

# 目 录

|    |                     |
|----|---------------------|
| 1  | <b>第1章 教育技术概述</b>   |
| 3  | 1.1 教育技术            |
| 3  | 1.1.1 技术与教育技术       |
| 6  | 1.1.2 教育技术内涵的演变     |
| 10 | 1.2 教育技术发展          |
| 10 | 1.2.1 教育技术的起源       |
| 11 | 1.2.2 教育技术的发展历程     |
| 18 | 1.2.3 教育信息化发展       |
| 25 | 1.3 教育技术学           |
| 25 | 1.3.1 教育技术学的发展      |
| 28 | 1.3.2 教育技术学的学科定位与性质 |
| 30 | 1.3.3 教育技术学的研究范畴与使命 |
| 33 | 【思考与练习】             |

|    |                 |
|----|-----------------|
| 35 | <b>第2章 学习活动</b> |
| 37 | 2.1 学习体验        |
| 37 | 2.1.1 学习体验的内涵   |
| 38 | 2.1.2 学习体验的要素   |
| 42 | 2.2 学习活动        |
| 42 | 2.2.1 学习活动的内涵   |
| 44 | 2.2.2 有效学习活动的条件 |
| 46 | 2.3 学习活动设计      |
| 47 | 2.3.1 学习动机激发    |
| 51 | 2.3.2 协作学习活动设计  |
| 57 | 2.3.3 移动学习活动设计  |
| 60 | 【思考与练习】         |

**63 第3章 学习空间****65 3.1 学习空间**

65 3.1.1 学习空间与网络学习空间

67 3.1.2 学习空间设计

**71 3.2 智慧学习环境**

71 3.2.1 学习与智慧学习环境

73 3.2.2 智慧学习环境的构成

**79 3.3 智慧校园与智慧教室**

79 3.3.1 智慧校园

84 3.3.2 智慧教室

90 **【思考与练习】****91 第4章 教学设计****93 4.1 教学设计概述**

93 4.1.1 教学设计的内涵

95 4.1.2 教学目标与学习产出

**101 4.2 教学设计流程**

101 4.2.1 教学设计的核心要素和基本步骤

102 4.2.2 ADDIE 模型

104 4.2.3 迪克 - 凯里模型

**108 4.3 多媒体学习与认知负荷**

108 4.3.1 多媒体学习理论

110 4.3.2 多媒体教学设计原则

112 4.3.3 认知负荷理论

114 4.3.4 教学材料开发中的认知负荷

115 **【思考与练习】**

**117 第5章 教育项目****119 5.1 项目与教育项目**

119 5.1.1 项目与项目管理

122 5.1.2 项目生命周期

124 5.1.3 教育项目

**128 5.2 教育项目设计**

128 5.2.1 教育项目设计的逻辑模型

129 5.2.2 教育项目的目标和影响因素

132 5.2.3 教育项目的过程性产出

134 5.2.4 教育项目的结果和评价

**137 5.3 教育项目评估**

137 5.3.1 教育项目评估的概念

138 5.3.2 CIPP 评估模型

140 【思考与练习】

**141 第6章 教育技术学研究****143 6.1 教育技术学研究方法**

143 6.1.1 科学研究概述

148 6.1.2 教育技术学研究的基本流程

151 6.1.3 教育技术学研究方法评述

**161 6.2 设计思维**

161 6.2.1 设计思维的起源

162 6.2.2 设计思维的步骤

164 6.2.3 设计思维对教育的变革

**169 6.3 基于设计的研究**

169 6.3.1 基于设计的研究的内涵

170 6.3.2 基于设计的研究的通用模型

172 6.3.3 基于设计的研究的一般过程

174 【思考与练习】

**175 第7章 教育技术学理论****177 7.1 信息化教育与智慧教育**

177 7.1.1 信息化教育的内涵

179 7.1.2 教育信息化理论

183 7.1.3 智慧教育

**187 7.2 技术支持的学与教**

187 7.2.1 信息化教学创新理论

192 7.2.2 信息化学习方式与教学变革

199 7.2.3 技术促进学习

201 7.2.4 信息技术教育

204 7.2.5 远程学习教学交互

206 **【思考与练习】****207 第8章 技术赋能教育变革****209 8.1 科技与教育双向赋能**

209 8.1.1 政策视阈中的未来教育

210 8.1.2 新一轮科技革命与教育变革诉求

211 8.1.3 科技与教育双向赋能命题

**213 8.2 智能技术变革教育**

213 8.2.1 技术促进教育形态变迁

215 8.2.2 智能技术助力教育变革

218 8.2.3 互联网促进教育变革

**222 8.3 未来教育新趋势**222 8.3.1 弹性教学、主动学习与线上  
线下融合学习

227 8.3.2 教育机器人赋能人类教师

231 8.3.3 人工智能促进教育未来发展

243 **【思考与练习】****245 参考文献**