



2022
全球智慧教育大会
Global Smart Education Conference

智能技术
Intelligent Technology

主动应对数字化转型新挑战

钟秉林

2022年8月18日

教育数字化转型
Digital Transformation in Education

主办单位
Organizer



联合主办单位
Co-organizer



承办单位
Hosts



北京师范大学智慧学习研究院
Smart Learning Institute of Beijing Normal University



北京师范大学教育学部
FACULTY OF EDUCATION



中国教育与社会发展研究院
CHINA INSTITUTE OF EDUCATION AND
SOCIAL DEVELOPMENT



中国基础教育质量监测协同创新中心
Collaborative Innovation Center for
Basic Education Quality

CIT 互联网教育智能技术及应用
国家工程研究中心

引言：教育改革发展呼唤数字化转型

- **教育规模急剧扩大，普及程度不断提高**

学前教育、义务教育、高中阶段教育、高等教育基本全面普及

- **教育主要矛盾转化，公平与质量问题凸显**

人民群众享受高质量教育需求迫切 **与** 优质教育资源供给短缺且发展不均衡

- **拓展优质教育资源供给，长期积累、厚积薄发**（队伍；传统、文化、校风学风；特色）

提升教育质量周期较长，与公众需求反差强烈

- ★ **教育发展方式转变，内涵建设任务繁重**

外延式发展 → **以提高质量、优化结构为核心的内涵式发展**

引言：教育改革发展呼唤数字化转型

- 世界经济数字化转型大势所趋，中国正在加快**数字经济布局**和**数字中国建设整体布局**
- 在以数据要素与数字技术广泛使用为标志的数字经济时代，2022年全国教育工作会议提出，实施**教育数字化战略行动**，这既是国际经济发展的大趋势，也是信息技术与教育融合迭代的必然要求
- ★ **增强质量意识，推进数字化转型，建设高质量教育体系**

一、信息技术与教育教学融合提出新挑战

- 中国教育信息化进程迅速推进，**信息化基础设施建设**成效显著，**在线教育**快速发展。尤其是在新冠肺炎疫情的背景下，中国实施了规模最大的在线教学，加速了信息技术与教育教学的**深度融合**
- 探索**线上线下融合教学和混合式学习方法**，**创新教学方式和教学评价方式**；通过在线教学国际平台提供多语种课程，开展**国际学分互认和全球融合式课程**，为世界范围内教育数字化转型提供了**实践案例和理论启示**

一、信息技术与教育教学融合提出新挑战

- 先进信息技术的发展及其与教育教学的融合，改变了人类获取知识的方式和渠道

知识传递方式：单向 → 多向互动

- 学校的知识权威与学术垄断地位遭到威胁，教育实际效能受到社会质疑与批判

- 教师角色转型：知识传授者 → 学习活动设计者和指导者

- 师生关系变化：新型学习伙伴关系，构建师生学习共同体

- 学习过程颠覆：知识传输：课堂 → 课前；知识内化：课后 → 课堂（部分）

- 引导鼓励学生：自主学习、合作学习、探究式学习

- ★ 冲击：教育教学观念、教学/学习方式、教学组织与教室布局、教学管理体制机制

二、数字化转型亟需人力资源和关键技术支撑

- 数字化转型亟需数字经济人才供给，基础理论和关键技术支撑
- 计算机通信、互联网、软件和信息技术服务等是数字经济的基础
 - 如何实现高端芯片、关键基础软件等核心技术的突破
 - 如何提升工业互联网、人工智能、区块链的创新应用水平
 - 如何加强量子信息等前沿技术布局
 - 如何运用数字技术和数据资源为传统产业赋能，推进数字产业化和产业数字化
 - 要求学校提供知识体系、技术创新和人力资源支撑
- ★ 挑战：学科专业结构、学科建设和科学研究、人才培养模式

三、数字化转型呼唤高素质专业化教师队伍

- 提升教育教学质量和效率，培养高层次数字经济人才，产出高质量研究成果，**专业化、高素质的师资队伍建设**是关键
- 加强学校教师、科研人员和管理人员的**信息化、数字化能力建设**，加强对经济数字化、教育数字化转型的研究与学习，通过系统性的项目研发、课程培训等全面提升师资队伍**的信息化、数字化素养**
- ★ 提高教师线上线下**融合教学能力，学科交叉、知识融合和课程整合能力**，对数字化转型背景下的学校**师资队伍建设提出了新挑战**

四、数字化转型提出数字治理新命题

- 快速发展的数字经济提出了社会治理的新命题，也带来了教育数字化转型的**重要治理命题**

如何提升教育管理服务系统的**智能化、信息化**程度

如何利用数字信息技术**创新人才培养模式，深化教育教学改革**

如何**重塑教育新形态，优化内部治理结构**，建立更加具有包容性、多样性、灵活性的**教育体系**

- **高度关注数字安全，理性应对数字经济带来的教育变革，避免对教育规律和教育价值的背离**

★**学校治理体系和治理能力现代化建设面临新挑战**

结语：主动应对教育数字化转型新挑战

- **转变教育观念，变革育人方式，
加强队伍建设，优化治理体系**
- ★ **保持敏锐目光：密切跟踪发展趋势
积极开展多样化探索
保持理性严谨态度**

谢谢大家!

blzhong@bnu.edu.cn