国际交流与合作平台；
- ▶ 研究学校教育、家庭教育、社区教育、企业学习与公共场所学习的特征和规律，为学习型社会和智慧城市建设提供支持；
- ▶ 广泛拓展智慧学习试验区和试验校，探索信息化教学的特征和未来学校的发展形态，助力推动教育变革与创新。



联席院长 刘德建

网龙网络公司创始人、董事长，国务院特殊津贴专家，北京师范大学智慧学习研究院联席院长，哈佛大学教育学院特邀教授。



联席院长 黄荣怀

北京师范大学智慧学习研究院联席院长，联合国教科文组织国际农村教育与培训中心主任，互联网教育智能技术及应用国家工程实验室主任。

Springer 出版系列丛书

- Lecture Note in Educational Technology
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, Jemni, M., Chen, N.-S., & Spector, J.M.
- Smart Computing and Intelligence
丛书主编：Huang, R., Kinshuk, & Dede, C.



Springer 出版学术期刊

- Smart Learning Environment
(IASLE 官方期刊)
期刊主编：Huang, R., Kinshuk, & Soloway, E.
- Journal of Computing in Education
(GCSCE 官方期刊)
期刊主编：Huang, R., Hwang, G.-J., Kong, S.-C., & Chen, W.



设计与学习实验室

研究青少年设计、计算和创新思维的特征及养成规律；开发设计方法论、计算思维和数字化学习课程及丛书；搭建与国际知名设计和创新的院校、企业和研究机构的合作平台。



Virtual, Augmented, and Mixed Realities in Education



与斯坦福大学设计学院 Larry Leifer 教授交流 (2017.04.11)

智慧城市与学习环境实验室

研究智慧城市与学习型社会中典型学习场域的特征及规律；建设智慧学习环境研究数据库；研制并发布学习环境、互联网教育服务产业和产品等系列研究报告。



2015 中国智慧学习环境白皮书发布会 (2015.09.20)



中国城市智慧学习环境指数报告



2016 中国互联网教育产品发展指数报告

开放教育资源实验室

研究开放教育资源的特征及对教育的促进作用；建设面向“一带一路”国家的开放教育资源联盟；研究并发布教育信息化趋势报告。



第一届中美智慧教育大会 (2016.01.14)



地平线中国系列报告



“一带一路”国家教育发展报告



智慧学习与开放教育资源国际论坛 (2017.05.25)

信息化教学研究中心

探索并实验信息技术与教育教学深度融合的理论和办法；研究和推广智慧学习环境的应用方案；推动并服务于学术研究与技术开发成果的产业转化。



贵州福泉智慧教育试验区启动大会



101 教育 PPT 解决方案

教育机器人工程中心

研究人工智能与机器人在教育领域的应用场景及趋势；开发和推广机器人教育和 STEAM 课程；设计和研发教育机器人。



2016 全球教育机器人发展白皮书



教育机器人的风口



教育机器人原型