

第 1 章

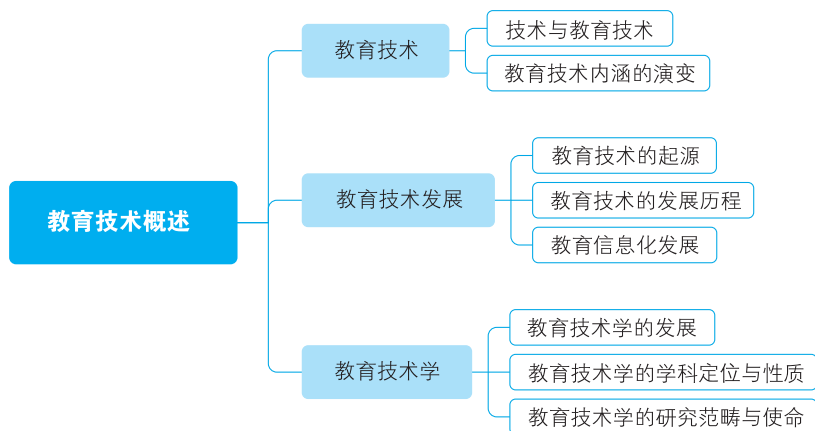
教育技术概述



学习目标

1. 理解技术、教育技术的内涵，以及二者之间的关系。
2. 了解教育技术的形成和发展历程，掌握其中的重要事件或阶段。
3. 理解教育技术的基本含义、教育技术能够做什么以及教育技术学科的定位与性质。
4. 理解教育技术学的研究对象、研究范畴及使命。

内容结构



对于“教育技术是什么”这个问题，自 20 世纪初以来，人们在不懈地探索着、实践着，并形成了丰富的历史积淀。教育技术学这门学科的性质、研究范畴是什么，同样值得人们去了解、去思考。此外，教育技术学专业的发展是一个怎样的脉络，也与本专业学生未来的学习和发展息息相关。

第 2 章

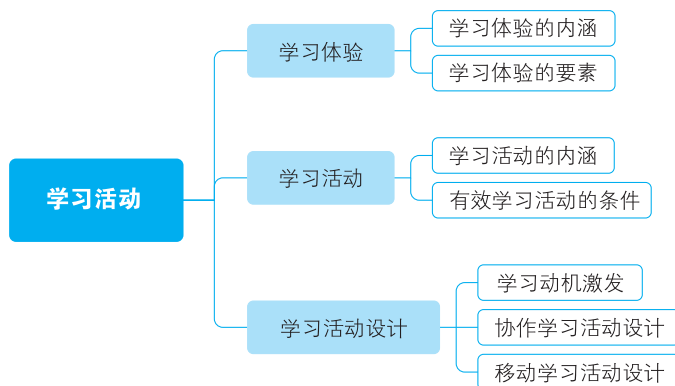
学习活动



学习目标

1. 掌握学习体验的内涵和构成要素。
2. 运用有效学习活动的 5 个条件，分析学习活动的特征和有效性。
3. 运用协作学习活动或移动学习活动设计策略，设计一个学习活动。

内容结构



人类的学习，本质上是一种通过个体与环境相互作用获得经验的文化活动，学习活动是学习发生的基础，是学生身心发展的源泉。在学习和教学实践活动中，技术与教育的融合日益深入。为了更好地促进学生学习，需要强化学习活动和学习体验设计，改善学生的学习体验以促进其学习绩效的提升。学生是教育信息化产品的核心用户，无论是教育信息化产品、数字教与学资源的设计与开发，还是学习和教学活动的设计，都要让学生获得最佳的体验。

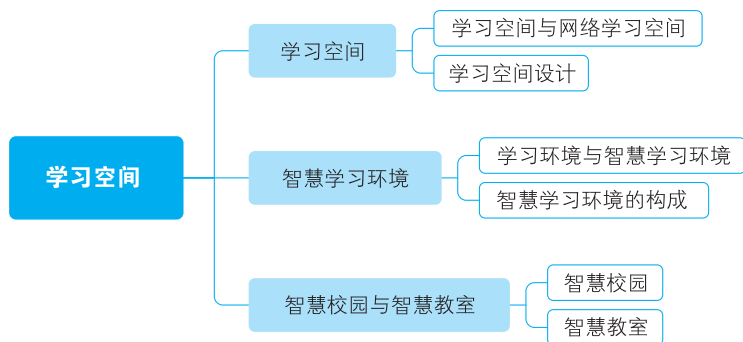
第 3 章

学习空间

学习目标

1. 掌握学习空间的概念、设计原则和设计框架。
2. 理解网络学习空间的特征。
3. 理解智慧学习环境的概念、构成要素和功能模型。
4. 了解智慧校园的定义、特征和关键技术。
5. 理解智慧教室的内涵。

内容结构



学习空间是人类开展学习活动的重要场所。从线下学习空间到网络学习空间；从传统学习环境到数字化学习环境，再到智慧学习环境；从传统校园到校园信息化、数字校园，再到智慧校园；从传统教室到多媒体教室、网络教室，再到智慧教室等，人类的学习空间发生了重大变革。

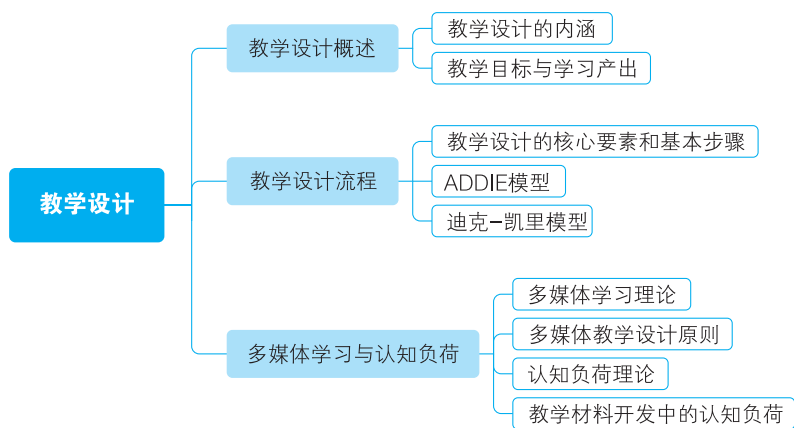
第 4 章

教学设计

学习目标

1. 理解教学设计的内涵及其基本步骤。
2. 熟悉多媒体学习理论及多媒体教学设计原则。
3. 了解认知负荷理论及其对教学设计的启发。
4. 熟悉布卢姆的教育目标分类理论及加涅的学习结果分类理论。

内容结构



教学设计又称为教学系统设计，是系统计划或规划教学的过程，体现了系统论在教学中的应用。教学设计的目的是优化教学效果，提升教学绩效。教学设计有多种模型，如ADDIE模型、迪克-凯里模型等，在具体的教学设计过程中需要根据实际情况选择合适的模型。教学设计需要符合多媒体学习理论和认知负荷理论，要注意确定合适的教学目标和学习产出。

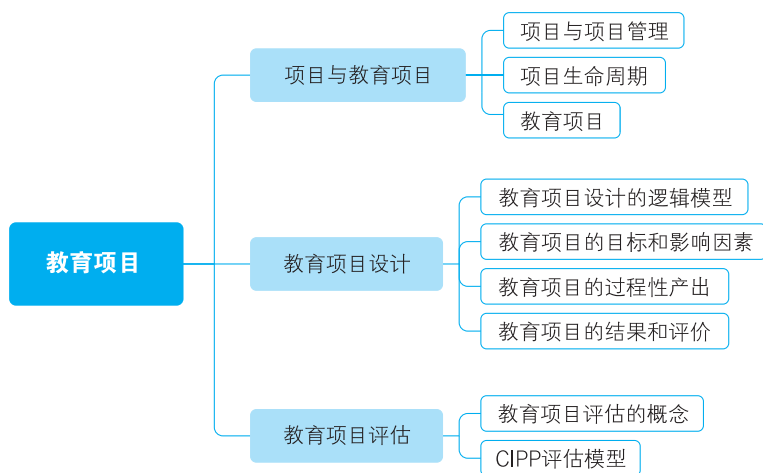
第 5 章

教育项目

学习目标

1. 掌握项目、教育项目和项目管理的定义。
2. 理解项目生命周期。
3. 理解 CIPP 评估模型。

内容结构



在教育信息化实践领域，通常有信息化产品设计与开发、教育报告撰写、教育志愿服务、智慧校园建设、智慧教育发展规划研究等项目。项目的设计、管理和评估等正在成为教育技术人员必备的能力。

第 6 章

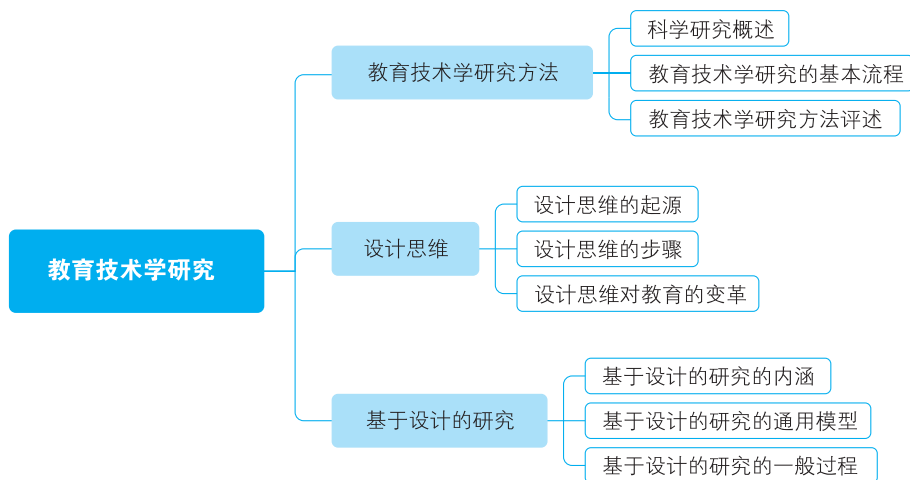
教育技术学研究



学习目标

1. 掌握教育技术学研究设计的基本流程。
2. 熟悉系统方法、形成性研究、技术人造物缺陷分析法、基于深度探究的迭代比较方法等。
3. 掌握设计思维的理念及其步骤。
4. 理解基于设计的研究的内涵和一般过程。

内容结构



科学研究和实践活动是推动教育技术学发展的两大动因。开展教育技术学研究需要高度重视发现研究问题、寻找有价值的科研选题。教育技术学具有交叉学科的属性，其研究方法具有多样化的特点。设计思维作为探索创新的方法论，逐渐受到教育技术人士的青睐，基于设计的研究逐渐成为教育技术学的一种重要研究方法。

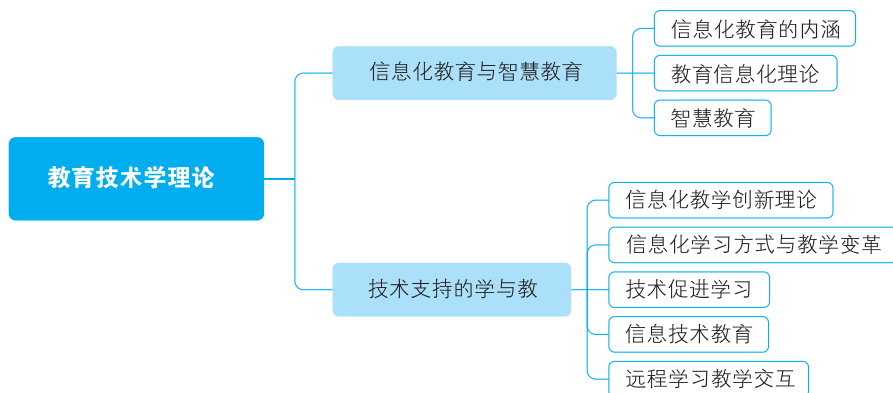
第 7 章

教育技术学理论

学习目标

1. 掌握教育信息化理论、信息化教学创新理论和信息技术教育的内涵。
2. 了解信息化学习方式如何促进教学变革。
3. 理解技术促进学习的内涵，掌握技术促进学习的关键术语。

内容结构



学习理论、教学理论、传播理论、信息科学理论等相关理论，在教育技术学发展过程中发挥了极其重要的作用，奠定了教育技术学的理论基础。与此同时，在教育技术发展过程中逐渐涌现出了信息化教育、教育信息化、智慧教育、信息化教学、信息化学习方式、技术促进学习、信息技术教育、远程学习教学交互等方面的理论探索。

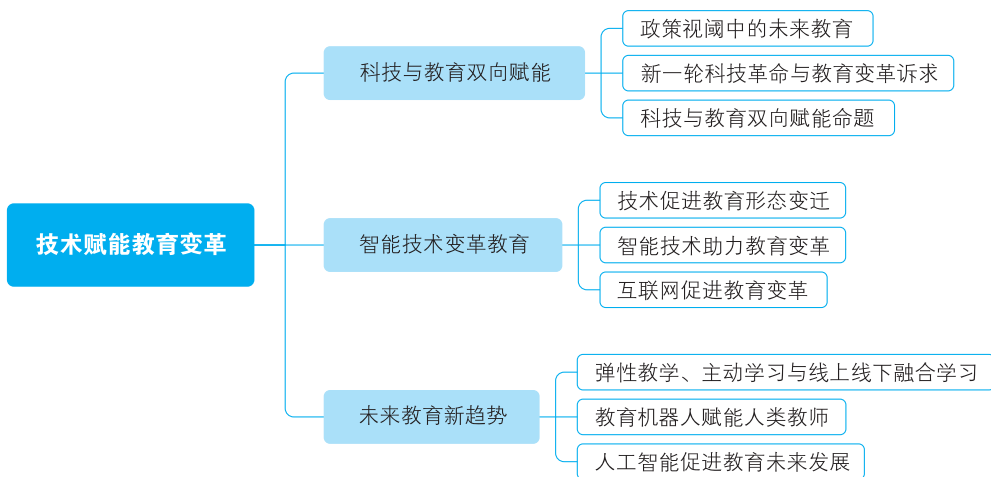
第 8 章

技术赋能教育变革

学习目标

1. 理解新一轮科技革命和全球可持续发展目标对教育变革的诉求。
2. 了解教育机器人的发展现状与趋势。
3. 理解人工智能学校应用场景。

内容结构



以第五代移动通信技术、人工智能、大数据、云计算、物联网、虚拟现实等为代表的智能技术正在推动整个社会转型，人类社会将迎来以人机协同、跨界融合、共创共享为特征的智能时代。智慧教育，“慧”从师出；智能教育，“能”在环境；未来教育，“变”在形态。智能教育作为未来教育的基本特征正在逐渐成为共识，智慧教育新生态逐渐形成。教育信息化支撑和引领教育改革与发展的作用正在日益增强，超大规模的互联网将促进教育系统发生深层次变革。教育机器人、机器人教师、人工智能等正在逐步融入学校，推动着教育创新发展。